

1 Ficha de autoaprendizaje N° 1
VI Ciclo (1° y 2° grado) de secundaria

¿A TRAVÉS DE QUE PRÁCTICAS CIUDADANAS PODEMOS HACER USO RESPONSABLE DE RECURSOS EN EL MARCO DE LA NUEVA CONVIVENCIA?

PROPÓSITO DE AUTOAPRENDIZAJE	Argumentamos nuestra propuesta de prácticas ciudadanas para el uso responsables de recursos, en el marco de la nueva convivencia.
GUION DE SESIÓN A LA PUEDE COMPLEMENTAR	Guión de sesión 01 de septiembre, DPCC, VI ciclo
COMPETENCIAS: Construye su identidad	Capacidades: Se valora a sí mismo; autorregula sus emociones; reflexiona y argumenta éticamente.

Para empezar

Esta es una **ficha de autoaprendizaje** (F.A. de ahora en adelante), y su objetivo es contribuir al desarrollo de las competencias relacionadas a la ciudadanía activa.

Está dividida en 05 partes: “Érase una vez”, “Lo que vamos a aprender”, “Aprendiendo”, “Demuestro mis aprendizajes”, y “Consolido mis aprendizajes”

La F.A. puede ayudarte a culminar el producto de la experiencia de aprendizaje mensual que se transmite a través de los programas radiales de “Aprendo en Casa”, pero por si sola es una oportunidad para tu crecimiento cognitivo y socioemocional.

¡Manos a la obra!

Érase una vez...

Es obligatorio el uso de la mascarilla para circular por las vías de uso público, enfatizó el Presidente de la República, Martín Vizcarra, al referirse al Decreto Supremo emitido por el Gobierno que dispone que los ciudadanos deben usar de manera obligatoria la mascarilla cuando salgan de sus viviendas, a fin de reducir el riesgo de contagio del coronavirus. “Cuando uno salga de su vivienda y esté en un lugar público debe usar de todas maneras la mascarilla. Es obligatorio. El Gobierno dará facilidades para que la población pueda acceder a estas mascarillas, inclusive de manera gratuita. Se ha sacado una norma para que se puedan producir la mascarilla. Las personas, los adultos, jóvenes y niños pueden usar las mascarillas hechas por el sector productivo textil, Se han dado las características ⁽¹⁾. A partir del reinicio de actividades económicas, la comunidad en la que viven los padres de **Teresa y Marcos**, han decidido retomar sus actividades productivas textiles, y dedicarse a la producción de este tipo de mascarás, con la expectativa de sostener una olla común. En los días de producción el gerente verifica constantemente que todos los trabajadores apliquen los protocolos de seguridad dictados por el gobierno, para los centros de producción. Así mismo, pone énfasis en la aplicación de protocolos de seguridad, higiene y prevención en los domicilios en constante coordinación con el líder de la comunidad. Sin embargo, gerente y líder de la comunidad no pueden tener certeza de que sea así, y temen el riesgo al que

¹ Extraído y adaptado de El Peruano, “Uso de mascarillas es obligatorio para circular por la vía pública”, En: <https://www.elperuano.pe/noticia-uso-mascarillas-es-obligatorio-para-circular-por-via-publica-93893.aspx>

FICHA DE AUTOAPRENDIZAJE DE DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA

están expuestos. Teresa y Marcos también salen a pasear los 60 minutos reglamentarios de manera interdiaria...saben que deben cuidar sus recursos.

¿Qué hechos se narran? ¿Cuáles son las prácticas ciudadanas que se mencionan? ¿Por qué son importantes las prácticas ciudadanas para el uso responsable de los recursos? ¿Qué prácticas ciudadanas se identifican en el uso de recursos? ¿Por qué? ¿Qué podemos aprender de para tener practicas ciudadanas que contribuyan al uso responsable de los recursos?

Lo que vamos a aprender

Bien, justamente este acontecimiento contiene las competencias y capacidades que vamos a desarrollar en esta ficha de autoaprendizaje cuyo propósito es:

Argumentamos nuestra propuesta de prácticas ciudadanas para el uso responsables de recursos, en el marco de la nueva convivencia.

El propósito de la sesión de aprendizaje requiere desarrollar la siguiente capacidad:

Reflexiona y argumenta éticamente

Aprendiendo

Para lograr el aprendizaje seguiremos tres pasos:

- **Primer paso: Lo que debemos saber.** Analizaremos el concepto e importancia de las prácticas ciudadanas y los recursos en la familia y comunidad, en el marco de la nueva convivencia social.
- **Segundo paso: lo que debemos comprender.** Explicamos con argumentos la importancia de tener práctica ciudadanas responsables para el uso de los recursos en la familia y comunidad.
- **Tercer paso: Demuestro mis aprendizajes.** Elaboraremos un registro de prácticas ciudadanas relacionadas al uso de recursos, responsables y no responsables, durante la semana, en su familia y comunidad, redactando el argumento por el cual considera que este es un hecho que debe registrarse.

Estos son los pasos a través de los cuales desarrollaremos nuestro aprendizaje el día de hoy.

LO QUE DEBEMOS DE SABER

A. ¿Qué son las prácticas ciudadana? ¿Por qué son importantes? ¿hay buenas y malas prácticas ciudadanas?

Son las diferentes conductas y acciones que realizamos como ciudadanos, sujetos de derechos y deberes, en los distintos espacios de convivencia, considerando que estas son provienen de una decisión, trae consecuencias, y si actuamos de manera ética, o basada en principios, estas serán positivas para las personas que comparten nuestros espacios de convivencia.

En el contexto de la “nueva convivencia social”, tener prácticas ciudadanas basadas en principios éticos, contribuirá a que sus consecuencias favorezcan el uso responsable de nuestros recursos (alimentos, medicinas, dinero o servicios como el agua, la luz, entre otros), y el bienestar en general de personas y comunidad, como es el caso de los padres de Teresa y Marcos y ellos mismos.

Es importante tener en cuenta que dependiendo de si están basadas en principios éticos, las prácticas ciudadanas contribuirán al sus responsable de recursos y al bienestar en general. Veamos algunos ejemplos:

FICHA DE AUTOAPRENDIZAJE DE DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA

VALORES: Respeto, responsabilidad, honestidad, disciplina, amabilidad	
Principios éticos: dignidad de las personas humanas, derechos humanos, derechos del niño y del adolescente, de las poblaciones vulnerables, justicia, libertad, equidad, paz.	
PRÁCTICA CIUDADANAS BASADAS EN VALORES Y PRINCIPIOS ÉTICOS	PRÁCTICAS CUIDADANAS NO BASADAS EN VALORES Y NI EN PRINCIPIOS ÉTICOS
Los miembros de la comunidad en la que viven Teresa y Maros respetan y siguen las recomendaciones sanitarias para la preparación de alimentos en olla común, para hacer uso eficiente de los recursos en la comunidad.	Los vecinos de Teresa y Marcos, que trabajan en el mismo taller con sus padres, realizan fiestas en casa e invitan a otras personas, pese a ello acuden con normalidad al centro de labores.
La familia de Teresa y Marcos respetan y siguen las recomendaciones de limpieza y desinfección en domicilios, dadas por el gobierno, para preservar recursos con los que puedan comprar alimentos, medicinas, entre otros.	Los amigos de Teresa y Marcos no consumen los alimentos que sus padres les brindan, gastan sin medir el agua, la luz y hasta el saldo del celular, y no están pendientes de las recomendaciones de limpieza y desinfección en su domicilios
¿Qué otro ejemplo puedes dar?	¿Qué otro ejemplo puedes dar?
¿Qué otro ejemplo puedes dar?	¿Qué otro ejemplo puedes dar?

B. ¿Qué son los recursos en la familia y comunidad? ¿Por qué son importantes? ¿hay una clasificación?

Los recursos en una familia o comunidad, son aquellos **bienes** y **servicios** que permiten satisfacer las necesidades de las personas, de aquí su importancia. **Consumimos recursos** como los alimentos, medicinas, vestimenta, juguetes, y son llamados bienes o recursos; también consumimos servicios, que pueden ser agua, luz, transporte, entre otros.

También **producimos recursos**, como es lo que ocurre en los centros de labores, en la agricultura, ganadería tala, caza, o pesca, producción textil o de cerámica, entre otros.

El **dinero es un recurso** importante para la satisfacción de nuestras necesidades, e incorporar la adecuada elaboración de un presupuesto como hábito contribuirá a hacernos responsables en el uso de nuestros recursos.

C. ¿Qué es la nueva convivencia social? ¿Por qué es importante? ¿Qué obligaciones genera?

La pandemia llegó para quedarse, y frente a ello el gobierno ha dictado una serie de medidas que debe observar la ciudadanía en la que denominó la nueva convivencia social. El gobierno suspende la cuarentena pero no el estado de emergencia nacional y norma:

1. Cuarentena Focalizada: En Arequipa, Huánuco, Ica, Junín, Madre de Dios y San Martín, y 13 distritos a nivel nacional
2. Inmovilización social obligatoria: inmovilización social obligatoria de todas las personas en sus domicilios desde las 22:00 horas hasta las 04:00 horas del día siguiente, de lunes a sábado a escala nacional.
3. Servicios esenciales: Solo se permite el desplazamiento de las personas para la prestación y acceso a servicios y bienes esenciales, así como para la prestación de servicios de las actividades económicas autorizadas a la entrada en vigencia del presente decreto supremo. También se ha previsto:
4. Durante la inmovilización social obligatoria, se exceptúa al personal estrictamente necesario que participa en la prestación de los servicios de abastecimiento de alimentos, salud, medicinas, servicios financieros, servicio de restaurante para entrega a domicilio (delivery).
5. Se permite que las farmacias, droguerías y boticas puedan brindar atención.

FICHA DE AUTOAPRENDIZAJE DE DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA

6. Restricción de reuniones. Se encuentran prohibidas.
7. Protección de niños, niñas y adolescentes menores de 14 años, quienes deben permanecer en su domicilio. Por necesidad de mantener su salud emocional, pueden realizar un paseo diario de 60 minutos, en una distancia no superior de quinientos (500) metros respecto del domicilio, en espacios libres sin aglomeraciones.
8. Personas en grupo de riesgo para COVID-19: Las personas en grupos de riesgo, incluyendo los adultos mayores de 65 años y los que presenten comorbilidades, de acuerdo con lo señalado por la Autoridad Sanitaria Nacional, no pueden salir de su domicilio. Podrán hacerlo en forma excepcional siempre que:
9. Las personas en grupos de riesgo no deben recibir visitas en su domicilio y deben evitar el contacto físico con las personas que se desplazan fuera del domicilio.
10. Las personas en grupos de riesgo que laboran, se prioriza su prestación de servicios bajo la modalidad de trabajo remoto y en caso deseen voluntariamente concurrir a trabajar o prestar servicios en las actividades autorizadas, se sujetan a las disposiciones emitidas a la fecha de entrada en vigor del decreto supremo.

LO QUE DEBEMOS DE COMPRENDER

Leamos los siguientes diálogos

Dialogo 01 – Dialogo de padres de familia

Diana: Necesitamos conservar nuestros alimentos, ahora tenemos menestras, charqui y bastante chuno...

Pedro: No te preocupes, mañana me sale un cachuelito y con eso compramos lo que necesitamos, o me voy con Anselmo que saldrá a pescar...

Diana: Pero ¿será seguro? Mejor usemos con cuidado lo que tenemos y ahorremos, eso si nos puede alcanzar y nos mantendrá con salud. En todo caso la próxima semana saldrá de pesca Arturo, él es muy cuidadoso con la infección, lleva máscara y...

Pedro: Mucho te preocupas. Arturo no va lejos y pesca poco. Alzelmo no tiene nada, iré no más...

Dialogo 02 – amigos en el pueblo

Marita: Ya compre lo que mis padres me encargaron

Juan: Yo también

Dario: A mí me sobra, creo que voy a jugar a las apuestas. Allí podré ganar más dinero y compraré más cosas para mi casa

Marita: Dario, pero ¿estás seguro?, ¿si te enfermas? Puedes infectar a toda tu familia

Dario: no te preocupes, allí solo van conocidos y nadie se ha enfermado hasta ahora en esas reuniones.

Dialogo 03 - Comunidad

Octavio: En consideración de las sugerencias hechas por muchas familias de la comunidad les comunicó que debemos tener nuestra olla común.

Antonieta: nosotros tenemos experiencia en eso mucho

Vilma: si doña Antonieta, pero ahora ya nada es igual, hay que tener mucho cuidado.

Octavio: así es, amigas y amigos. Ahora mismo yo no eh podido reunir a todos, solo eh leído las necesidades y sugerencias que la comunidad me ha dejado en una caja fuera de mi domicilio y yo le eh pasado alcohol a cada uno de estos papelitos con mucho cuidado...

Vilma: así es, que bien, eso significa que no estamos cuidando.

FICHA DE AUTOAPRENDIZAJE DE DESARROLLO PERSONAL CIUDADANIA Y CIVICA

Antonieta: ahora que lo recuerdo, existe un protocolo para la elaboración de la olla común, creo que debemos aplicarlo.

Octavio: muy bien Antonieta. Tú liderarás ello, debemos ayudar a la comunidad, pero tenemos que hacerlo bien pues son los recursos y necesidades de la comunidad, que anhela estar bien y sana.

Resolvamos la siguiente actividad:

1. ¿Qué ARGUMENTOS le podemos brindar a PEDRO para que asuma prácticas ciudadanas que le permitan hacer uso responsable de los recursos y contribuya al bienestar de la comunidad y su familia?

.....

.....

.....

2. ¿Qué ARGUMENTOS le podemos brindar a DARIO para que asuma prácticas ciudadanas que le permitan hacer uso responsable de los recursos y contribuya al bienestar de la comunidad y su familia?

.....

.....

.....

3. ¿Qué ARGUMENTOS le podemos brindar a ANTONIETA para que asuma prácticas ciudadanas que le permitan hacer uso responsable de los recursos y contribuya al bienestar de la comunidad y su familia?

.....

.....

.....

LO QUE DEBEMOS HACER

Demuestro mis aprendizajes...

Este es el momento para demostrar lo que has aprendido. Realiza la siguiente actividad:

Elabora un registro de prácticas ciudadanas relacionadas al uso de recursos, responsables y no responsables, durante la semana, en su familia y comunidad, redactando el argumento por el cual considera que este es un hecho que debe registrarse.

Considera los siguientes criterios:

- Registra información sobre prácticas ciudadanas, relacionadas al uso de recursos, responsables y no responsables, durante la semana, en su familia o comunidad.
- Explica y argumenta porque considera que este es un hecho que debe registrarse.

Consolido mis aprendizajes...

Investiga los diversos protocolos brindados por el gobierno para esta etapa de nueva convivencia social y registra cuáles de ellos son útiles en tu comunidad y formula sugerencias a tus padres sobre cómo se pueden difundir, argumentando su importancia para el buen uso de los recursos.