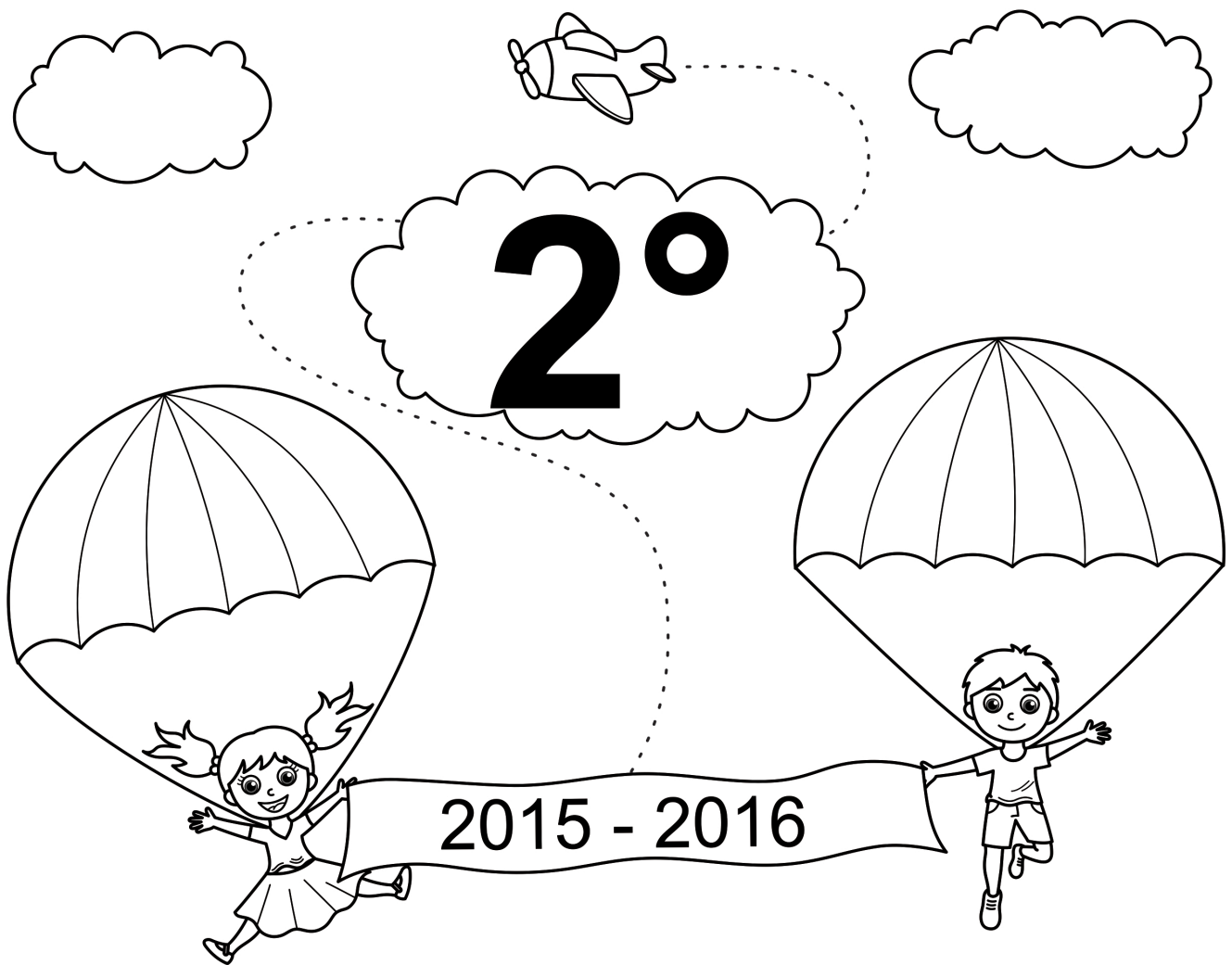


Material Didáctico

Septiembre • Octubre



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



ESPAÑOL

MI NOMBRE ES: _____

MI ESCUELA SE LLAMA: _____



Bienvenido a 2º grado de primaria, te invito a que disfrutes de la lectura y la escritura por medio de las diferentes actividades que realizarás en este material, recuerda, lo que aprendas dejará huellas importantes en tu vida.

Para lograr lo anterior, escribe los anhelos que tienes para este ciclo escolar.



En segundo grado yo voy a leer y escribir más para... _____



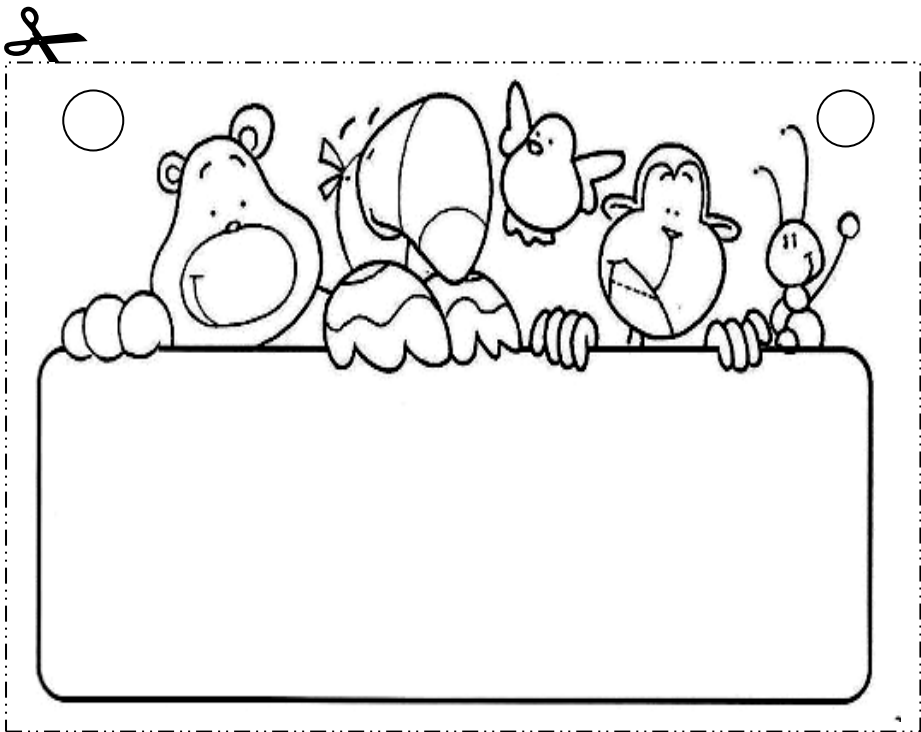
Elabora el gafete. Realicen una presentación en el grupo, mencionen que edad tienen y lo que más les gusta hacer en casa y en la escuela.

✂ Recorta el gafete y pégalo sobre cartulina.

✍ Escribe con letra grande tu nombre y con letra más chica el grado en el que estás.

✍ Ilumínalo.

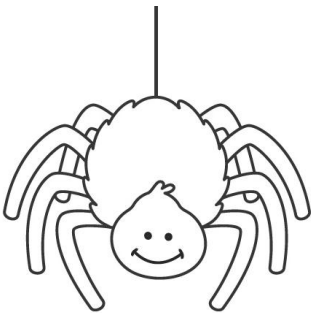
- Fórralo y átale un cordoncito, úsalo para que te identifiquen por tu nombre.



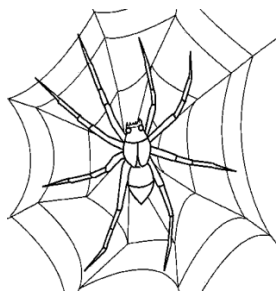
ESPAÑOL

Lee el siguiente texto expositivo.

T.R. Localiza información específica en fuentes consultadas.



Las arañas



Las arañas son muy buenas tejedoras. Ellas fabrican sus telas usando un líquido especial que tienen en su cuerpo. Cuando el líquido sale, se vuelve duro y forma hilos pegajosos. Con esos hilos, la araña teje una tela. Como la tela es pegajosa le sirve para atrapar insectos. Las arañas se alimentan de los insectos que quedan pegados en sus telarañas.

Centro de Investigaciones Lingüísticas, UN

En el formato parecido al de una tarjeta están escritas preguntas acerca de la información que leíste, anota las respuestas.

T.R. Selección de información acerca de un tema.

¿Qué sabemos de las arañas?	
¿Cómo fabrican sus telas?	
¿Cómo hace la araña para que de un hilo se forme una tela?	
¿Por qué los insectos no rompen la tela?	
¿Qué clase de animales caen en su tela?	

Las preguntas que plantees serán la guía para encontrar la información que necesitas.

A.E. Identifica las características generales de los textos expositivos.

El texto expositivo de las arañas es informativo porque nos da información breve de lo que queremos saber acerca de ellas.
Al leer el título de un texto te das una idea de lo que trata.

-Escribe una característica de:

Un cuento _____
Una noticia _____
y un anuncio _____



A.E. Adapta el lenguaje oral para ser escrito.

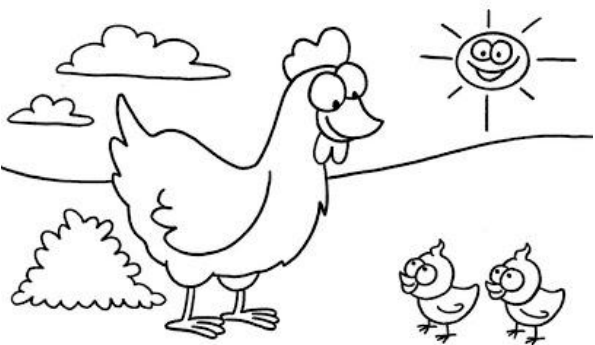
- Ordena del 1 al 5 lo que haces al escribir alguna información.

- Uso las palabras precisas para expresar mis ideas. _____
- Planeo lo que voy a escribir antes de iniciar....._____
- Escribo las ideas en orden....._____
- Cuido la ortografía y la puntuación, al escribir....._____
- Pienso en el propósito de lo que voy a escribir....._____

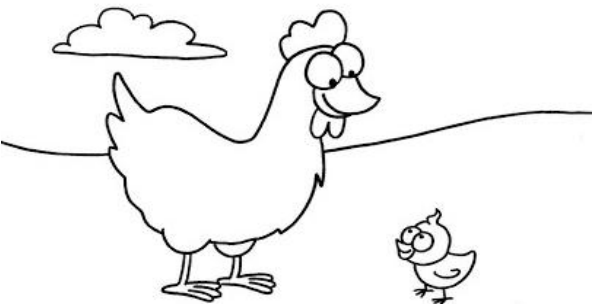
¿En qué son diferentes?

T.R. Correspondencia entre escritura y oralidad.

-Encuentra las semejanzas y diferencias.



-Dibuja lo que falta para que sean semejantes.



- A cada par de palabras escríbeles una letra para que cambie el significado.

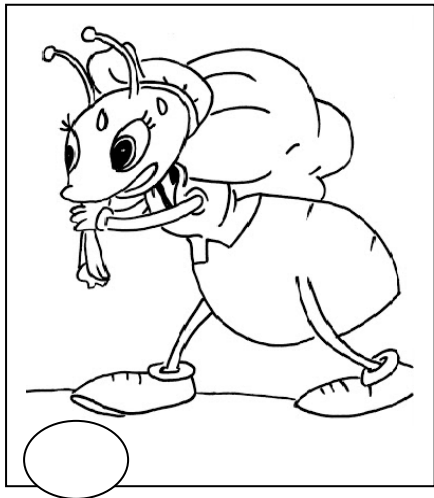
- | | | |
|----------|---|-----------|
| presa | - | pr__sa |
| cuantos | - | cu__ntos |
| casa | - | c__sa |
| afecto | - | __fecto |
| aptitud | - | a__titud |
| barra | - | b__rra |
| infestar | - | infe__tar |
| puso | - | p__so |

ESPAÑOL

Leer y escribir fábulas.

A.E. Interpreta el contenido de una fábula. Identifica la secuencia de acciones y personajes principales en una fábula. Comprende la función de la moraleja.

- De la fábula “La Cigarra y la Hormiga”, ordena del 1 al 3 lo que sucedió primero, después y al final.



En esta fábula los personajes son solo _____.
De la fábula siempre se obtiene una **moraleja** que significa: _____.

- Anota el título de una fábula que hayas leído. _____

¿Qué enseñanza te dejó? _____

T.R. Correspondencia grafofonética.

- **Completa las oraciones, según las ilustraciones que se muestran.**

Las _____ tienen cabeza grande y antenas.



La _____ recolecta comida.



Las hormigas llevan comida al _____



A.E. Selecciona palabras o frases adjetivas para elaborar descripciones.

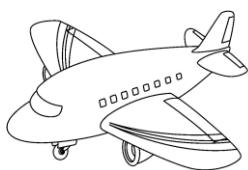
- 1º Colorea los objetos. 2º Recorta las tarjetas y pégalas en cartulina. 3º Voltéalas al reverso y juega con tus compañeros. Por turnos, junten pares de tarjetas de acuerdo al dibujo y su descripción.

Asiento individual con brazos y respaldo, es cómodo y confortable.

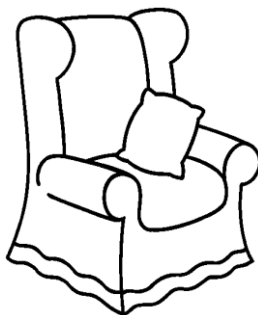


Es el medio de transporte mas rápido y veloz.

Electrodoméstico útil que se utiliza para licuar y mezclar alimentos.

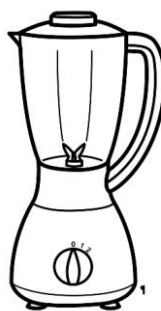


Pieza que se lleva en los pies para protegerlos mientras se realizan tareas pesadas o ligeras.



Conjunto de hojas de papel grueso o delgado, escritas por uno o los dos lados encuadradas

Equipo portátil, puede funcionar sin estar conectada a la corriente eléctrica, tiene imagen, texto y sonido.



Adjetivos calificativos.

Son las palabras que describen animales u objetos.

- Escribe otros adjetivos a estos objetos.

El sillón _____

El libro _____

Los zapatos _____

La licuadora _____

La mochila _____

Palabras que riman...

T.R. Correspondencia entre escritura y oralidad. T.R. Correspondencia grafofonética.

- **De cada serie de palabras encierra las que riman.**

pantalón - melón - llamar - canción - talón - leer
caballo - gallo - pollo - casa - buenos - tallo
todo - vez - mes - quieto - diez - atrás - pez
bola - masa - sola - poco - oler - ola - risa

- **Lee el texto.**



Hola, me llamo Fernanda y tengo 7 años. Soy bajita y delgada. Tengo cabello corto y negro, mis ojos son grandes y verdes.

Soy una niña simpática y risueña, me encantan los animales y jugar fútbol.

Tengo una perra juguetona que se llama Musa.

Me gusta ir a la escuela, en la clase hay niñas y niños agradables y juego con ellos.

-**Del texto que acabas de leer escoge las palabras que son sustantivos y las que son adjetivos y escríbelas en las líneas.**

Sustantivos

Adjetivos



MATEMÁTICAS

Compara los precios

A.E. Identificación de las características de hasta tres cifras que forman un número para compararlo con otros números.

\$ 96



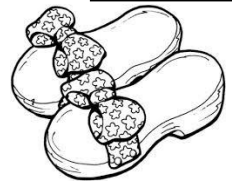
\$ 159



\$ 210



\$ 115



\$ 168



\$ 195



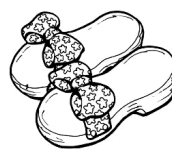
-Ilumina los zapatos que cuestan más caros.



¿Cuánto más cuestan las sandalias que las pantunflas? _____



Encierra lo que es más barato comprar.

**Mayor que – menor que**

A. E. Identificación de las características de hasta tres cifras que forman un número para compararlo con otros números.

-Escribe en las líneas mayor que o menor que según corresponda.

$$100 + 48 \underline{\hspace{2cm}} 167$$

$$136 \underline{\hspace{2cm}} 100 + 54$$

$$200 + 13 \underline{\hspace{2cm}} 199$$

$$247 \underline{\hspace{2cm}} 200 + 75$$

$$100 + 82 \underline{\hspace{2cm}} 128$$

MATEMÁTICAS

Los tazos

A.E. Determina la cardinalidad de colecciones numerosas representadas gráficamente.

- Observa la tabla y de acuerdo al valor de cada ficha, escribe el total de puntos.



Fichas rojas	Fichas azules	Total de puntos
<div><div>Roja10</div><div>Roja10</div></div>	<div><div>Azul2</div><div>Azul2</div><div>Azul2</div><div>Azul2</div></div>	
<div><div>Roja10</div><div>Roja10</div><div>Roja10</div><div>Roja10</div><div>Roja10</div></div>	<div><div>Azul2</div><div>Azul2</div><div>Azul2</div></div>	
Dibuja las fichas		34

Encuentra los puntajes totales...

En un juego en el que se utilizaron las fichas, los puntajes quedaron de la siguiente manera:

Pedro obtuvo: 2 + 10 + 2 + 2 + 10 = _____

Luis: 10 + 2 + 2 + 2 + 10 + 2 = _____

Nohemi: 2 + 2 + 10 + 10 + 10 + _____

Emanuel: 10 + 10 + 10 + 2 + 2 + 2 + 10 = _____

Leslie: 10 + 10 + 2 + 10 = _____

-Encierra el nombre de quien obtuvo menos puntos.

Emanuel Pedro Luis Leslie Nohemi

- Ordena de mayor a menor el total de puntos que obtuvieron.

_____, _____, _____, _____, _____

MATEMÁTICAS

A repartir...

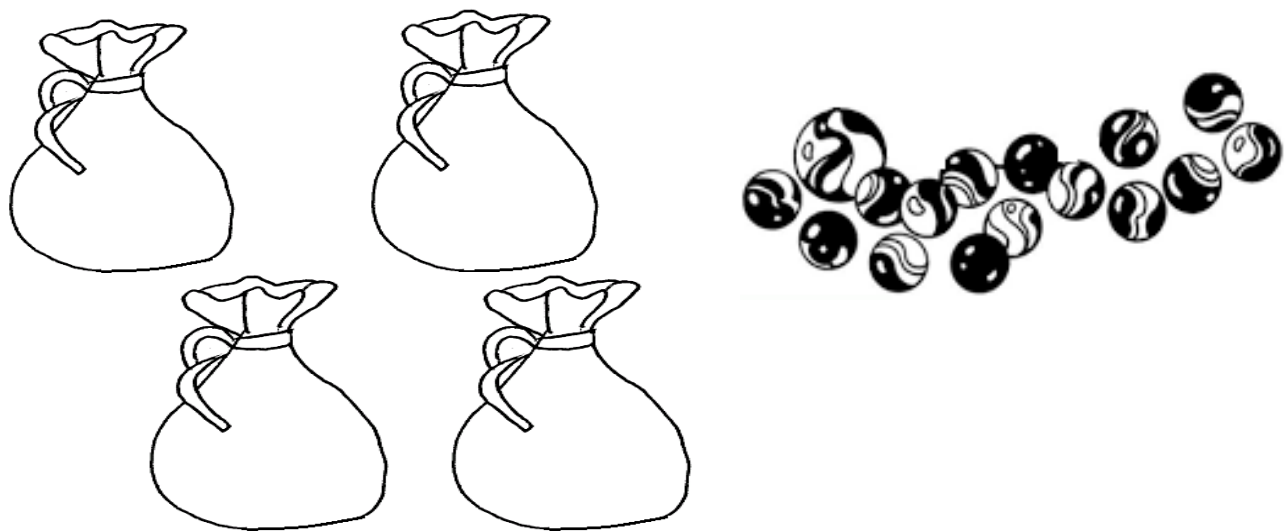
A.E. Resolución de problemas que involucren sumas iteradas o repartos mediante procedimientos diversos.

Cuenta las canicas y repártelas por partes iguales en los 4 costalitos.

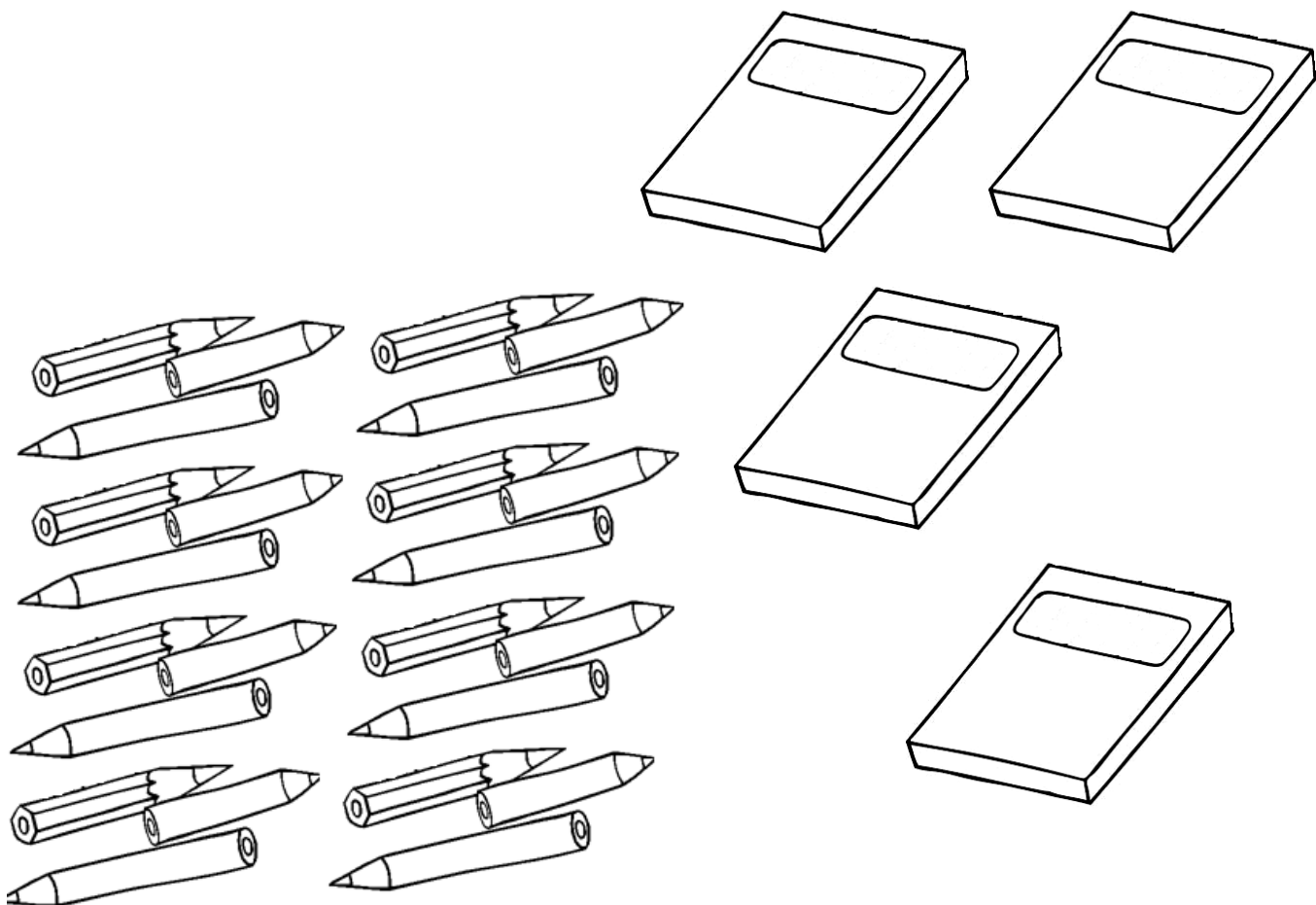
¿Cuántas canicas son para cada costal _____

¿Cuántas sobran? _____

-Dibuja las canicas.



Pinta las cajas que se necesitan para acomodar 7 colores en cada una.



¿Sobran colores? _____, ¿cuántos? _____

MATEMÁTICAS

Arma figuras

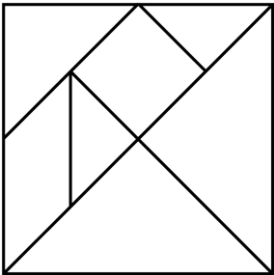
F.E. y M. Identificación de semejanzas y diferencias entre composiciones geométricas.

El tangram es un juego muy antiguo, consiste en formar siluetas de figuras utilizando todas las piezas, sin colocar una encima de la otra.

- Utiliza el tangram y resuelve lo siguiente:

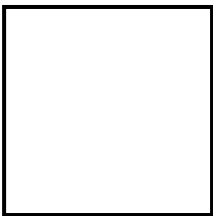
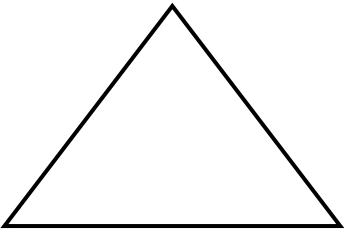
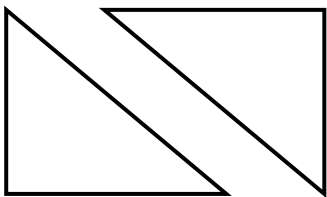
¿Cuántas figuras tiene el tangram? _____

Todas las figuras, ¿son iguales? _____

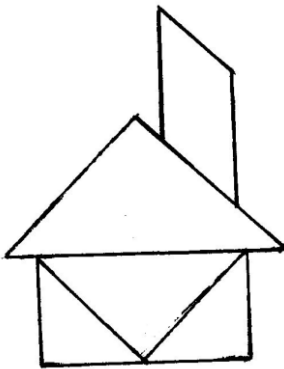
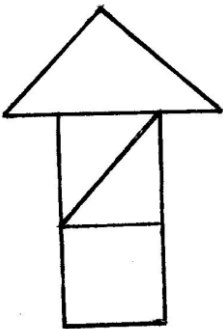
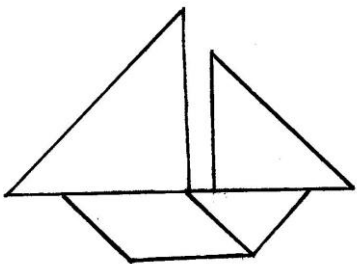


¿Conoces su nombre?

- De la parte inferior de la hoja, recorta las palabras con el nombre de las figuras y pégalas en la línea que corresponde.



- Con el tangram, arma estas figuras y otras más. Comenta con tus compañeros si se les dificultó.



Triángulos

Cuadrado

Romboide

Rectángulo

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

He cambiado

A.E. Describe cambios físicos de su persona y los relaciona con el proceso de desarrollo de los seres humanos.

¿Te has dado cuenta que tu cuerpo cambia con el paso del tiempo? _____

- Pinta las ilustraciones.
- Marca con una ✓ los cambios que has tenido de cuando entraste a 1º de primaria, hasta hoy que ya estas en 2º grado.



	Si	No
El uniforme no me queda porque crecí.		
Tengo más largo el cabello.		
Peso más.		
Se me cayó un diente.		
Me crecieron los pies.		
He aprendido a cuidarme.		

¿A quién me parezco?

A.E. Compara sus características físicas con las de sus hermanos, padres y abuelos para reconocer cuáles son heredadas.

Todas las personas tienen rasgos físicos que los hacen más parecidos a su familia. ¿En qué te pareces a tus padres?

- Con líneas de diferentes colores une a los niños y niñas con sus padres.



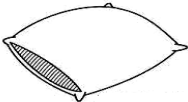
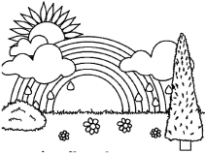









EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Me cuido

A.E. Explica que sus sentidos le permiten relacionarse con su alrededor y practica acciones para cuidarlos.

Los organos de los sentidos permiten que nos relacionemos con el mundo, por eso es necesario que los cuidemos al igual que nuestro cuerpo.

- Relaciona poniendo una X en el dibujo que indica para qué se utiliza cada sentido.

- Completa el nombre de los cinco sentidos y escribe una acción para cuidarlos.



Ta__t__



G__st__



Ol__at__



O__d__

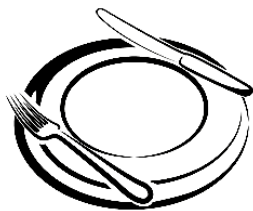


V__st__

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Mi alimentación

A.E. Describe su alimentación con base en los tres grupos de alimentos del Plato del Bien Comer, sus horarios de comida y el consumo de agua simple potable.



Cuando las personas tienen una alimentación adecuada se asegura un mejor crecimiento y desarrollo.
Para eso se recomienda que la alimentación que se realice en casa incluya alimentos del Plato del Bien Comer.
Pero no olvides incluirlos también en tu lonchera.

- Encierra los alimentos que debes consumir más para crecer sano y tacha los que debes evitar.



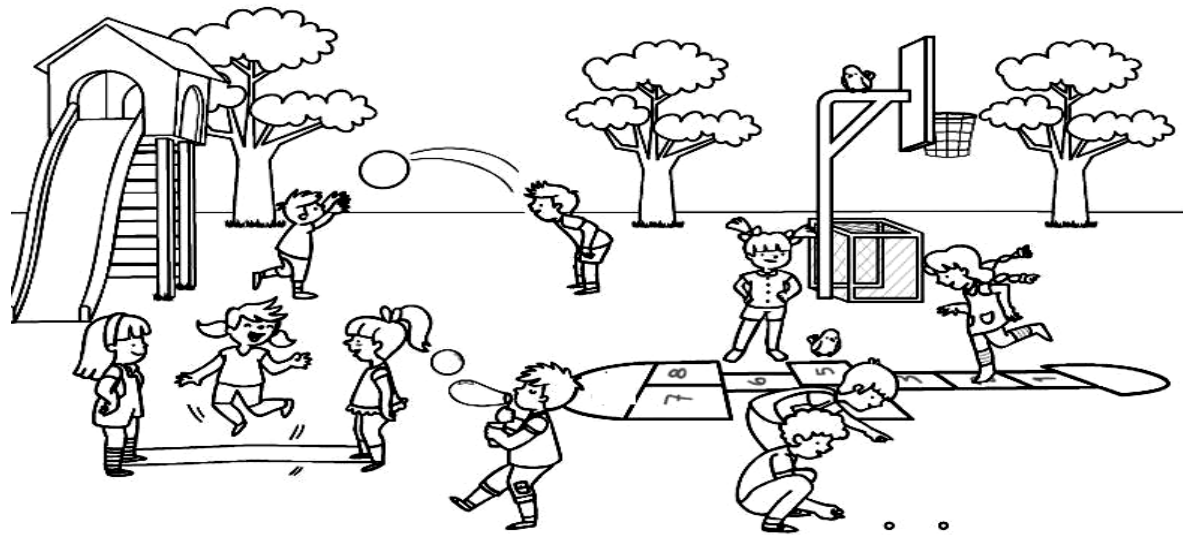
“Evita comer alimentos chatarra”.

- Comenta acerca de la importancia que tiene el beber agua simple potable.

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

Mi regreso a la escuela

A.E. Identifica cambios en su vida escolar y los compara con el año anterior.



Ahora que regresaste a clases, seguramente habrás encontrado cambios o cosas nuevas en la escuela.
Haz una comparación de cómo estaba antes y cómo está ahora.

	Antes	Ahora
Salón de clases		
Biblioteca		
Baños		
Canchas		
Patio		
Salón de cómputo		



¿Cambiate de escuela? _____
¿Tienes otro maestro o maestra? _____
Escribe su nombre: _____

¿Qué te gustaría que cambiara en tu escuela?

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

El lugar donde vivo está en México

A.E. Reconoce que el lugar donde vive está en México.

-Escribe las vocales que faltan para completar el nombre oficial del país en el que vives.

Est _d _s Un _d _s M _x _c _n _s

- Remarca con color café el contorno de nuestro país.
- Ilumina la entidad en la que vives.

¿Cómo se llama la entidad donde vives?

El lugar donde vivo se llama:



La defensa del Castillo de Chapultepec

A.E. Identifica cómo y por qué se celebra la defensa del Castillo de Chapultepec y valora su importancia para los mexicanos.

-Después de leer las p. 30 y 31 de tu Libro, completa el nombre de los Niños Héroes.

J _ _ _ n De La
B _ _ rr _ r _ _

Fr _ _ rn _ _ nd _ _
M _ _ nt _ _ s
De Oc _ _

Ju _ _ n Esc _ _ ti _ _

An illustration featuring three young men in military uniforms, representing the Niños Héroes, standing in front of the Castillo de Chapultepec. The castle is depicted with its characteristic towers and flags. The scene is set against a background of clouds.

Fr _ _ nc _ _ sc _ _
M _ _ rqu _ _ z

Vic _ _ nt _ _
Su _ _ r _ _ z

Agust _ _ n
M _ _ lg _ _ r

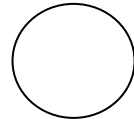
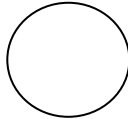
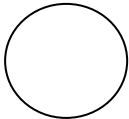
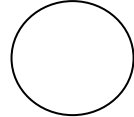
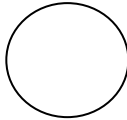
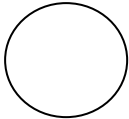


FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Niñas y niños que crecen y se cuidan

A.E. Distingue cambios personales que se han presentado durante sus años de vida.

- Sofía va a pegar las fotografías de la historia de su vida, escribe del 1 al 6 el orden en que debe acomodarlas.



Las personas cambiamos a lo largo de nuestra vida, algunas veces en familia platicamos acerca de cómo éramos antes y de sucesos que fueron importantes para todos.

No solo tu cuerpo cambia, también la forma de ser, pensar y actuar.

-En la lista hay algunas cosas que has aprendido. Escribe para qué te han ayudado.

He aprendido a:

y me ha ayudado a:

Comportarme mejor. _____

Leer y escribir. _____

Jugar en armonía. _____

Asearme y vestirme solo. _____

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Familias diversas

A.E. Reconoce la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias, valiosas como las de otras familias.

Yo formo parte de la Familia: _____
Mi familia está integrada por: _____



-Escribe las vocales que faltan para completar las palabras.

Nu__str__ f__m__l__ la
f__rm__n l__s p__rs__n__s
c__n l__s qu__ v__v__m__s.
L__ imp__rt__nt__ es que l__s
p__rs__n__s que v__v__n
j__nt__s se quier__n y se __y__den
__ntr__ sí.

¿Cómo son las personas con las que vives? _____

Cada persona tiene una historia especial y diferente a la de los demás, pero siempre ligada a su familia.

- Marca con una ✓ lo que hace tu familia.

Colaboramos.....

Cumplimos con nuestras obligaciones.....

Nos respetamos.....

Todos nos queremos mucho.....

No me permiten hablar con ellos.....

Compartimos.....

☐☐☐☐☐☐

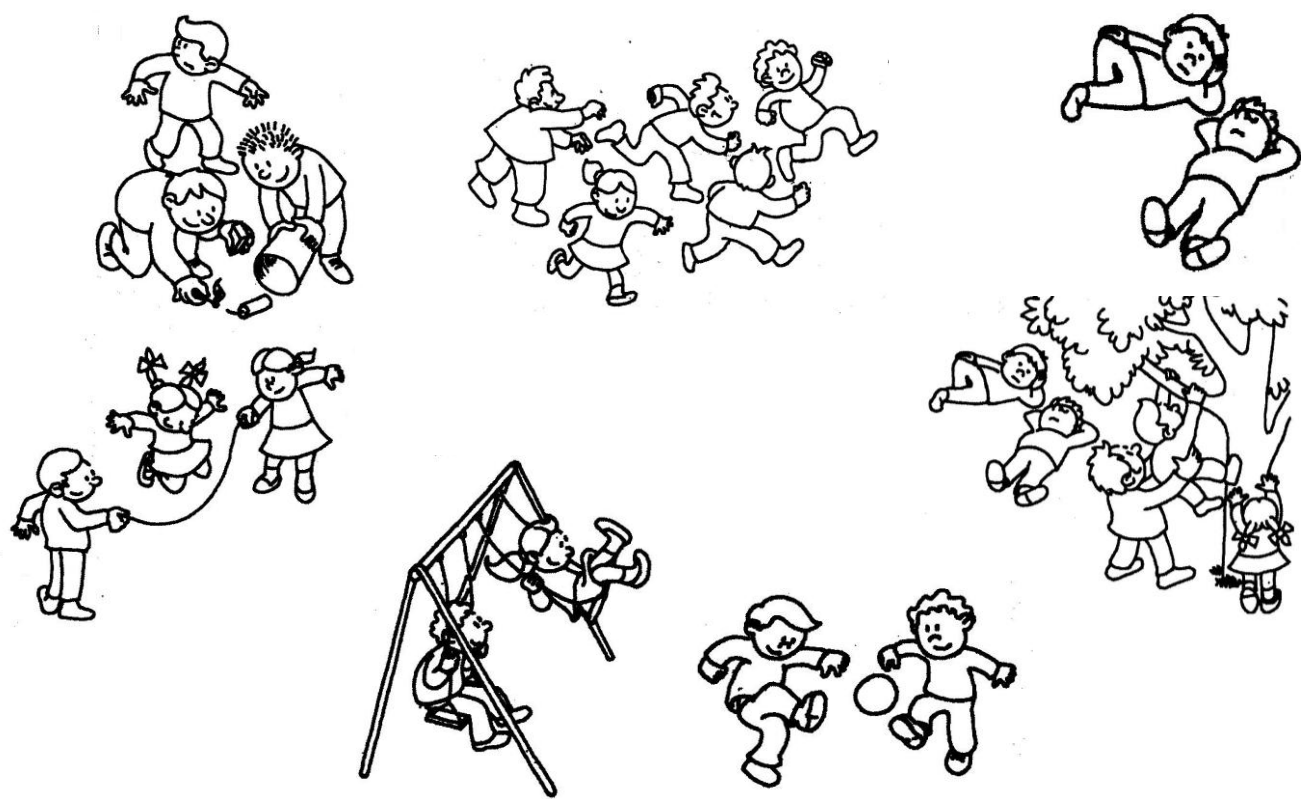
Cuida tu cuerpo

A.E. Qué podemos hacer para cuidar nuestro cuerpo. Cómo debo cuidarme de las enfermedades.

Recuerda que has cambiado, no solo en la apariencia de tu cuerpo, también en la forma de comportarte y cuidarte, ahora lo haces con más responsabilidad.

“Tu eres quién debe colaborar para cuidarte y estar sano.”

- Ilumina las acciones que ayudan al desarrollo de tu cuerpo.



Una alimentación correcta

A.E. Cuida su alimentación para preservar la salud, prevenir enfermedades y riesgos y contribuye a la creación de entornos seguros y saludables.

- Completa las caras con la expresión de ☺ si realizas acciones correctas ó ☹ si son incorrectas, para el cuidado de tu alimentación.

Cuido que los alimentos estén limpios y bien conservados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Como alimentos que recojo del suelo o que no se quien los preparó.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compro alimentos de los que anuncian con altos contenidos de azúcar, sal y grasa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bebo agua hervida o desinfectada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consumo frutas y verduras diariamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evito comer dulces y refrescos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>