

Cuadernillo de Repaso Escolar



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

El aprendizaje es un
tesoro que sigue a su
propietario durante
toda la vida...



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Mesa Técnica Pedagógica

INSTRUCCIONES: Rellena completamente el círculo de la opción que hayas elegido como correcta y contesta lo que se pide.

1. En el salón de tercero hay una Biblioteca de Aula, la maestra les comentó a sus alumnos que para cuidarla y respetarla debe haber un reglamento. Opción que contiene las normas que debe tener.

1. Reemplazar los libros extraviados.
2. Comprar cada semana un libro por alumno.
3. Tirar a la basura los libros que ya se hayan leído.
4. Colocar en su lugar los libros después de ser utilizados.
5. Dejar la credencial escolar para llevar los libros a la casa.



(A) 1, 2, 3

(B) 1, 4, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 2.

Marcela es la encargada del registro de préstamo de libros de la Biblioteca del Aula y debe acomodar los nombres de los alumnos por orden alfabético.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. Antonio Rivero Moreno | 21 de agosto |
| 2. José Méndez Ávila | 15 abril |
| 3. Daniela Acosta Cruz | 28 de julio |
| 4. Pamela Corona Lisboa | 10 de febrero |

2. Opción que contiene como le debe quedar.

(A) 1, 3, 2, 4

(B) 3, 2, 1, 4

(C) 4, 1, 2, 3

(D) 4, 2, 3, 1

Lee y contesta el reactivo 3.

Ever tomó un libro de la Biblioteca de Aula y encontró este chiste:

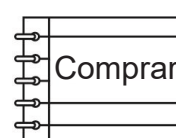
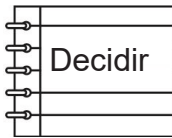
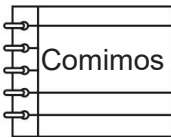
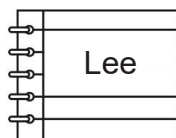
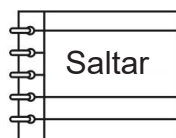
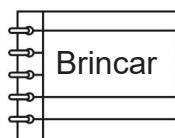
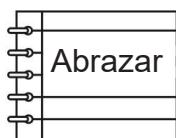
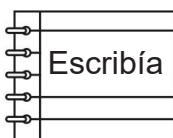
- Oye Marco, ¿cuánto es 2×4 ?
 —No sabo.—comentó Marco.
 —No se dice no sabo, se dice no sepo.—dijo Adrian
 —¡No se dice no sabo, ni no sepo niños!—Intervino Mirna
 —¿Cómo se dice?
 —No sé.
 —¿Para qué te metes entonces?



www.buenos-chistes.com/leer-chistes-5439.html. 12 de octubre de 2016
 Adaptación MTP

3. Escribe el chiste en discurso indirecto.

4. Encierra los verbos escritos en infinitivo.



Lee y contesta el reactivo 5.

Itzel leyó un folleto con medidas de prevención para las personas que vivena las orillas de los ríos. Una de las medidas dice: “tener preparada una maleta con alimentos no perecederos, documentos personales y algunos medicamentos”.

5. ¿Qué significa la frase subrayada?

- (A) Que los alimentos deben ser frescos.
- (B) Que los alimentos deben estar en buen estado.
- (C) Que los alimentos deben estar recién preparados.
- (D) Que los alimentos no se echen a perder fácilmente.

6. Opción que muestra la relación entre lo recursos literarios que se emplean en los poemas con sus ejemplos.

Recurso literario

1. Símil

2. Onomatopeya

Ejemplo

- a. La O es redonda
como la pelota.
La O es redonda
como el melón.
La O, redonda
es la luna
que miro desde mi balcón.
- b. Al molino de amor
alegre la niña va
a moler sus esperanzas,
quiera Dios vuelva en paz.
- c. Cucú cantaba la rana,
cucú de bajo del agua,
cucú paso un caballero,
cucú con capa y sombrero.

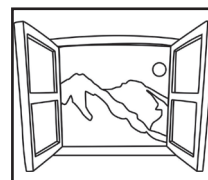
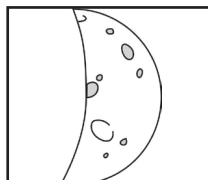
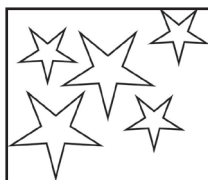
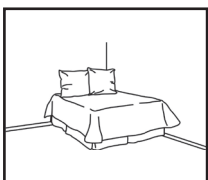
(A) 1a, 2b

(B) 1a, 2c

(C) 1b, 2a

(D) 1c, 2b

Lee y contesta el reactivo 7.



7. A partir de las imágenes, inventa un poema que tenga rima y comparación.

8. Escribe dentro de los círculos los números del 1 al 4 según el orden que debe llevar el texto.

- ☐ La economía familiar empezó a verse afectada, por lo que mi mamá estaba considerando volver a trabajar, sin embargo en esos días se enteró que estaba nuevamente embarazada de mí. Soy Claudia Pastrano Loya y desde que recuerdo, mis padres se han preocupado por darme lo mejor.
- ☐ Tuvieron que separarse por un tiempo, pero el amor los volvió a reunir y un año antes de terminar sus estudios, decidieron casarse.
- ☐ Mi papá conoció a mi mamá en 1993, cuando tenían 17 años, planeaban entrar a la misma universidad para estudiar periodismo, pero mis abuelos, los papás de mi mamá, no le permitieron elegir y la metieron a estudiar leyes.
- ☐ Cuatro años después de que terminaron sus carreras, tuvieron a mi hermano Antonio, así que mis papás decidieron que mamá dejara el trabajo para dedicarse a cuidarlo.

Lee y contesta el reactivo 9.

Fernando encontró una revista con esta portada.



9. ¿Qué tipo de información puede encontrar en ella?

- (A) Explicaciones precisas y verdaderas sobre fenómenos y seres vivos.
- (B) Narraciones de sucesos fantásticos de personajes irreales.
- (C) Expresiones de las emociones de una o varias personas.
- (D) Descripciones de lugares y personas.

10. ¿Cuál texto está formado por frases sucesivas?

- (A) Primero ordena tu cuarto.
- (B) Saldré a jugar después de hacer la tarea.
- (C) Me faltó estudiar, por eso reprobé el examen.
- (D) Tu limpias la casa, mientras yo preparo la comida.

Lee y contesta los reactivos 11 y 12.

Mi nombre es Heidi Muela Lozano, nací el 17 de junio de 2007, llegué al mundo muy sana y fui muy esperada por mis padres, Ernesto y Lorena. Cuando tenía 4 años tuvieron que operarme del apéndice, todo salió muy bien y me recuperé pronto.

En mi cumpleaños número 7 me hicieron una fiesta increíble, con globos, payasos, alberca y muchos regalos. Ese día fue muy especial porque a parte de pasarla súper bien, me enteré que tendría un hermanito.

En segundo grado de primaria gané, durante tres bimestres el primer lugar del cuadro de honor que nos hace la maestra...

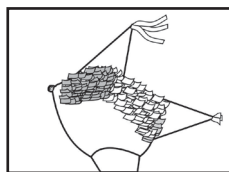
MTP

11. Escribe cuál es la función de textos como éste.

12. La paráfrasis es un recurso que se utiliza para resumir textos. Escribe una del texto anterior.

Lee y contesta el reactivo 13.

Manuel encontró estas imágenes en un texto que describe el proceso de elaboración de un objeto.



13. ¿Cuál será el resultado de este proceso?

- (A) Una lámpara.
- (B) Una piñata.
- (C) Un jarrón.
- (D) Un avión.

Lee y contesta el reactivo 14.

En el mundo de los animales vivía una liebre que no paraba de decirle a todo el mundo que ella era la más veloz y le divertía burlarse de la lentitud de la tortuga. La tortuga decidió apostar con la liebre que le ganaría en una carrera, la liebre entre risas aceptó.

Ya en la carrera, cuando la liebre llevaba mucha ventaja, confiadamente se recostó sobre un prado verde a descansar. Se quedó profundamente dormida mientras la tortuga seguía la carrera a paso lento. Cuando la liebre despertó observó que la tortuga estaba a corta distancia de la meta, a pesar del gran esfuerzo de la liebre por llegar a la meta, ya era tarde, la tortuga ya había ganado.

www.guiainfantil.com/1374/fabulas
31 de octubre de 2016
Adaptación MTP

14. Después de leer el cuento, Lucero hizo una descripción de la liebre. ¿Cuál es?

- (A) Es tranquila, colaboradora y tierna.
- (B) Es segura, confiada y respetuosa.
- (C) Es engreída, vanidosa y astuta.
- (D) Es persistente, tenaz y positiva.

Lee y contesta los reactivos 15 y 16.

Marco hizo esta tabla como parte del resultado que obtuvo de una encuesta que aplicó a sus compañeros de clases.

Tiempo libre

Pregunta	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca	Total
1. Oír música.	10	7	11	5	33
2. Ver televisión.	18	12	2	1	33
3. Convivir con amigos.	12	8	8	5	33
4. Practicar un deporte.	4	5	15	9	33

MTP

15. Explica qué indica esta tabla.

16. Escribe una pregunta abierta que incluyó en su encuesta para obtener esta información.

1. Carmen y sus hermanas juntaron sus ahorros para comprar un regalo a su mamá. Lucía tenía \$520, Antonio \$642 y Ana 500. ¿Cuál es la representación de la cantidad que juntaron?

- (A) $1\ 000 + 400 + 200 + 2$
 (B) $1\ 000 + 600 + 60 + 2$
 (C) $500 + 500 + 500 + 2$
 (D) $400 + 600 + 70 + 2$

2. Martha recibió en su cumpleaños \$650 y quiere comprar un vídeo juego que cuesta \$450, ¿Cuál es la forma más rápida para saber cuánto le queda?

(A) $650 - 450 =$

(C) $600 - 400 =$
 $50 - 50 =$

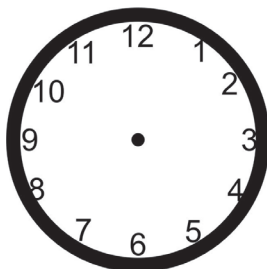
(B) $600 - 400 =$
 $25 - 25 =$

(D) $600 - 200 =$
 $400 - 200 =$
 $200 - 50 =$

3. Pablo donó 6 cajas de pulparindos para el festejo del día del niño, si cada caja contiene 200, ¿cuántos pulparindos regaló?

Resultado : _____

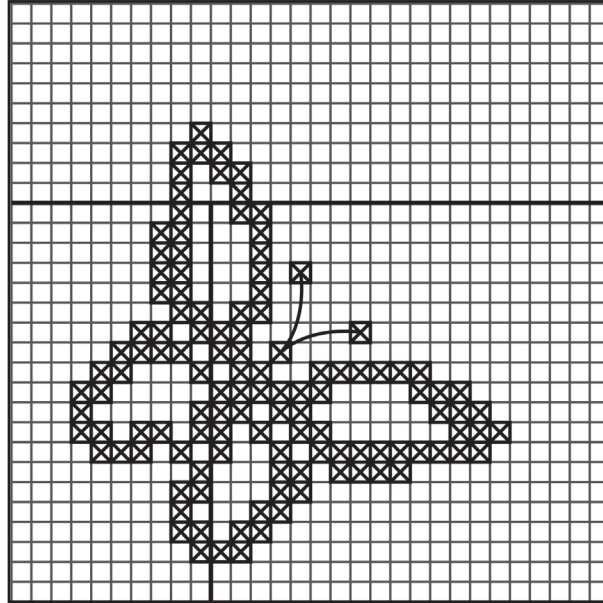
4. Daniela entra a la escuela a las 8:00 a.m. y sale siete horas después. Dibuja en el reloj las manecillas que representan la hora en la que sale de la escuela.



5. Luis y sus tres amigos ahorraron: Luis juntó \$245, Mario \$237, Delia \$245 y Lucía \$190. ¿Cuál es el nombre de la cantidad ahorrada?

- (A) Setecientos siete
(B) Novecientos siete
(C) Seiscientos setenta y dos
(D) Setecientos diecisiete

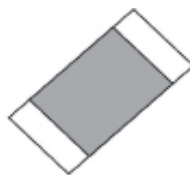
Lee y contesta el reactivo 6.



6. Daniela fué a comer a casa de su abuelita y observó el mantel que puso en la mesa. Ella quiso saber cuántos cuadritos tenía. ¿Cuál es la forma de saberlo?

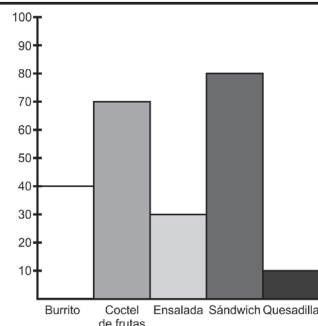
- (A) $10 \times 30 + 20 \times 20 + 10 \times 20 =$
(B) $10 \times 10 + 10 \times 10 + 10 \times 20 =$
(C) $20 \times 30 + 20 \times 20 + 20 \times 10 =$
(D) $30 \times 10 + 20 \times 30 + 10 \times 10 =$

7. Escribe sobre la línea cuánto mide el largo de cada objeto.



Lee y contesta el reactivo 8.

En la escuela Ángel Trías se realizó una encuesta para saber qué alimentos comen los niños durante el recreo.



8. Los alumnos que consumen burritos y ensaladas son la misma cantidad que los que consumen... _____.

9. Patricia compró 5 litros de jugo de naranja para repartir a sus invitados. Lo sirvieron en vasos de $\frac{1}{4}$ de litro. ¿Para cuántos invitados le alcanzó?

(A) Para 9 (B) Para 12 (C) Para 20 (D) Para 25

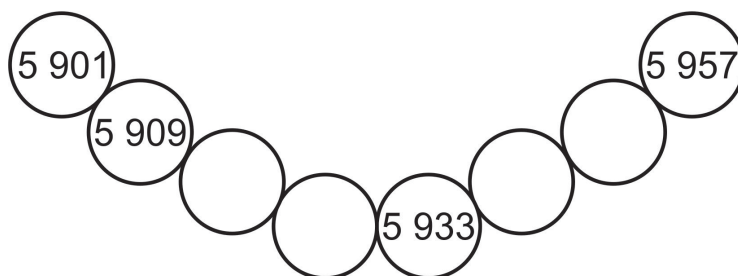
10. David tenía \$220 ahorrados, la semana pasada sacó para comprar una pelota. Si ahora solo le quedan \$198, ¿cuánto le costó?

(A) \$18 (B) \$20 (C) \$22 (D) \$24

11. Están remodelando la biblioteca de la escuela Miguel Hidalgo y por ello acomodan 10 libros en cada caja. ¿Cuántas cajas se necesitan para acomodar 120 libros?

Resultado : _____

12. Encuentra los números que faltan en la sucesión.

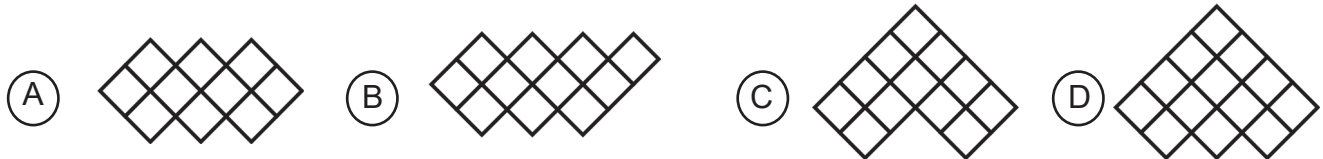


Lee y contesta el reactivo 13.

Ramón quiere completar la siguiente sucesión:



13. ¿Cuál figura debe elegir?



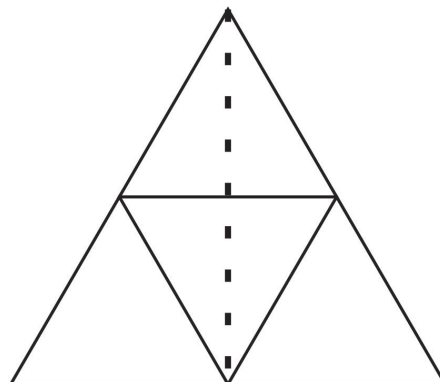
14. Miguel tiene una colección de 320 tazos. Al jugar con sus amigos perdió 118, al día siguiente volvió a jugar y ganó 53. ¿De cuántos tazos es su colección ahora?

- (A) De 255 (B) De 268 (C) De 261 (D) De 271

15. Siete amigas quieren repartir entre ellas 49 galletas de manera que les toque la misma cantidad. ¿Cuántas galletas le corresponden a cada una?

Resultado : _____

16. Colorea 2 ángulos de 90° con el color rojo y 2 de 45° con el color azul.



1. En la escuela Leona Vicario organizaron un convivio. Comieron torta de jamón con queso, ensalada, frijoles y frutas diversas. De acuerdo con el Plato del Bien Comer, ¿cuál de los alumnos complementó correctamente su alimentación?

- (A) Juan bebió agua.
- (B) Daniel prefirió café.
- (C) Andrés tomó refresco.
- (D) Ana optó por néctar de mango.

2. ¿En cuál situación interactúan los aparatos circulatorio, digestivo y excretor para nutrir el cuerpo?

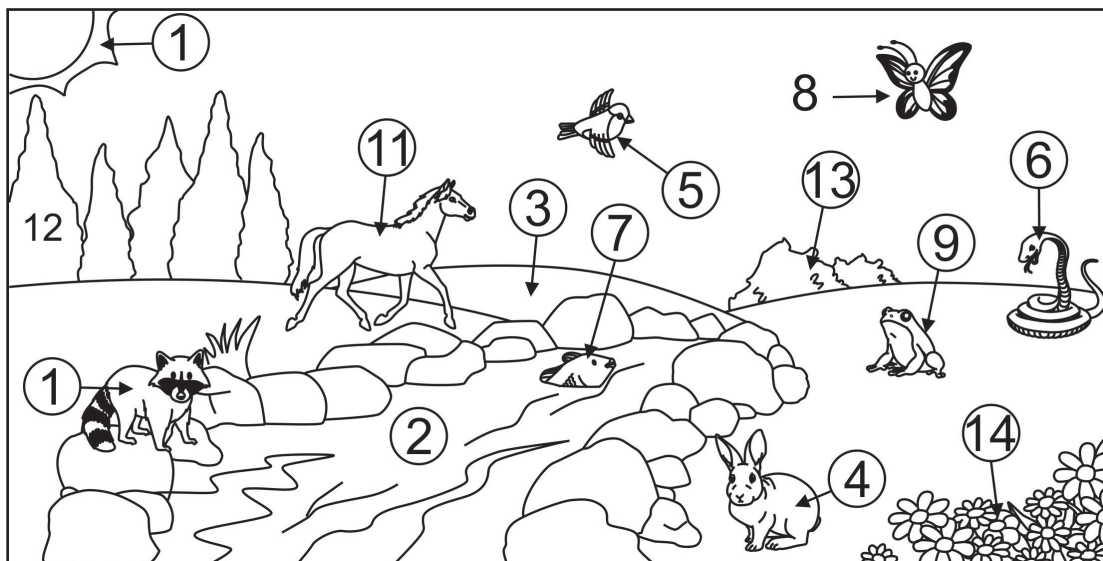
- (A) Karla duerme ocho horas diarias.
- (B) Patricia camina cinco kilómetros diarios.
- (C) Gabriela consume una alimentación saludable.
- (D) Alberto juega basquetbol una hora diariamente.

3. El equipo de basquetbol de la escuela Sor Juana Inés ganó el campeonato. En la acción que realizan los jugadores se involucran principalmente tres sistemas, el óseo, el muscular.
Escribe el tercer sistema y su función.

4. Durante la clase, el profesor de Educación Física habló con sus alumnos para hacerles algunas recomendaciones para el cuidado de los sistemas que involucran el movimiento de su cuerpo. Escribe tres recomendaciones que pudo haber mencionado.

- 1. _____.
- 2. _____.
- 3. _____.

Lee y contesta los reactivos 5, 6 y 7.



5. Opción que contiene algunos de los seres vivos que se alimentan de otros organismos.

(A) 1, 3

(B) 2, 4

(C) 7, 8

(D) 12, 14

6. ¿Qué número tiene el ser vivo que respira a través de branquias?

(A) El 5.

(B) El 6.

(C) El 7.

(D) El 9.

7. ¿Cuáles de los elementos del paisaje satisfacen algunas de las necesidades del ser humano? Escribe tres.

1. _____

2. _____

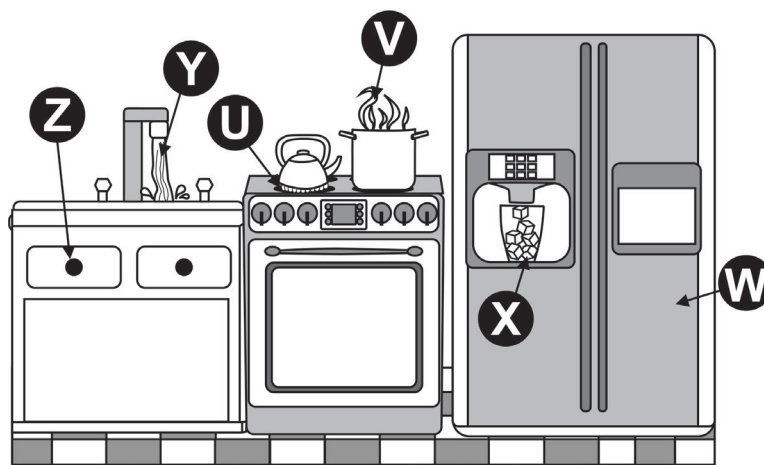
3. _____

8. Escribe dos acciones que puede realizar el ser humano para conservar el paisaje.

1. _____

2. _____

Lee y contesta los reactivos 9 y 10.



9. ¿Cuál letra señala el material que se transformó de estado líquido a sólido?

(A) La V.

(B) La X.

(C) La Y.

(D) La Z.

10. Mariana va a preparar un café, ¿cuál letra señala el solvente que debe utilizar?

(A) La U.

(B) La V.

(C) La W.

(D) La Z.

11. Karla se toma un licuado todos los días. Esta mezcla está formada por un vaso de agua, 1 manzana, 3 cucharadas de avena y 2 de miel. Así como la mezcla que realiza Karla, escribe otro ejemplo.

12. Aída observó cómo su mamá preparaba los hot cakes: batió los ingredientes, luego colocó una pequeña porción de esa mezcla en el comal caliente, ésta se hizo como tortilla esponjosa. Explica por qué se dio ese cambio.

13. Son situaciones donde se describe un beneficio del uso de los imanes, excepto:

- (A) Luis pega sus fotos favoritas en el refrigerador.
- (B) Sonia escucha música en sus bocinas nuevas.
- (C) Ana utiliza una brújula cuando sale de excursión.
- (D) Adán compró letras autoadheribles para formar su nombre.

14. ¿Cuál descripción corresponde a la fase conocida como Luna llena?

- (A) No se observa nada.
- (B) Solo una parte pequeña de su cara visible se encuentra iluminada.
- (C) En la cuarta semana, la cara iluminada deja de verse paulatinamente.
- (D) En la segunda semana, se observa toda su área completamente iluminada.

15. El automóvil de Rosa se quedó tirado a media calle porque el motor se apagó y ya no pudo encender, como está deteniendo el tráfico necesitan retirarlo de allí. Explica qué se puede hacer.

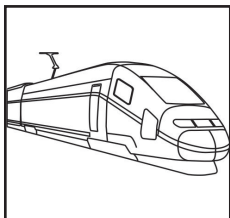
16. El automóvil de Rosa estaba estorbando y los demás conductores sonaron el claxon. Explica las características de este sonido.

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Los alumnos de tercer grado organizaron un viaje por el estado de Chihuahua para conocer su historia.

1. Antes de comenzar el viaje la maestra explicó que la entidad ha cambiado a lo largo de los años. Son muestras de estos cambios, excepto:

(A)



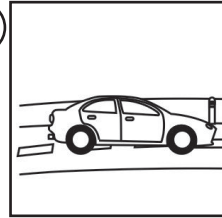
(B)



(C)



(D)



2. El primer municipio que visitaron fue Bocoyna, éste forma parte de la Sierra de la entidad. Opción que muestra características de esta región.

1. Destaca el Bolsón de Mapimí dentro de esta área.
2. Tiene climas variados: templado, frío y cálido.
3. Hay venados, víboras, ardillas y tecolotes.
4. Existen bosques de pino y encino.
5. Cuenta con profundas barrancas.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

Lee y contesta los reactivos 3 y 4.

Durante el viaje pasaron por el municipio de Urique que está cerca de Sinaloa, estado con el que colinda con la entidad al suroeste.



3. Escribe los estados con los que colinda Chihuahua en los otros puntos cardinales:

Al Norte: _____

Al Este: _____

Al Sur: _____

Al Oeste: _____

4. En este municipio visitaron las Barrancas del Cobre. Describe en qué consiste y cómo se forma este tipo de relieve.

Lee y contesta los reactivos 5, 6 y 7.

Durante el viaje el guía les platicó a los alumnos que los primeros habitantes llegaron a la entidad en el año 11 000 a. C. aproximadamente. Ellos, con el paso del tiempo se volvieron sedentarios y agricultores, por lo que buscaron lugares para establecerse que favorecieran las actividades que realizaban y cada grupo indígena se identificaba por los nombres.

5. ¿Cuál grupo indígena fue uno de los primeros en establecerse en la entidad?

- (A) Los Mayas.
- (B) Los Olmecas.
- (C) Los Apaches.
- (D) Los Tepehuanes.

6. Para establecerse y realizar las actividades que les permitieron sobrevivir, buscaron lugares con ciertas características. Opción que las contiene.

- 1. En las cavernas de la región serrana.
- 2. En las orillas de ríos y lagos.
- 3. En altos y gruesos pinos.
- 4. En terrenos desérticos.
- 5. En terrenos fértiles.

- (A) 1, 2, 5
- (B) 1, 3, 5
- (C) 2, 3, 5
- (D) 3, 4, 5

7. Además de la agricultura, estos grupos indígenas practicaban otras actividades. Una de ellas era manifestar su arte a través de... Colorea esa actividad.



8. Los grupos prehispánicos establecidos en la entidad dejaron legados culturales. Uno de ellos es el sistema de canales, de los paquimenses, para dar salida al agua sucia. Describe qué otros legados dejaron a la sociedad.

9. Durante el Virreinato, alrededor del año 1700, la entidad contaba con pueblos de gran importancia por sus actividades mineras y agrícolas. Uno de ellos destacó por ser el más rico gracias a la abundancia de plata. ¿Cuál es?

(A) Batopilas

(C) San Buenaventura

(B) San Bartolomé

(D) San Francisco de Cuellar

10. Las nuevas actividades económicas que se practicaron durante el Virreinato, provocaron cambios en la vida cotidiana de los habitantes de la Nueva España. ¿Cuál es un ejemplo de éstos?

(A) Los habitantes utilizaban lanzas con puntas para cazar a los animales de los que se alimentaban.

(B) Los productos que se elaboraban se transportaban en carretas jaladas por mulas.

(C) Las casas en las que vivían eran cuevas con las que se protegían de las lluvias.

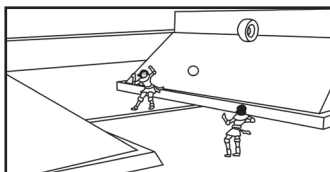
(D) Las vasijas y las canastas eran productos que elaboraban los habitantes.

11. El gobierno virreinal tenía una figura semejante a la que hay en el gobierno actual. Describe la función de esa figura en la actualidad.

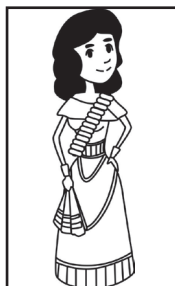
12. Los abuelos de Javier viven en ciudad Madera, Chihuahua y los visita cada vez que empiezan las fiestas patronales del pueblo. Escribe otro ejemplo de un legado cultural de la época virreinal.

13. Mario investigó las características de la vida cotidiana de la población durante el Porfiriato. Opción que las muestra.

1



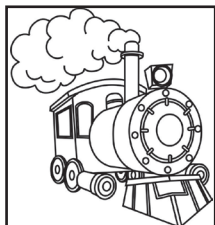
2



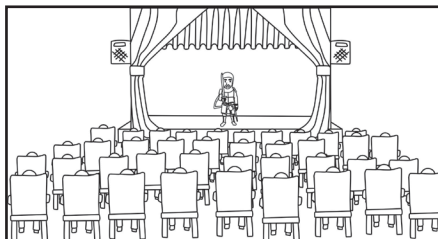
3



4



5



(A) 1, 2, 3

(B) 2, 3, 4

(C) 2, 4, 5

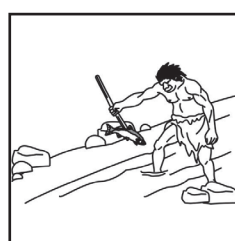
(D) 3, 4, 5

14. Son actividades económicas que se desarrollaron en el Porfiriato, excepto:

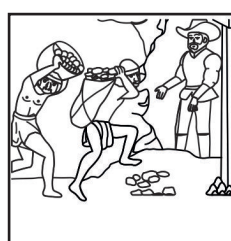
(A)



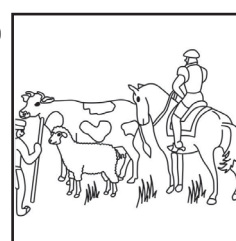
(B)



(C)



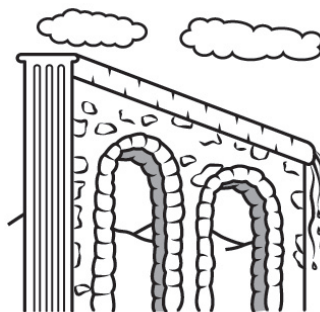
(D)



15. El pueblo protestaba en contra de Porfirio Díaz, pues lo querían fuera del poder. Se levantaron el armas y a esa lucha se le llamó Revolución Mexicana. Escribe dos consecuencias de esta lucha.

1. _____
2. _____

16. Encierra un legado arquitectónico de la Revolución Mexicana.



Lee y contesta los reactivos 1 y 2.

Frisco es parte de la familia López, ellos no creen en los santos, ni en Jesucristo, Buda o Mahoma, por ello no celebran la Navidad y en su casa no hay cuadros ni crucifijos. En cambio la familia de Juan Luis celebra la Navidad con una gran cena y cada domingo asisten a la Iglesia.

Juan Luis es el mejor amigo de Frisco, por lo que al llegar a la escuela, le ayuda a empujar su silla de ruedas.

Frisco con F de Fuego, Gómez Bener Nuria
CONAPRED 2008
Adaptación MTP

1. **Juan Luis y Frisco no tienen las mismas creencias, sin embargo son buenos amigos porque...**

- (A) sólo las personas con creencias distintas pueden ser amigos.
- (B) las creencias son lo único importante en una amistad.
- (C) los amigos pueden tener las mismas creencias.
- (D) saben respetar las creencias de las personas.

2. **¿Cuál situación favorece que Juan Luis pueda cumplir su derecho de asistir a la escuela?**

- (A) Hicieron rampas en la puerta de la escuela y las canchas, y construyeron un baño más amplio.
- (B) Pusieron unos bebederos junto a la biblioteca, enseguida de la cancha de basquetbol.
- (C) Cambiaron los pizarrones viejos por unos de acrílico y más grandes.
- (D) Entregaron los libros de texto durante la primer semana de clases.

Lee y contesta los reactivos 3, 4 y 5.

Hola soy Frisco tengo once años, todas las tardes después de hacer la tarea veo la televisión, me gusta comer hamburguesas, papas fritas y tomar refresco. No me gusta salir a jugar con mis vecinos a la calle, prefiero quedarme adentro de mi casa viéndolos por la ventana. Mi juguete favorito es el carro de carreras y no se lo presto a nadie, me da miedo que no lo sepan cuidar como yo.

MTP

3. **Menciona dos características de la personalidad de Frisco.**

1. _____
2. _____

4. **Escribe las consecuencias que tendrá Frisco en su salud por el tipo de vida que lleva.**

5. **Frisco quiere mejorar su salud, por lo que se puso como meta realizar algunas acciones. Opción que las contiene.**

1. Comer de todos los grupos del Plato del Bien Comer.
2. Realizar actividad física, mínimo 30 minutos al día.
3. Dejar de comer por algunos días.
4. Dormir menos de 8 horas diarias.
5. Tomar agua simple potable.

(A) 1, 2, 5

(B) 1, 3, 4

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

6. **Opción que contiene situaciones en las que la familia de Frisco se demuestra amor.**

1. El papá de Frisco trabaja toda la semana desde temprano hasta muy tarde.
2. La mamá de Frisco le prepara una sopa caliente cuando está resfriado.
3. Frisco acompaña a su hermana a la tienda cuando está obscuro.
4. Frisco tiende su cama todos los días antes de salir a la escuela.
5. La hermana de Frisco lo abraza cuando él llora.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 3, 5

(D) 3, 4, 5

7. **Juan Luis guarda el dinero que le da su papá cada domingo para comprarse un balón de fútbol, solo le falta un domingo más para completarlo. Ese último domingo en el que su papá le iba a dar dinero, su hermano se enfermó y requiere medicamento para curarse. Explica qué debe hacer el papá de Juan Luis y por qué.**

Lee y contesta los reactivos 8 y 9.

Mariel es hija de la maestra de tercero. Durante el recreo ella y Frisco jugaban en el sube y baja cuando éste de pronto se rompió. Le avisaron al conseje y éste los llevó con el director.

8. Escribe qué debe hacer el director ante esta situación.

9. ¿Cuál necesidad básica satisfacían Frisco y Mariel?

(A) Alimento

(C) Recreación

(B) Educación

(D) Vestimenta

Lee y contesta los reactivos del 10 al 13.

“Los domingos no usamos carro, ni prendemos la tele o aparatos eléctricos. Ese día vestimos de blanco y nos quedamos en la casa, meditamos, cantamos con otros de nuestra religión y, al oscurecer, nos alumbramos con velas. No podemos tener mascotas enjauladas o pajaritos. En nuestra religión, cuando alguien cumple los doce años le hacen su ceremonia de ingreso y alguien tiene que ser su anfitrión, algo así como un padrino”, le platicó Frisco a su amigo Juan Luis, y lo invitó a su ceremonia porque ya cumpliría doce años. Cuando Juan Luis le pidió permiso a su papá para asistir a la fiesta de Frisco él le dijo que no, porque esa familia tenía ideas muy raras y que le prohibía juntarse con él.



Frisco con F de Fuego, Gómez Bener Nuria
CONAPRED 2008
Adaptación MTP

10. La actitud del papá de Juan Luis es...

(A) incorrecta, porque no puede exigirle nada.

(B) correcta, porque las costumbres de Frisco se le pueden pegar a Juan Luis.

(C) incorrecta, porque está discriminando a Frisco y a su familia por su religión.

(D) correcta, porque todas las personas deben practicar las mismas costumbres.

11. Escribe por qué son valiosas las costumbres que practican la familia de Frisco.
-
-
-
12. ¿Cuáles actividades de las que practican Frisco y su familia favorecen al cuidado del ambiente?
-
-
13. ¿Qué pueden hacer Frisco y Juan Luis para seguir siendo amigos?
- (A) Dialogar con el papá de Juan Luis para convencerlo que no importa la religión que practiquen.
 - (B) Seguir siendo amigos a escondidas del papá de Juan Luis.
 - (C) Ignorar la decisión que tomó el papá de Juan Luis.
 - (D) Hacer que la familia de Frisco cambie de religión.
14. Frisco asiste a la misma escuela a la que van los niños de la comunidad y cumple con las normas establecidas como todos sus compañeros. ¿En qué favorece esto?
- (A) En la convivencia respetuosa y armónica de los estudiantes y maestros.
 - (B) En el aprendizaje de los alumnos y la capacitación de los maestros.
 - (D) En la calidad de los alumnos y los materiales educativos.
 - (C) En la estructura de la escuela y en las áreas verdes.

15. Escribe qué es lo que permite que en la escuela a la que asiste Frisco no importe su religión.

16. La maestra de Frisco lo reprobó en la asignatura de Formación Cívica y Ética porque no puede participar en la pastorela que está organizando. Escribe quién puede intervenir por los derechos de Frisco y cómo.
