



Nom : .....

Prénom : .....

N° d'examen : .....

Note

/40

*Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat  
d'études primaires  
(Juillet 2022)*

**Epreuve de français**  
(Durée : 1 heure et demi)

**Texte**

Le Maroc a inauguré en novembre 2018 le premier train à grande vitesse (TGV) d'Afrique. Fruit d'un partenariat entre le Maroc et la France, il permet de diviser par deux les temps de trajets entre Tanger, Rabat et Casablanca. Un projet ambitieux qui marque le début de l'ère de la grande vitesse ferroviaire au Maroc.

Longue de 200 kilomètres, cette ligne à grande vitesse (LGV) permet de libérer l'ancienne voie au profit du transport de marchandises. Côté passagers, ce sont six millions de voyageurs qui sont attendus chaque année dès la troisième année d'exploitation sur la nouvelle LGV.

Plus qu'un simple train, le TGV porte une vision d'avenir de l'aménagement du territoire marocain : des moyens de transports plus modernes, plus accessibles, moins polluants et assurant la sécurité des passagers. La machine est lancée.

Agence Française de Développement (adapté)

**QUESTIONS**

**I- Compréhension de l'écrit (15 points).**

**1- Qui est l'auteur de ce texte ? (1,5 pts)**

.....

.....

**2- Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse (2 pts)**

a. narratif ☐

b. informatif ☐

c. descriptif ☐

**3- De quoi parle ce texte ? (2 pts)**

.....

.....

**4- La ligne à grande vitesse est longue de combien de kilomètres ? (2 pts)**

.....

.....

**5- Combien de voyageurs sont attendus chaque année dès la troisième année d'exploitation sur la nouvelle LGV ? (2 pts)**

.....

.....

**6- Combien de temps de trajet nous fait gagner le train à grande vitesse ? (2 pts)**

.....

.....

**7- Quels sont les avantages du train à grande vitesse ? (2 pts)**

.....

.....

**8- Donne un titre à ce texte ? (1,5 pt)**

.....

## **II- Activités réflexives sur la langue (18 points).**

**A- Lexique (03 points).**

**9- Donne les antonymes des mots suivants. (1 pt)**

a – début ≠ .....

b – nouveau ≠ .....

**10-Forme des mots dérivés en ajoutant le suffixe convenable : « ment », « tion », « esse » : (1 pt)**

a- Inauguré : .....

b- aménager : .....

**11-Trouve l'intrus et entoure-le : (1 pt)**

Une révolution – l'ordinateur – le téléphone portable – le lion – la science – la technologie.

## B- Grammaire (06 points)

### 12- Souligne le complément circonstanciel de temps dans la phrase suivante : (1 pt)

Le Maroc a inauguré en novembre 2018 le premier train à grande vitesse (TGV) d'Afrique.

### 13- Remplace ce qui est souligné dans la phrase suivante par un pronom personnel complément d'objet indirect : (1 pt)

Le train à grande vitesse fait gagner beaucoup de temps aux voyageurs.

### 14- Mets la phrase suivante à la forme interrogative : (1 pt)

Le TGV porte une vision d'avenir de l'aménagement du territoire marocain.

### 15- Utilise un superlatif pour exprimer la rapidité du TGV. (1 pt)

Le TGV est ..... rapide de tous les trains.

### 16- Transformer la phrase suivante de la voix active à la voix passive : (1 pt)

Le TGV parcourt le trajet en un temps record.

### 17- Transformer la phrase suivante du discours direct au discours indirect: (1 pt)

Rachid dit : « le TGV est moins polluant et il assure la sécurité des passagers. »

## C- Conjugaison (06 points)

### 18- Complète le tableau, ci-dessous, en conjuguant les verbes donnés aux temps et aux personnes demandées. (3 pts)

	se laver	réfléchir	prendre
Présent de l'indicatif	Tu .....	Nous .....	Tu .....
Passé composé	Vous .....	Il .....	Elle .....
Futur simple	Ils .....	Vous .....	Je .....
imparfait	Elle .....	Je .....	Nous .....

### 19- Conjugue les verbes au présent de l'impératif et à la personne demandée. (1,5 pt)

a) (se lever) (2<sup>ème</sup> personne du pluriel) .....

b) (choisir) (1<sup>ère</sup> personne du pluriel) .....

c) (mettre) (2<sup>ème</sup> personne du singulier) .....

**20- Conjugue les deux verbes au conditionnel présent et à la personne demandée. (1,5 pt)**

- a. **(comprendre)** (3<sup>ème</sup> personne du singulier) .....
- b. **(chanter)** (2<sup>ème</sup> personne du pluriel) .....
- c. **(applaudir)** (2<sup>ème</sup> personne du singulier) .....

**D- Orthographe (03 points)**

**21- Réécris la phrase suivante en remplaçant « Rachid » par « Latifa ». (1 pt)**

Rachid est très ambitieux.

Latifa .....

**22- Mets les mots suivants au pluriel. (1 pt)**

- a. Un cheval : .....
- b. Un oiseau-mouche : .....

**23- Complète les phrases suivantes par le mot convenable : (1pt)**

- a. Le TGV se lance à ..... vitesse. (**tout – toute – tous – toutes**)
- b. Le TGV ..... atteindre la vitesse de 320 km/h. (**peu – peux – peut**)

**III- Expression écrite (07 points).**

**24- Complète le texte ci-dessous par les mots suivants. (2 points)**

**partout – d'ondes radio – téléphoner – portable**

Un téléphone ..... permet de ..... et de recevoir des appels pratiquement ..... où l'on se trouve : à la maison, dans sa voiture, dans la rue, sur la plage... Il transmet la voix sous forme.....

**25- Ton père t'a acheté un téléphone portable. Parle-nous des services que tu peux joindre avec ton nouveau téléphone portable en sept lignes au moins ! (05 pts).**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....