



امتحان مادة الرياضيات

للفيف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب:		
المدرسة:	الصف:	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٩			
٢	٦			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٥			
٦	٥			
٧	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة واحدة.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

المادة : الرياضيات الصف : السادس
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

(١)	حوط الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{3}{10}$	٠,٣	١,٣	٣,١٠	١٠,٣	[١]
(٢)	اكتب العدد المفقود في المتتالية.	١٢٥,٣٢ ، ١٢٥,٣٤ ، _____ ، ١٢٥,٣٨	[١]			
(٣)	صل كل كسر بالنسبة المئوية المساوية له. واحدة تم توصيلها لك.					
[١]	الكسر	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$		
	النسبة المئوية	٥ %	٢٠ %	٢٥ %	٥٠ %	
(٤)	صل كل عملية حسابية في العمود الأيمن بما يساويها في العمود الأيسر.					
		٥٠×١٦	$(٢ + ٣٠) \times ١٧$			
		٣٢×١٧	$(٥ \times ١٠) \times ١٦$			
		١٧×١٦	$(٥ + ١٠) \times ١٦$			
[٢]			$(٣ - ٢٠) \times ١٦$			
(٥)	درجات سالم في خمسة اختبارات كالتالي:	٥	١٠	٨	٧	١٠
[١]	(أ) اكتب المنوال للدرجات.	_____				
[١]	(ب) احسب المدى للدرجات.	_____				
	(ج) احسب الوسط الحسابي للدرجات.					
	وضح خطوات حساب الوسط الحسابي هنا					
[٢]						

الدرجة

٩

يتبع/٢

الدرجة

٩

يتبع/٢

$$\frac{3}{\lambda} \quad , \quad \frac{1}{\xi} \quad , \quad \frac{3}{\xi} \quad , \quad \frac{0}{\lambda}$$

الأكبر

الأصغر

عدد الرؤوس	عدد الأوجه

(٨) حوط عدد الساعات في ٣ أيام.

۷۲

7.

ΣΑ

५६

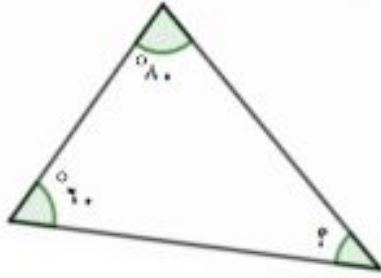
[3]

۱۰) احسب ناتج $۱۴ \div ۱۹۶$	
-----------------------------	--

وضح خطوات الحل هنا

[7]

(١١) حوط قياس الزاوية المشار اليها بالعلامة (؟)



[١]

٢٠°

٤٠°

١٤٠°

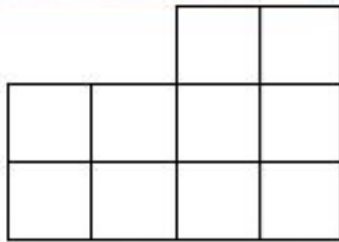
١٨٠°

(١٢) ارسم سهمًا على خط الأعداد يبين مكان $1\frac{1}{4}$

[١]

(١٣) ظلل $\frac{3}{5}$ من الشكل المقابل.

[١]

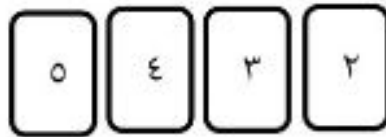
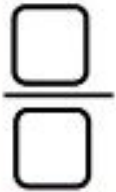


(١٤) لدى ماجد مجموعة البطاقات المقابلة.

استخدم بطاقتين

وكون كسراً يكافئ الكسر $\frac{1}{3}$

[١]



(١٥) لديك أربع بطاقات.

استخدم البطاقات لإكمال العمليات الحسابية التالية.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \div 0,4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 0,4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 0,4$$

[٢]

٥٤٠

٥٤

٠,٠٥٤

٠,٥٤

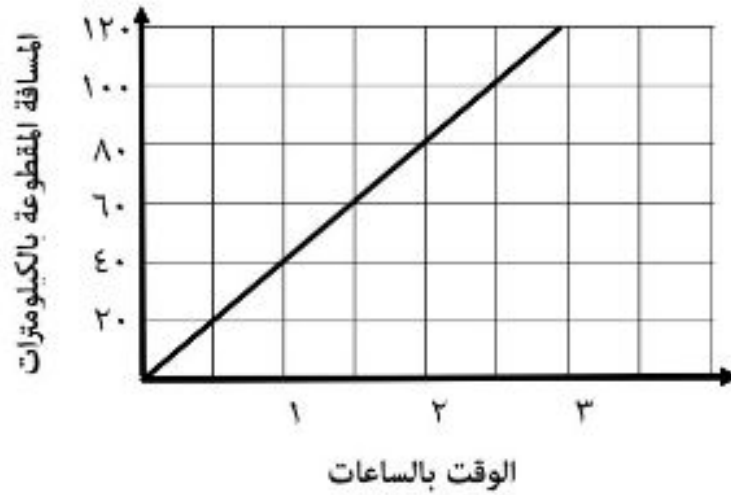
يتبع/٤

٦

الدرجة

[١٦]	<p>الصرة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء. (أ) حوط فرصة الحصول على كرة بيضاء مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح متساوي</p> <p>(ب) اكتب عدد الكرات السوداء التي يجب إضافتها لتكون فرصة الحصول على كرة سوداء متساوي.</p>	[١]
[١٧]	<p>وزن البطيخ المقابل ٩,٥ كيلوغرام. اكتب وزن البطيخ بالغرامات.</p>	[١]
[١٨]	<p>شريط طوله ٢٦ متراً يراد تقسيمه إلى ٥ أجزاء متساوية. اكتب طول الجزء الواحد.</p>	[١]
[١٩]	<p>أكل أحمد شريحة أقل من نصف الفطيرة المقابلة. اكتب قياس الزاوية المتوقعة للشريحة التي أكلها أحمد.</p>	[١]
[٢٠]	<p>ارسم صورة المثلث بعد انعكاسه في المحور الصادي.</p>	[١]

(٢١) يوضح الرسم البياني المسافة التي قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كيلومتر في الساعة.



- (أ) اكتب المسافة التي قطعها السيارة بعد ساعتين. _____ كيلومتر [١]
- (ب) اكتب الوقت المستغرق لقطع مسافة ١٠٠ كيلومتر. _____ [١]



(٢٢) لدى عمر ٢٠٠ ريال
أنفق ٣٠ % مما لديه لشراء دراجة
احسب ثمن الدراجة.

[١] _____ ريال

(٢٣) المسافة بين مدينتين ١٠٠ ميل
حوط التقريب المناسب للمسافة بين المدينتين بالكيلومتر.

[١] ٨ ٦٢ ٨٠ ١٦٠



القاهرة
الأحد صباحاً



مسقط
الأحد صباحاً

(٢٤) اكتب فرق التوقيت بين مدينتي مسقط والقاهرة. _____ [١]

(٢٥)

الجدول المقابل يوضح مكونات إعداد وجبة لـ ٣ أشخاص.
اكتب عدد أكواب الحليب اللازمة لإعداد نفس الوجبة لـ ٩ أشخاص.

بيض	٣ بيضات
دقيق	٥ أكواب
حليب	٢ كوب

[١] _____ أكواب

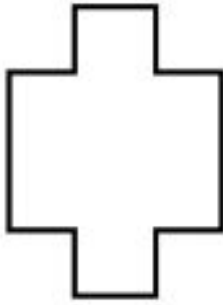
(٢٦)

حوط باقي قسمة ٤٨٣ على ٨

[١] ٣ ٤ ٦ ٨ ٩

(٢٧)

الشكل المقابل يمثل مضلعاً.
وضح السبب.



[١]

(٢٨)

اكتب عدداً في المربع لجعل العدد ٨ هو الوسيط.

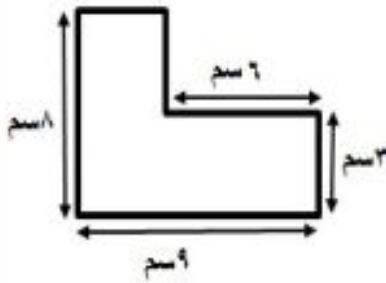


٤ ، ١١ ، ٨ ، ٧ ، ١٥ ، ٣

[١]

(٢٩)

اكتب محيط الشكل المقابل.



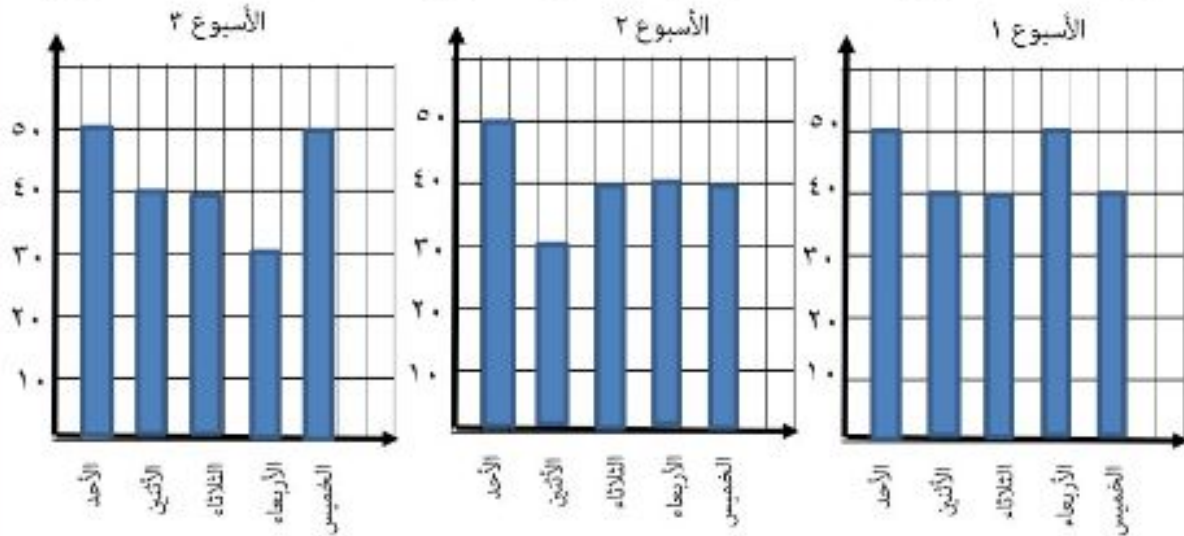
[١] _____ سم

يتبع/٧

٥

الدرجة

(٣٠) تظهر المخططات البيانية عدد الطلاب الذين يذهبون للنادي بعد المدرسة خلال ثلاثة أسابيع.



يقول راشد: " يذهب نفس عدد الطلاب إلى النادي كل خميس".

ضع علامة (✓) في المربع الصحيح

خاطئ. ☐

صحيح. ☐

اشرح كيف توصلت للإجابة.

[١]

(٣١) لدى محمد ١٠٠ ريال، صرف $\frac{7}{10}$ من المبلغ الذي لديه.

ولدى سعيد ١٥٠ ريال، صرف $\frac{2}{5}$ من المبلغ الذي لديه.

بينما صرف سالم ٦٥ ريال.

أيهم صرف أكثر.

اشرح كيف توصلت للإجابة.

[٢]

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

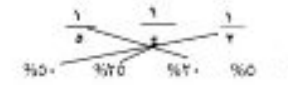
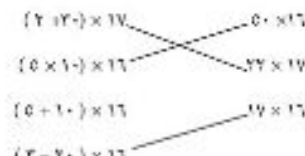


نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

تنبئ به: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: الرياضيات

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	6Nn23	معرفة	منخفض	١,٣ ٣,١٠ ١٠,٣	١	إذا حوّل أكثر من إجابة يعطى صفر
١	٢	6Nn1	معرفة	منخفض	١٢٥,٣٦	١	
١	٣	6Nn28	معرفة	منخفض	الكبر النسبة المئوية 	١	صفر: إذا تم توصيل واحدة فقط
١	٤	6Nc17	معرفة	منخفض		٢	درجة: توصيلان صحيحان صفر: إذا تم توصيل واحدة فقط

المادة : رياضيات
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

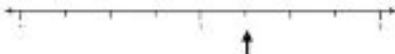
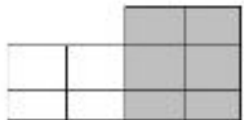
المادة : رياضيات

الوقت	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات				
١	١/٥	6Dh2	معرفة	منخفض	١٠	١	إذا كتب أكثر من إجابة يعطى صفر				
١	١/٥	6Dh2	معرفة	متوسط	٥	١					
١	١/٥	6Dh3	معرفة	متوسط	$٨ = \frac{١٠ + ٧ + ٨ + ١٠ + ٥}{٥}$	٢	درجة : أوجد الطالب مجموع القيم فقط أو الناتج فقط				
مجموع الدرجات							٩				
٢	٦	6Nn21	معرفة	متوسط	$\frac{٣}{٤} + \frac{٥}{٨} + \frac{٣}{٨} + \frac{١}{٤}$	١					
٢	٧	6Gis2	معرفة	متوسط	<table border="1"><tr><td>عدد الرؤس</td><td>عدد الأوجه</td></tr><tr><td>٤</td><td>٩</td></tr></table>	عدد الرؤس	عدد الأوجه	٤	٩	١	
عدد الرؤس	عدد الأوجه										
٤	٩										
	٨	6Mtl	معرفة	متوسط	٢٤ ٤٨ ٦٠ ٧٢	١	إذا حوّل أكثر من إجابة يعطى صفر				
٢	٩	6Nn25	معرفة	مرتفعة	$٣ \frac{١}{٥}$	١	إذا كتب الطالب ٣,٤ يعطى صفر				
٢	١٠	6Nc19	معرفة	مرتفعة	$\begin{array}{r} ١٤ \\ ١١ \overline{) ١٩٥} \\ ١١ \\ \hline ٠٠٩ \\ ٠١ \\ \hline ٠٠ \end{array}$	٢	درجة على كل خطوة صحيحة من خطوات القسمة)				
	مجموع الدرجات							٦			
نراي الحلول الصحيحة الأخرى											

الصفحة ٢ من ٦

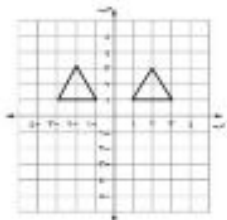
تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٩ هـ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المادة : رياضيات
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	١١	6Gs6	معرفة	مرتفعة	٠١٨٠ ٠١٤٠ ٠١٠٠ ٠٢٠	١	
٣	١٢	6 Ps6/6Na24	تطبيق	منخفض		١	
	١٣	6 Ps7/6Na21	تطبيق	منخفض		١	أي ستة مربعات يظلها الطالب تعتبر صحيحة صفر: إذا ظل أقل أو أكثر من ٦ مربعات
٣	١٤	6 Pt2/6Na22	تطبيق	منخفض	$\frac{2}{1}$	١	
٣	١٥	6 pt1/6Na5	تطبيق	منخفض	$٠,٥٤ = ١٠ \div ٥,٤$ $٥٤٠ = ١٠٠ \times ٥,٤$ $٥٤ = ١٠ \times ٥,٤$	٣	درجة : بطاقتان في مكانهما الصحيح صفر : بطاقة واحدة في مكانها الصحيح
		مجموع الدرجات					٦
٤	١٦	6 ps2/6Db1	تطبيق	منخفض	مؤكد مستحيل مرجح غير مرجح متساوي	١	إذا حوّل أكثر من إجابة يعطى صفر

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٩ هـ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المادة : رياضيات
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	رقم المغردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطالب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٦/ب	6 ps2/6Db1	تطبيق	متوسط	كرتان	١	إذا كتب الطالب الدرجة
٤	١٧	6 ps2/6M12	تطبيق	متوسط	٩٥٠٠	١	
٤	١٨	6 pt2/6Nc20	تطبيق	متوسطة	$\frac{1}{6}$ أو ٥,٣	١	ياخذ الدرجة سوله كتب الناتج يسوده كسر عشري لم عدد كسري
٤	١٩	6 ps2/6Gs6	تطبيق	متوسطة	أي زاوية يكتبها الطالب من ١° إلى ١٧٩°	١	
٤	٢٠	6 Ps6/6Gp2	تطبيق	متوسط		١	
		مجموع الدرجات					٦
٥	١/٢١	6 Ps2/6Dh1	تطبيق	متوسط	٨٠	١	
٥	٢/ب	6 Ps2/6Dh1	تطبيق	متوسط	ساعتان ونصف	١	إذا كتب الطالب ٢ ونصف تعتبر الإجابة صحيحة
٥	٢٢	6 Ps8/6Na29	تطبيق	متوسط	٦٠	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٩ هـ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المادة : رياضيات
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطالب	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٣	6 Pt2/6MI5	تطبيق	مرتفع	٨ ٦٢ ٨٠	١٦٠	١
٥	٢٤	6 Pt2/6MI5	تطبيق	مرتفع	ساعتان		١ اذا كتب ٣ تعتبر الإجابة صحيحة
		مجموع الدرجات					
٦	٢٥	6 Pt7 /6Nn30	استدلال	منخفض	٦		١
٦	٢٦	6 Pt5/6Nc19	استدلال	منخفض	٣ ٤ ٦ ٨ ٩		١ اذا حوّل أكثر من إجابة يعطى صفر
٦	٢٧	6pt4 /6Gs1	استدلال	منخفض			١ لأن الشكل مقلق ولثاني الأبعاد، ويتكون من قطع مستقيمة
	٢٨	6Dh3	استدلال	منخفض			١ أي عدد أكبر من أو يساوي ٨
	٢٩	6pt2 / 6Ma3	استدلال	متوسط	٢٤ سم		١
		مجموع الدرجات					
٧	٣٠	6ps2 /6Dh4	استدلال	متوسط	خاطئ		١
					لأن عدد أطراف الذين يذهبون للثاني يوم الخميس في الأسبوع الثالث = ٥٠ طالب ، بينما عدد الطلاب الذين يذهبون للثاني يوم الخميس في كلا من الأسبوع الأول والثاني = ٤٠ طالب		١ تقبل التضمينات الصحيحة الأخرى بلغة الطالب

الصفحة ٥ من ٦

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٩ هـ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المادة : رياضيات
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

الدرجة	رقم المغردة	هدف التعلم	هدف التقويم	الطالب	الإجابة	الدرجة (٢)	الإرشادات
٧	٣١	6ps7 /6Nc21	استدلال	مرتفع	<p>ما صرفة محمد = ٧٠ ريال ، ما صرفة سعيد = ٦٠ ريال</p> <p>ما صرفة سالم = ٦٥ ريال</p> <p>ما صرفة محمد < ما صرفة سالم < ما صرفة سعيد</p> <p>الشخص الذي صرف أكثر هو محمد .</p>	١	<p>إيجاد ما صرفة محمد أو سعيد بشكل صحيح يأخذ درجة.</p> <p>ذكر شخصان يأخذ صفر</p>
٧		مجموع الدرجات					٣

نهاية

نموذج الإجابة