



امتحان تجريبي لنهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات للصف التاسع

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) .
- عدد الصفحات : (٦) صفحات .
- يمكنك استخدام أدواتك الهندسية .
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين []
- عند نهاية كل سؤال أو جزء منه .
- الدرجة الكلية للاختبار : (٤٠ درجة) .
- يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة .
- أجب عن جميع المفردات في المكان المخصص للإجابة عن كل سؤال .
- الإجابة في الورقة نفسها .

الاسم	
الصف	المدرسة

الصفحة	الدرجة	التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف
١	٧ /	المصحح الأول
٢	٦ /	المصحح الثاني
٣	٧ /	
٤	٨ /	
٥	٤ /	
٦	٨ /	
المجموع	٤٠ /	مراجعة الجمع
		جمعه

(١)

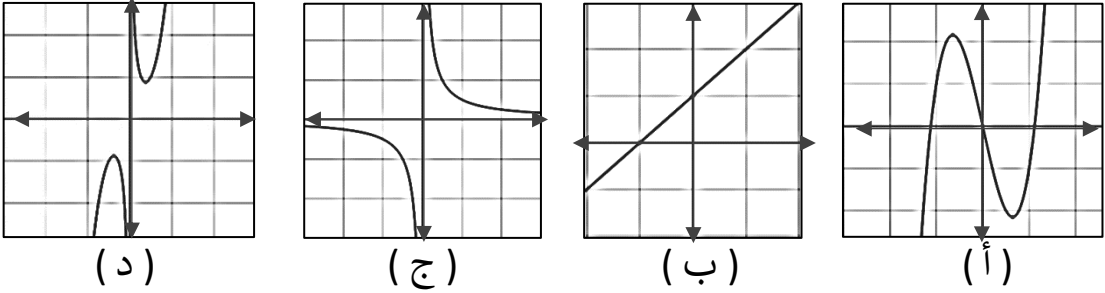
المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المفردة	السؤال	الدرجة
١	اكتب نوع العلاقة بين عدد زجاجات الماء البلاستيكية وثمانها . علاقة _____ [١]	١
٢	التمثيل البياني المقابل يوضح الدالة : ص = ١٠ س باستخدام هذا التمثيل البياني حوظ على قيمة ٠,٦١ . [١]	٢
٣	بدأت فاطمة قراءة كتاب في الساعة ٩:٢٠ صباحًا ، وأنهت القراءة في الساعة ١١:٤٥ صباحًا . حوظ الوقت الذي قضته فاطمة في قراءة للكتاب . [١]	٣
٤	حلل العبارة الجبرية الآتية مستخدمًا تحليل الفرق بين مربعين . س ^٢ - ١٠٠ = () () [٢]	٤
٥	التمثيل البياني المقابل يوضح منحنى دالتين تربيعيتين أ ، ب . اكتب الدالة التربيعية التي تمثل كلا منها . الدالة أ ← ص = _____ الدالة ب ← ص = _____ [٢]	٥

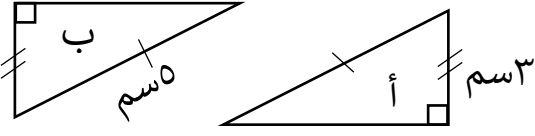
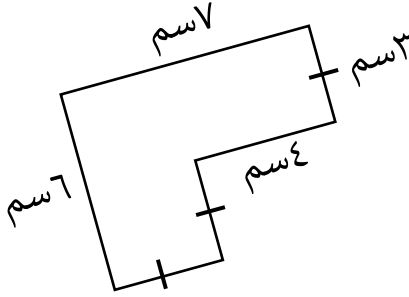
يتبع ... / ٢

الدرجة : / ٧

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المفردة	السؤال	الدرجة
٦	<p>أمامك أربعة تمثيلات بيانية :</p>  <p>طابق بين التمثيلات البيانية السابقة وبين الدوال الآتية بكتابة رمز التمثيل البياني :</p> <p>ص = س - ٥ س ، ص = $\frac{٢}{س}$ ، ص = س^٣ + $\frac{١}{س}$</p> <p>_____</p>	[٢]
٧	<p>إذا علمت أن :</p> <p>١ ريال عماني = ٩,٥٤ درهم إماراتي</p> <p>حوّل ما يلي :</p> <p>أ) ١٠ ريالات عمانية إلى دراهم إماراتية . _____ [١]</p> <p>ب) ١٠٠ ريالاً عمانيّاً إلى دراهم إماراتية . _____ [١]</p>	
٨	<p>حوط على القيمة الصحيحة لـ س التي تجعل العبارة الآتية صحيحة :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $٨ : س = ٤ : ٣,٥$ </div> <p>_____ [١]</p>	
٩	<p>أكمل تحليل العبارة الجبرية الثلاثية الآتية إلى عواملها الصحيحة :</p> <p>س^٢ - ٩س + ٢٠ = (س - <input type="text"/>) (س - <input type="text"/>)</p> <p>_____ [١]</p>	

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المفردة	السؤال	الدرجة
١٠	<p>حدد حالة تطابق المثلثين أ ، ب الموضحين في الشكل الآتي :</p>  <p>_____</p> <p>[١]</p>	
١١	<p>احسب محيط الشكل المقابل :</p>  <p>_____</p> <p>[١]</p>	
١٢	<p>في المتتالية (٣, ٢)^ن ،</p> <p>أوجد قيمة العدد الصحيح ن عندما تتجاوز المتتالية العدد ١٠٠ لأول مرة .</p> <p>_____ = ن</p> <p>[١]</p>	
١٣	<p>سيارة سعرها الحالي ١٥٠٠٠ ريال عماني ، من المتوقع أن يتناقص سعرها بنسبة ١٠٪ بعد ٣ سنوات . (إذا كان هذا يعتبر تطبيقاً على الاضمحلال الأسّي)</p> <p>فاحسب سعرها بعد ٣ سنوات من الآن .</p> <p>_____</p> <p>[٢]</p>	
١٤	<p>ينتج مصنع حديد ١٥٠٠ كغم من الحديد في الساعة الواحدة .</p> <p>أوجد ما يلي :</p> <p>أ) كمية الحديد الذي ينتجها المصنع في فترة مدتها ٦ ساعات .</p> <p>_____ [١]</p> <p>ب) كمية الحديد الذي ينتجها في خمس فترات مدة كل منها ٦ ساعات .</p> <p>_____ [١]</p>	

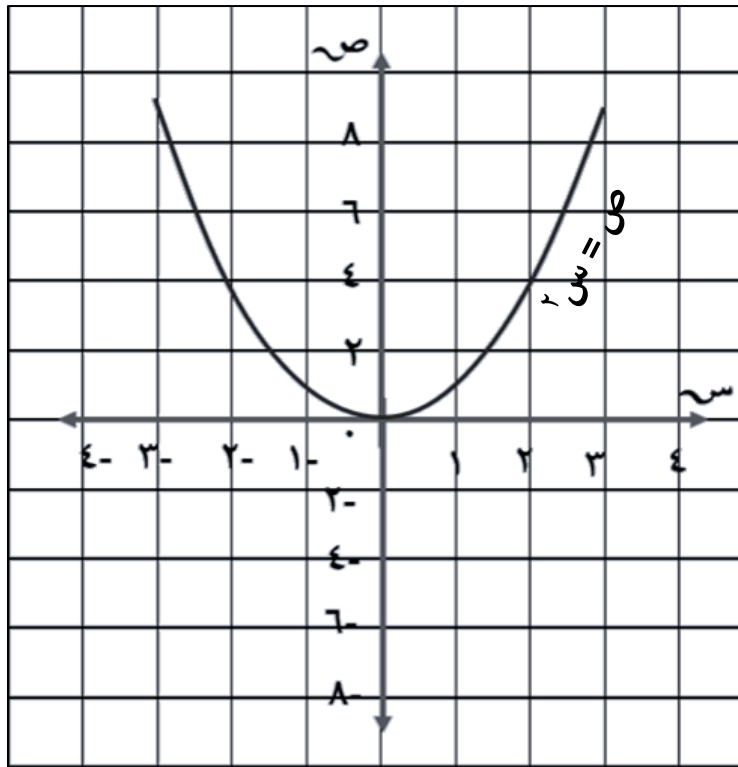
(٤)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المفردة	السؤال	الدرجة
١٥	يعمل أحمد ٤,٥ ساعة في اليوم ليستطيع إنجاز عمله في أربعة أيام . احسب عدد الساعات التي يحتاجها أحمد لينجز نفس العمل في ثلاثة أيام فقط . [٢] _____	
١٦	دائرة محيطها ١٠π سم ، قُصت بدقة من صفيحة معدنية مربعة الشكل ، كما هو موضح بالشكل المجاور : أوجد ما يلي : أ) نصف قطر الدائرة . ب) طول ضلع المربع . [٢] _____	
١٧	يتم إيجاد حجم متوازي المستطيلات بالعلاقة ح = الطول × العرض × الارتفاع فإذا كان الطول = (س + ٥) ، العرض = (س - ٢) ، الارتفاع = س أ) اكتب العبارة الجبرية التي تعبر عن حجم متوازي المستطيلات . [١] _____ ب) فك العبارة الجبرية لحجم متوازي المستطيلات وضعها في أبسط صورة . [٢] _____	
١٨	استخدم التمثيل البياني للدالة ص = س ^٢ - ٢س + ١ لايجاد حل المعادلة س ^٢ - ٢س = ٠ [١] _____	

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المفردة	السؤال	الدرجة
١٩	<p>حوّط على جميع نقاط تقاطع منحنى الدالة</p> <p>ص = - س^٢ - ٣ س - ٢ مع المحور السيني</p> <p>س = ٠ س = ١ س = ٢ س = ٣</p>	[١]



على المستوى الإحداثي
المقابل :

تم رسم الدالة ص = س^٢

٢٠

أ) اكمل جدول القيم للدالة ص = س^٣

س	٢-	١-	٠	١	٢
ص					

[١]

[١]

ب) ارسم الدالة ص = س^٣ على نفس المستوى الإحداثي .

ج) استخدم التمثيلين البيانيين للدالتين ص = س^٢ ، ص = س^٣
لإيجاد حل المعادلتين آنيا .

[١]

(٦)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المفردة	السؤال	الدرجة						
٢١	<p>لدى عمر صورة طولها ٤٠ مم ، وعرضها ٣٥ مم . كبر الصورة باستخدام آلة تصوير ، بحيث أصبح عرضها ١٤ سم حوّط على مقياس رسم التكبير الذي استخدمه عمر .</p> <p>١ : ٥ ١ : ٤ ٤ : ١ ٥ : ١ [١]</p>							
٢٢	<p>قياسات زوايا المثلث أ ب ج متناسبة بنسبة أ : ب : ج = ٣ : ١ : ٢ أوجد قياس كل زاوية من زوايا هذا المثلث .</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>[٢] _____</p>							
٢٣	<p>سجلت مريم وقت دخولها للعمل يوم الأحد ووقت خروجها ومدة استراحتها حسب الجدول الآتي :</p> <table border="1"> <tr> <td>وقت الدخول</td><td>وقت الخروج</td><td>مدة الاستراحة</td></tr> <tr> <td>التاسعة والرابع صباحًا</td><td>الخامسة والنصف مساءً</td><td>$\frac{٣}{٤}$ ساعة</td></tr> </table> <p>احسب ساعات العمل التي قضتها مريم في العمل يوم الأحد ، علمًا بأن الزمن المستغرق في الاستراحة لا يعتبر من ساعات العمل . (موضحًا خطوات حلك)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>[٢] _____</p>	وقت الدخول	وقت الخروج	مدة الاستراحة	التاسعة والرابع صباحًا	الخامسة والنصف مساءً	$\frac{٣}{٤}$ ساعة	
وقت الدخول	وقت الخروج	مدة الاستراحة						
التاسعة والرابع صباحًا	الخامسة والنصف مساءً	$\frac{٣}{٤}$ ساعة						
٢٤	<p>يبين الشكل المجاور سُلّمًا ثبت بسلك أفقي طوله ٨٠ سم نشأ عنه مثلثان متشابهان . أوجد قيمة س في الشكل (موضحًا خطوات حلك)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>[٣] _____</p>							

إعداد : أ. ضنيّة الفزارية

مدرسة حنين للتعليم الأساسي

انتهت الأسئلة مع دعائي لكم بالنجاح

٨ /

الدرجة :

نموذج الإجابة

المفردة	عنصر التقويم	الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجة	الارشادات
١	معرفة	منخفضة	١٠-٤-أ	طردية	١	يأخذ الطالب درجة إذا كتب كلما زاد عدد اللعب زاد ثمنها
٢	معرفة	منخفضة	١٥-٢	٠,٦٨ ، ٠,٦ ، ٤ ، ٦	١	إجابة محددة
٣	معرفة	منخفضة	١٣-١	٢:١٥ ، ٢:٢٥ ، ٢:٢٥ ، ٣:٢٥	١	إجابة محددة
٤	معرفة	منخفضة	١١-٢-هـ	(س - ١٠) (س + ١٠)	٢	لكل قوس صحيح درجة
٥	معرفة	منخفضة	١٤ - ١	الدالة أ هي ص = س ^٢ + ١ الدالة ب هي ص = - س ^٢	٢	لكل إجابة صحيحة درجة
٦	معرفة	منخفضة	١٤-٥-د	ص = س ^٢ - ٥ س ، ص = $\frac{٢}{س}$ ، ص = س ^٢ + $\frac{١}{س}$ أ ج د	٢	إذا أجاب الطالب ٣ إجابات صحيحة يأخذ درجتين وإذا أجاب إجابتين صحيحتين فقط يأخذ درجة
٧	معرفة	منخفضة	١٧-١	أ) ٩٥,٤ درهم إماراتي ب) ٩٥٤ درهم إماراتي	٢	لكل إجابة صحيحة درجة
٨	معرفة	متوسطة	١٠-٢-ب	٥,٥ ، ٦ ، ٦,٥ ، ٧	١	إجابة محددة
٩	معرفة	متوسطة	١١-٢-ج	٤ ، ٥	١	يأخذ درجة إذا كتب العددين معا
١٠	معرفة	مرتفعة	١٢-١-ب	ضلع ووتر وقائمة (ض و ق)	١	إجابة محددة
١١	معرفة	مرتفعة	١٦-١	٢٦ سم	١	إجابة محددة
١٢	معرفة	مرتفعة	١٥-١	٤	١	إجابة محددة
١٣	تطبيق	منخفض	١٥-٣	ص = أ (١ - ر) ^٥ ص = ١٥٠٠٠ (١ - ٠,١) ^٢ ص = ١٠٩٣٥ ريال عماني ص هو سعر السيارة بعد ٣ سنوات	٢	إذا أجاب الطالب الإجابة النهائية فقط يحصل على الدرجتين إذا كتب الطالب خطوات صحيحة بدون ناتج يحصل على درجة
١٤	تطبيق	منخفض	١٣-٢	أ) ١٥٠٠ × ٦ = ٩٠٠٠ كغم ب) ١٥٠٠ × ٦ × ٥ = ٩٠٠٠ × ٥ = ٤٥٠٠٠ كغم	٢	لكل مفردة صحيحة درجة يأخذ الطالب الدرجة إذا كتب الناتج النهائي
١٥	تطبيق	متوسط	١٠-٤-ج	(تناسب عكسي) ١٨ = ٤ × ٤,٥ ١٨ ÷ ٣ = ٤ أيام	٢	إذا كتب الطالب ٤ أيام يأخذ درجتين وإذا كتب خطوات بدون ناتج نهائي يأخذ درجة
١٦	تطبيق	متوسط	١٦-٢	أ) ٥ سم ب) ١٠ سم	٢	لكل مفردة صحيحة درجة

تابع نموذج الإجابة

المفردة	عنصر التقويم	الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجة	الارشادات
١٧	تطبيق	متوسط	١-١١	أ) $s(5 + s)(s - 2)$ ب) $s(5 + s)(s - 2)$ س $3 - 2s + 5s - 2s^2 - 10s$ س $3 + 3s - 2s^2 - 10s$	٣	إذا كتب ناتج فك الأقواس والتبسيط بشكل صحيح يأخذ ٣ درجات في الجزئية ب إذا كتب ضرب قوسين بشكل صحيح يأخذ درجة
١٨	تطبيق	مرتفع	٣-١٤	للتوضيح فقط س $2 - 2s = 0$ س $2 - 2s = 1 + 0$ س $2 - 2s = 1 + 1$ الإجابة من الرسم س $= 0$ ، س $= 2$	١	يأخذ الطالب الدرجة إذا كتب قيم س فقط
١٩	تطبيق	مرتفع	ج-١-١٤	س $= 0$ ، س $= 1$ ، س $= 2$ س $= 3$	١	يأخذ الدرجة إذا حوط الاجابتين معا
٢٠	تطبيق	مرتفع	أ-٥-١٤	أ) س ص ب) ج) س $= 1$ ، س $= 0$	٣	لكل مفردة صحيحة درجة
٢١	استدلال	منخفض	٣-١٠	١:٥ ، ١:٤ ، ٤:١ ، ٥:١	١	إجابة محددة
٢٢	استدلال	متوسط	ج-٢-١٠	$7 = 3 + 1 + 2$ $30 = 7 \div 180$ قياس الزوايا بالترتيب ٦٠ ، ٣٠ ، ٩٠	٢	إذا كتب الطالب قياسات الزوايا بشكل صحيح يأخذ درجتين وإذا كتب قياس زاويتين يأخذ درجة وإذا كتب خطوات صحيحة بدون قياسات زوايا يأخذ درجة

تابع نموذج الإجابة

المفردة	عنصر التقويم	الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجة	الارشادات
٢٣	استدلال	متوسط	١-١٣	$٨:١٥ = ٩:١٥ - ١٧:٣٠$ $٧:٣٠ = ٠:٤٥ - ٨:١٥$	٢	لكل خطوة صحيحة درجة إذا كتب الطالب الناتج النهائي يأخذ درجتين إذا كتب الساعات بشكل صحيح يأخذ درجة
٢٤	استدلال	متوسط	١٢-٢-أ	<p>المثلثان متشابهان</p> $\frac{س}{(س + ٣٠)} = \frac{٨٠}{١٢٠}$ $١٢٠ س = ٨٠ (س + ٣٠)$ $١٢٠ س = ٨٠ س + ٢٤٠٠$ $١٢٠ س - ٨٠ س = ٢٤٠٠$ $٤٠ س = ٢٤٠٠$ $س = ٢٤٠٠ \div ٤٠ = ٦٠ \text{ سم}$	٣	إذا كتب العلاقة بين الأضلاع بشكل صحيح يأخذ درجة وإذا كتب خطوتين صحيحتين على الأقل يأخذ درجة وعلى الناتج النهائي درجة

انتهى نموذج الإجابة

إعداد : أ. ضنينة الفزارية

مدرسة حنين للتعليم الأساسي