

Aide-mémoire

Grammaire

LE VERBE FAIRE

je fais, tu fais, il / elle / on fait,
nous faisons, vous faites, ils / elles font

LES ARTICLES CONTRACTÉS (2)

La patinoire est à gauche **du** cinéma.

(**du** = de + le)

La piscine est à droite **des** restaurants.

(**des** = de + les)

Le café est à gauche **de la** bibliothèque.

Le cinéma est à droite **de l'**hôpital.

LE VERBE PRENDRE

je prends, tu prends, il / elle / on prend,
nous prenons, vous prenez, ils / elles prennent

L'IMPÉRATIF* (TU ET VOUS)

| | affirmatif | négatif |
|---------|------------|----------------|
| tourner | tourne | ne tourne pas |
| | tournez | ne tournez pas |
| aller | va | ne va pas |
| | allez | n'allez pas |
| faire | fais | ne fais pas |
| | faites | ne faites pas |
| prendre | prends | ne prends pas |
| | prenez | ne prenez pas |

*À l'impératif, il n'y a pas de pronom sujet.

LE FÉMININ DES NOMS DE PROFESSIONS

| masculin | féminin |
|---|---|
| -e photographe vétérinaire | -e photographe vétérinaire |
| -er boulang er infirm ier cuisin ier | -ère boulang ère infirm ière cuisin ière |
| -eur vend eur chant eur | -euse vend euse chant euse |
| -teur act eur dessin ateur | -trice act rice dessin atrice |
| -ien pharmac ien informat icien | -ienne pharmac ienne informat icienne |

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

sur / sous / devant / derrière / entre /
à côté de / à gauche de / à droite de

LES ADJECTIFS NUMÉRAUX ORDINAUX

| | |
|--|-------------------------|
| 1 ^{er} / 1 ^{re} premier (première) | 6 ^e sixième |
| 2 ^e deuxième | 7 ^e septième |
| 3 ^e troisième | 8 ^e huitième |
| 4 ^e quatrième | 9 ^e neuvième |
| 5 ^e cinquième | 10 ^e dixième |

Communication

PARLER DES PROFESSIONS

- Qu'est-ce qu'il fait, ton père ?
- Il est cuisinier.
- Et ta mère, elle fait quoi ?
- Elle est vétérinaire.

INDIQUER UN ITINÉRAIRE

- Pour aller au cinéma, s'il te plaît ?
- Prends la première rue à droite et après, tourne à gauche.
- Merci beaucoup !

Vocabulaire

LA CIRCULATION

- la rue, la rue piétonne
- la piste cyclable
- le passage pour piétons
- le trottoir
- la place
- le rond-point
- le feu (vert, orange, rouge)
- la voiture
- le vélo, l'autobus, le bus, la moto
- traverser, marcher, s'arrêter, tourner

Aide-mémoire

Grammaire

LE FUTUR PROCHE

aller + infinitif

Je **vais prendre** l'avion.

Tu **vas nager**.

Il / Elle / On **va danser**.

Nous **allons regarder** les étoiles.

Vous **allez faire** du sport.

Ils / Elles **vont faire** du surf.

LE MOMENT

Quand ? Aujourd'hui.
La semaine prochaine.
Demain.
En juillet, en août...

LE VERBE *VENIR*

je viens, tu viens, il / elle / on vient,
nous venons, vous venez,
ils / elles viennent

En automne...
Lundi, mardi, mercredi...
Pendant les vacances.

Communication

PARLER DU TEMPS QU'IL FAIT

- Quel temps il fait ? = Il fait quel temps ?
- Il y a du soleil.
du vent.
des nuages.
- Il fait beau.
chaud.
froid.
mauvais.
- Il pleut.
- Il neige.
- Le soleil brille.
Le ciel est bleu.
Le ciel est gris.

FORMULER DES PROJETS

- Qu'est-ce que tu vas faire demain ?
- Je vais aller au cinéma avec mes copains.

DIRE D'OÙ ON VIENT

- D'où tu viens ? = Tu viens d'où ?
- Je viens du parc.
de la piscine.
de l'hôpital.
des montagnes russes.

HABITER À / EN / AU / AUX

- Où tu habites ?

Même construction avec les verbes *être* et *aller*.
Je suis **à** Paris. Je vais **au** Japon. Je vais **en** Irlande.

- J'habite à Lyon.
en Espagne.
au Maroc.
aux États-Unis.

Ville → **à**

Pays → **en** (pays féminins en -e,
précédés par *la* ou *l'*)
au (pays masculins en -e,
précédés par *le*)
aux (pays pluriels, précédés
par *les*)

Phonétique

- Le son [s] de Suisse, Sénégal, Suède
- Le son [z] de Zimbabwe, Nouvelle-Zélande, le zoo

3

Le Club des lookés

Dans cette unité, je vais :

- Nommer et décrire les vêtements et accessoires.
- Demander et donner mon opinion sur des vêtements.
- Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (1).
- Annoncer ce que je vais faire (ou ne pas faire).
- Exprimer des volontés et des possibilités.
- Demander la permission.

Je m'appelle
Sarah et j'ai 16 ans.



La mode
Les marques



La science
Les devoirs

Projet
final

Dans cette unité,
nous allons.....

jouer une scène dans un
magasin de vêtements.





1 Associe les mots aux photos.

un magazine

un défilé de mode

une session photo

2 Observe ces trois looks.
Quel look tu préfères ? Pourquoi ?

3 Connais-tu des noms de vêtements
en français ?

Le look de Sarah

AVANT L'ÉCOUTE

- 1 | Observe l'illustration 1. Retrouve le nom des couleurs et associe le lexique des vêtements à l'image.

M _ _ RO _ : Un pull

_ E _ T : Un tee-shirt

B _ _ U : Un jean

R _ U _ E : Une robe

_ IO _ ET : Une chemise



- 2 | Réponds aux questions.

- a) À ton avis, qui sont les personnages sur l'illustration 1 ?
- b) Que fait Sarah ? Elle range sa chambre. / Elle trie ses vêtements. / Elle joue avec son frère.
- c) Observe l'illustration 2. Qu'est-ce qu'elle va faire après ?



3 Écoute et lis le dialogue.

Fiche 14



Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements.

- Sarah ► Ça, c'est moche*... Ça, c'est trop grand...
- Olivier ► Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?
- Sarah ► Ha, ha, ha ! Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.
- Olivier ► Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup, moi. Je peux...
- Sarah ► Non, tu ne peux pas !
- La mère ► Sarah, c'est quoi ce désordre ?
- Sarah ► M'man, regarde ce jean, il ne me va pas et ce tee-shirt, il est horrible...
- La mère ► Et cette robe ?
- Sarah ► Mais non, elle est trop petite...
On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plaît !
- La mère ► D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !

Plus tard, dans la rue...

- La mère ► Ils ont des* jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?
- Sarah ► Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

Quelques minutes plus tard, dans la boutique...

- Sarah ► Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ?
Ça me va très bien !
- La mère ► Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ?
C'est trop court et trop serré !
- Sarah ► M'man, c'est la mode...
- La mère ► Excusez-moi, monsieur...
- Le vendeur ► Oui, madame ?
- La mère ► Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?
- Sarah ► Attends, attends, on peut négocier une taille ?
- La mère ► On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?
- Sarah ► OK M'man !

* = Pas (plu)s = en langue familière.

* = des = jolis tee-shirts : langue parlée / mots composés

4 Vrai ou faux ? Justifie ta réponse.

- a) Sarah est ordonnée.
- b) Elle va à un concert samedi.
- c) Olivier n'aime pas le blouson de Sarah.
- d) Elle aime le vert.
- e) La mère de Sarah adore le tee-shirt vert.
- f) Sarah et sa mère sont d'accord sur la taille.
- g) Sarah veut une taille 1 mais sa mère veut une taille 3.

5 Tu aimes le look de Sarah ?

Leçon 1

DEMANDER ET DONNER SON OPINION SUR DES VÊTEMENTS

1 | Observe cette liste de vêtements. On porte les mêmes vêtements dans ton pays ?

Les vêtements



une jupe
(en jean)



un pantalon



une robe
(à pois)



des
chaussettes (f.)



des leggings
(f.)



un
tee-shirt



une chemise
(à manches
courtes)



une chemise
(à manches
longues)



un
survêtement



une veste



un anorak
(à rayures)



un blouson



un jean



un pyjama
(en coton)



un sweat



un pull



un maillot
de bain



gilet à
carreaux

| | |
|---------------------------|-----------------|
| en + matière | jean coton |
| à + fleurs carreaux | pois rayures |
| ≠ | uni |

Le féminin et le pluriel des couleurs

Le féminin et le pluriel des couleurs

Accords en genre et en nombre : adjectifs de couleur

Un pantalon violet /
une robe violette

Un short bleu / une jupe bleue

Un œil vert / des yeux verts

Sans accord : adjectifs de couleur composés et noms

Un manteau orange /
une veste orange

Accorde les adjectifs de couleur
si nécessaire.

a) Sarah porte un tee-shirt vert
... et un pantalon bleu ... mais
son amie Laurie porte une jupe
violet ... à rayures gris ...

b) Julien n'aime pas les
chemises marron ...

3 | Décris les deux tenues.
Quelle tenue tu préfères ?



2 | Décris un vêtement du lexique.
Ton camarade corrige si nécessaire.

Exemple : Le tee-shirt est orange.
Faux, il n'est pas orange. Il est rouge.



Demander et donner son opinion sur des vêtements



Regarde cette veste,
j'aime beaucoup !
Qu'est-ce que tu
en penses ?

Hum... très
originale...



Très / Beaucoup

Très + adjectif / adverbe

Cette robe est **très** jolie.
Sarah s'habille **très** bien.

Verbe + beaucoup

Olivier travaille **beaucoup**.
J'aime **beaucoup** ta casquette.

Complète avec un adjectif démonstratif et ajoute **très** ou **beaucoup**.

- Comment tu trouves ... chaussettes ?
- ... jolies !
- Ça me va ... chemise ?
- Bof, pas ... originale !
- Qu'est-ce que tu penses de ...
survêtement ? - J'aime ...
- Il mange ... ?
- Oui, ... enfant est gourmand !
- Tu aimes ... film ?
- J'adore, je l'aime ...

Les adjectifs démonstratifs

| | masculin | féminin |
|-----------|--------------------------------------|-------------------|
| singulier | ce pull, cet * anorak | cette robe |
| pluriel | ces pulls, ces anoraks | ces robes |

*ce + voyelle / h muet → **cet**

- 4 | **Très ou beaucoup ?**
Complète et associe les parties de phrase.

- J'aime **beaucoup** ces leggings,
- Paul a de ... bonnes baskets,
- Isabelle est ... élégante,
- Je n'aime pas ... son look,
- Je trouve ton jean ... beau,
- Ce blouson est ... original.

Ça te plaît ? Ça me va ? / Qu'est-ce que tu en penses ?



J'adore ! / J'aime **beaucoup**. / J'aime bien. / Ça te va (très) bien.



Bof (fam.) / Je n'aime pas. / Je déteste. / Ça ne te va pas (du tout).

Tu aimes ce jean ? Comment tu trouves cette veste ?



(**très**) joli(e) / original(e) / sympa / super / génial(e) !



(**très**) moche / démodé(e) / nul(le) / horrible !

- 5 | Donne cinq noms d'objets ou de vêtements à ton camarade. Il donne et épèle l'adjectif démonstratif. Ensuite inversez les rôles !

.....

- il peut courir vite.
- elle s'habille bien.
- ses vêtements sont moches.
- ils te vont bien.
- C'est vrai, il me plaît
- j'aime les pantalons larges.

Mini projet

Décris les vêtements que tu portes en allant au lycée, au club... Compare avec ton camarade.

Leçon 2

PARLER DE QUELQU'UN / DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM

Les chaussures et les accessoires



des baskets (f.)



des bottes (f.)



des sandales (f.)



une casquette



un chapeau



une ceinture



un collier



des bottines (f.)



des chaussures à talons (f.)



un bonnet



une écharpe



un bracelet



un sac



un foulard



des gants (m.)



des boucles d'oreille (f.)



une bague



des lunettes (de vue et de soleil) (f.)



des lacets (m.)



1

- a) Écoute et devine où elle va.
b) En suivant le modèle, décris une tenue.
Ton camarade devine.

Exemple : Je mets un short, un tee-shirt,
des sandales et une casquette.
Je prends mes lunettes de soleil.
- Tu vas à la plage !

AU lycée **AU GYMNASE**

À UNE FÊTE ENTRE COPAINS

À LA MONTAGNE **À LA PLAGE**

AU RESTAURANT AVEC TES PARENTS

2

Sarah organise un défilé de mode dans sa chambre.

- a) Décris sa tenue (vêtements, accessoires, chaussures).
b) Réponds à ses questions.

1



Ça te plaît ?
Qu'est-ce que
tu en penses ?

2



J'aime beaucoup,
c'est très joli, non ?

Le son [j]



1

Écoute et observe ces mots.
un **ch**apeau, une **é**charpe,
une **m**anche



2

Écoute les phrases et lève la
main quand tu entends le son [j].

3

Trouve 5 autres mots avec
le son [j].



4

Écoute et répète ces phrases
de plus en plus vite.

1) Change de chemise,
elle est moche !

2) Macha a bien chaud avec son
écharpe et ses chaussettes.



Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom (1)

Les pronoms personnels COD

| | | |
|-------------|--------------|---------------------------------|
| Marion (ne) | me / m'* | regarde (pas). attend (pas). |
| | te / t'* | |
| | le, la / l'* | |
| | nous | |
| | vous | |
| | les | |

* me / te / le, la + voyelle / h muet → m' / t' / l'

Essayer

J'essaie
Tu essaies/essayes
Il/Elle/On essaie
Nous essayons
Vous essayez
Ils/Elles essaient

Acheter

J'achète
Tu achètes
Il/Elle/On achète
Nous achetons
Vous achetez
Ils/Elles achètent

Mettre

Je mets
Tu mets
Il/Elle/On met
Nous mettons
Vous mettez
Ils/Elles mettent

Conjugué le verbe et transforme la phrase comme dans l'exemple.

Elles (essayer) les chaussures : elles les essaient.

- Vous (mettre) l'écharpe bleue.
- Je (acheter) ce bonnet pour l'hiver.
- Tu (mettre) ta jupe ce soir.
- Nous (essayer) ces chapeaux pour la fête déguisée.
- Il (acheter) ces accessoires pour compléter sa tenue.

Sympa, cette casquette mais...
Tu ne l'essaies pas ?



Non, je l'achète tout de suite.
Marion nous attend dans la rue !



3 Complète les bulles avec un pronom COD.
Écoute et corrige.

Tu ne ... écoutes
pas ?

Mais je ... écoute !

1



Tes chaussures, tu ... mets dans
l'entrée et ton blouson, tu ... mets
dans ma chambre.

2



Vite, mes
parents ... attendent !

Qu'est-ce que tu fais avec
ce collier ? Tu ... achètes
ou tu ne ... achètes pas ?

3



Je ... essaie !

4 JEU Ton camarade dit une phrase.
Tu la transformes.

Exemple : Tu achètes la robe bleue → tu l'achètes.
Elle met le bonnet gris → elle le met.

Mini projet

Associe un vêtement ou un
accessoire à une partie du
corps et crée des devinettes.

Je la mets sur ma tête.
C'est la casquette !

Fais deviner à la classe.

Leçon 3

ANNONCER CE QU'ON VA FAIRE (OU NE PAS FAIRE)

Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire)



Le futur proche

| | | | |
|----------------|--------|----------------|---------|
| Je | vais | ≠ ne vais pas | sortir. |
| Tu | vas | ≠ ne vas pas | |
| Il / Elle / On | va | ≠ ne va pas | |
| Nous | allons | ≠ n'allons pas | |
| Vous | allez | ≠ n'allez pas | |
| Ils / Elles | vont | ≠ ne vont pas | |

Complète les phrases avec le futur proche.

- a) Tu (ne) ... (pas) faire du shopping.
- b) On ... acheter un déguisement.
- c) Vous ... assister à un mariage.
- d) Je (ne) ... (pas) mettre ce pull
- e) Elles ... essayer des vêtements.
- f) Nous ... faire un défilé de mode.



1 Une tenue pour chaque occasion !

Piste 20

- a) Observe l'illustration et écoute. De qui parle Sarah ?
D'après elle, que va faire cette personne ?
- b) Choisis un autre personnage et décris sa tenue.
Ton camarade dit son numéro et imagine ce qu'il va faire.

Exemple : - Elle porte un sweat vert, des baskets et un pantalon noir.
- C'est le personnage numéro 8. Elle va faire du sport.



Pour t'aider :

fêter un anniversaire

diner au restaurant

faire les boutiques

aller au supermarché

faire du roller

assister à un mariage

2 Décris une tenue. Ton camarade devine ce que tu vas faire.

Exemple : Je porte un survêtement et des baskets.
Tu vas faire du sport.

Exprimer des souhaits, des possibilités, demander la permission



| Vouloir | Pouvoir |
|----------------------------|----------------------------|
| Je veux | Je peux |
| Tu veux | Tu peux |
| Il / Elle / On veut | Il / Elle / On peut |
| Nous voulons | Nous pouvons |
| Vous voulez | Vous pouvez |
| Ils / Elles veulent | Ils / Elles peuvent |

Vouloir ou pouvoir ? Choisis et conjugue le verbe.

- a) Je ... un bonnet pour l'hiver. d) Nous ... organiser une fête déguisée.
 b) Tu ... me prêter ta veste ? e) Vous ... fermer la porte, s'il vous plaît ?
 c) Il ... venir avec nous à la patinoire. f) Elles ... commander des pizzas mais elles ne ... pas, elles n'ont pas d'argent.

3 La surprise...

Complète les bulles avec les verbes *vouloir* et *pouvoir* conjugués à la forme correcte.



4 Imagine 5 phrases pour demander la permission et 5 phrases pour exprimer un souhait.

dans la classe / à la maison / au club de sport / avec les amis

Projet final

Au magasin de vêtements...
Jouez une scène entre un ado, son père et le vendeur.

Le coin de la grammaire

Le féminin et le pluriel des couleurs

1 | Complète avec l'adjectif de couleur et transforme au pluriel.

Exemple : un tee-shirt vert, des tee-shirts verts.

(bleu) Une jupe

(jaune) Un pantalon

(blanc) Une ballerine

(orange et vert) Une robe

(noir) Une sacoche

(rose) Une fleur

(violet) Une écharpe

(bleu marine) Un jean

(vert clair) Une chaussette

(rouge foncé) Une bicyclette

Demander ou donner son opinion (très ou beaucoup)

2 | Très ou beaucoup ? Choisis.

- a) Le Luxembourg est un pays *très* / *beaucoup* petit.
- b) Marine a 75 livres, elle aime *très* / *beaucoup* la lecture.
- c) En Bretagne, il pleut *très* / *beaucoup*.
- d) Le Mont-Blanc est une montagne *très* / *beaucoup* haute.
- e) Au Danemark, il neige *très* / *beaucoup* en hiver.

Demander ou donner son opinion (les adjectifs démonstratifs)

3 | Écris des noms de vêtements et d'accessoires dans la colonne correspondante.

CE

.....

.....

.....

.....

.....

CET

.....

.....

.....

.....

.....

CETTE

.....

.....

.....

.....

.....

CES

.....

.....

.....

.....

.....



Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom

4 Complète ces phrases avec un pronom COD.

- a) J'achète une écharpe bleue, c'est ma couleur préférée. Je aime beaucoup.
 b) Elle dit la vérité mais je ne crois pas.
 c) Pourquoi tu ne écoutes pas quand je parle ?
 d) Nous ne apprécions pas, elle ne invite jamais au cinéma.
 e) Ma tante est super, elle aide à faire le devoir.
 f) Ils sont jolis ces gants, pourquoi tu ne achètes pas ?

5 Complète les conjugaisons et fais une phrase.

Exemple : Tu essaies une jupe bleue.

ACHETER

j'achète nous
 tu vous
 il / elle / on achète ils / elles achètent

ESSAYER

j'
 tu essaies
 il / elle / on essaie
 nous
 vous
 ils / elles

METTRE

je mets
 tu
 il / elle / on
 nous mettons
 vous
 ils / elles

Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire)

6 Mets ces phrases au futur proche.

- a) J'achète une jupe pour le mariage de mon cousin.
 b) Tu ne dors pas dans la chambre de ta petite sœur.
 c) On ne va pas au cinéma ce soir.
 d) Nous dansons le rock.
 e) Vous mettez un bonnet.
 f) Les enfants achètent des bonbons.

Exprimer des souhaits, des possibilités, demander la permission

7 Vouloir ou pouvoir? Choisis et conjugue le verbe.

- a) Pascal manger une pizza.
 b) Vous me prêter votre stylo ?
 c) Nous aller avec vous en vacances.
 d) Je fêter mon anniversaire avec mes copains ?
 e) Tu m'aider ?
 f) Les filles essayer des chaussures, les garçons ne pas.

Le coin du lexique

Les vêtements

1 | Commente ces tenues avec ton camarade. Indique tes préférences.



Les vêtements, les chaussures et les accessoires (1)

2 | a) C'est quoi ? Écris le nom sous chaque illustration.



b) Signale l'intrus et justifie comme dans l'exemple.

Exemple :



Le foulard est un accessoire.



...



...

Les vêtements, les chaussures et les accessoires (2)



Fiche 21

3 a) Écoute et retrouve Émilie dans la cour du lycée.



b) Décris la tenue des copains d'Émilie.

4 Décris ta garde-robe idéale : accessoires, vêtements, chaussures. Précise les couleurs et les motifs(ornements-dessins...).

| Accessoires | Chaussures | Vêtements |
|-------------|------------|-----------|
| | | |

Les matières et les motifs

5 Complète ce texte avec *en* ou *à*.

Cécile et Pierre sont fans de mode. Ils adorent les vêtements et les accessoires. Cécile aime les bagues ... argent et les colliers ... or. Pierre, lui, adore les ceintures ... cuir. Côté vêtements, Cécile déteste les jupes ... jean, elle préfère les pantalons ... coton et pour le haut, elle adore les tee-shirts ... pois ou ... carreaux. Pierre préfère les chemises ... rayures et les shorts ... jean. Ils portent tous les deux des chaussures ... cuir ... lacets pour lui et ... talons pour elle.

4

Le Club des décorateurs

Dans cette unité,
je vais :

- Nommer les pièces de la maison.
- Parler des activités quotidiennes.
- Décrire ma chambre.
- Comparer et dire ce que je préfère.
- Demander de faire (ou non) quelque chose.
- Exprimer une action récente.

Le Magazine@dos.plus

- L'architecture en France et en Egypte.

Je m'appelle
Thomas et j'ai
16 ans.



L'histoire
La science



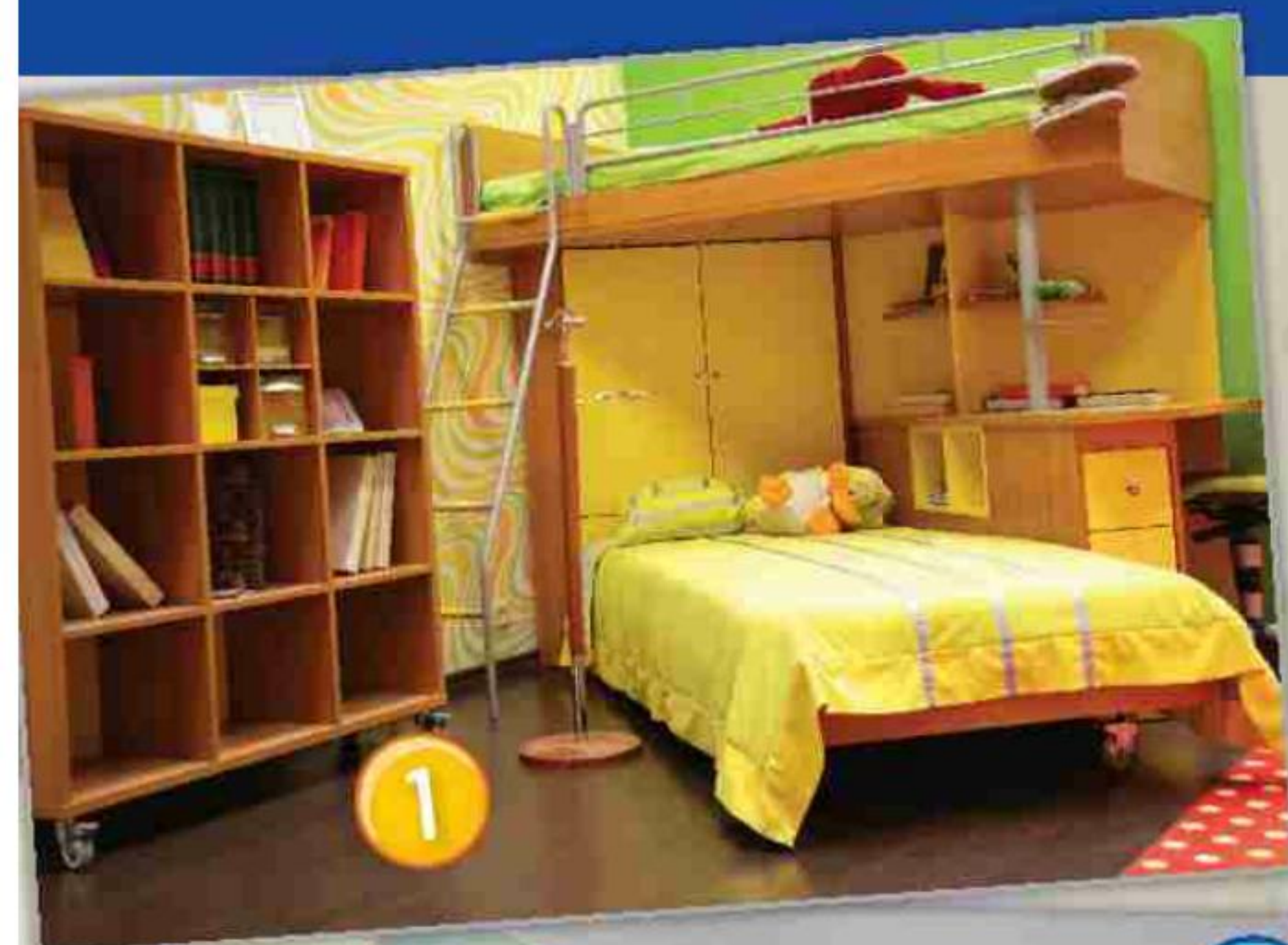
Le basket
Le tennis

Projet final

Dans cette unité,
nous allons ...

préparer une liste des règles à
respecter en classe de français



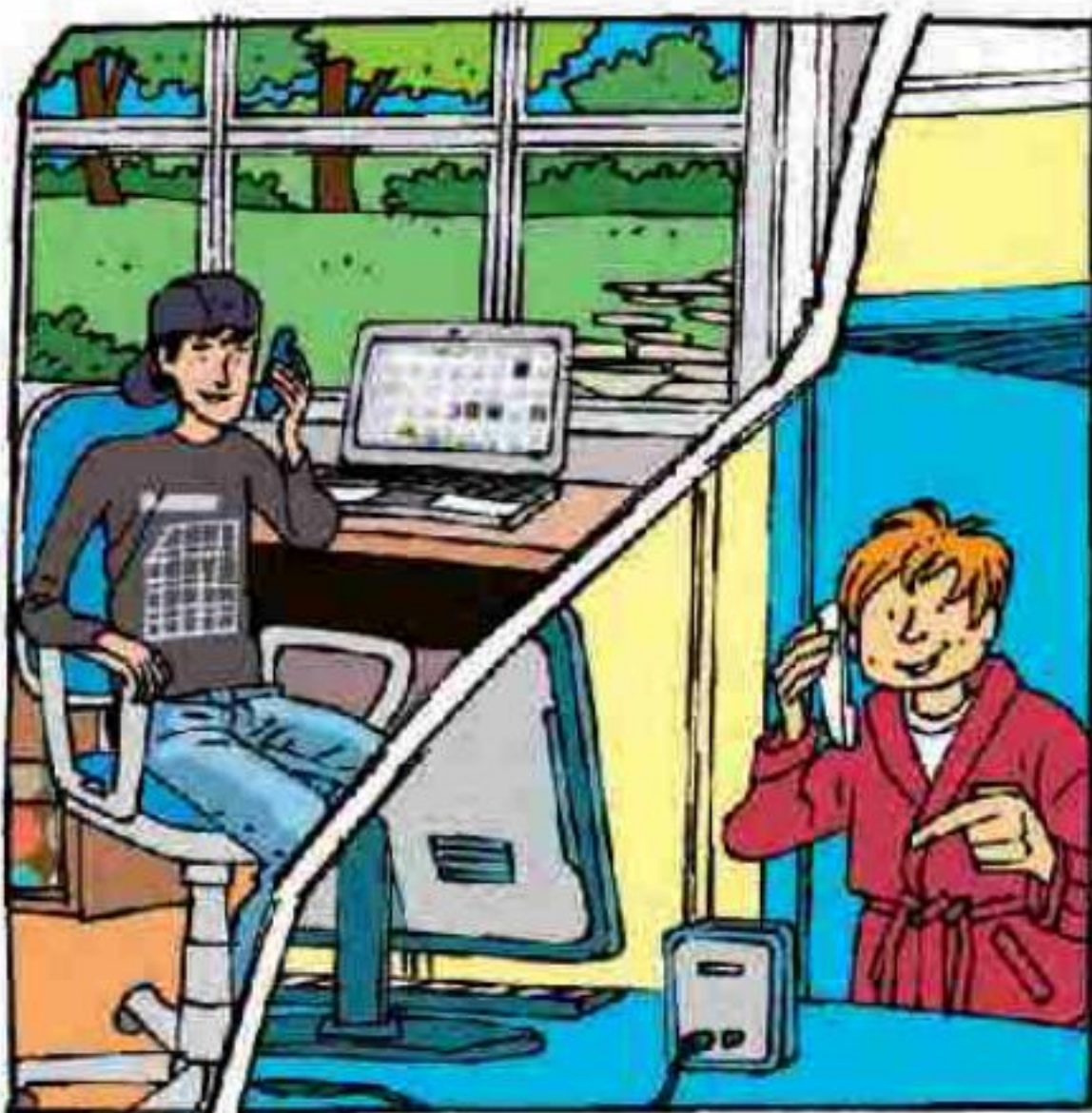


- 1 | Observe les 3 photos.
Quelle chambre tu préfères ?
- 2 | Comment est ta chambre ?
Elle ressemble aux photos
ou elle est différente ?
- 3 | Tu es seul dans ta chambre
ou tu partages ton espace ?

Ma nouvelle chambre

AVANT L'ÉCOUTE

- 1 a) Observe les illustrations.
Décris les images avec le vocabulaire que tu connais.



- b) Découvre d'autres éléments de la chambre de Thomas.
Observe les images et associe le lexique.

l'étagère

les tiroirs

la lampe

le mobile du
système solaire

la webcam

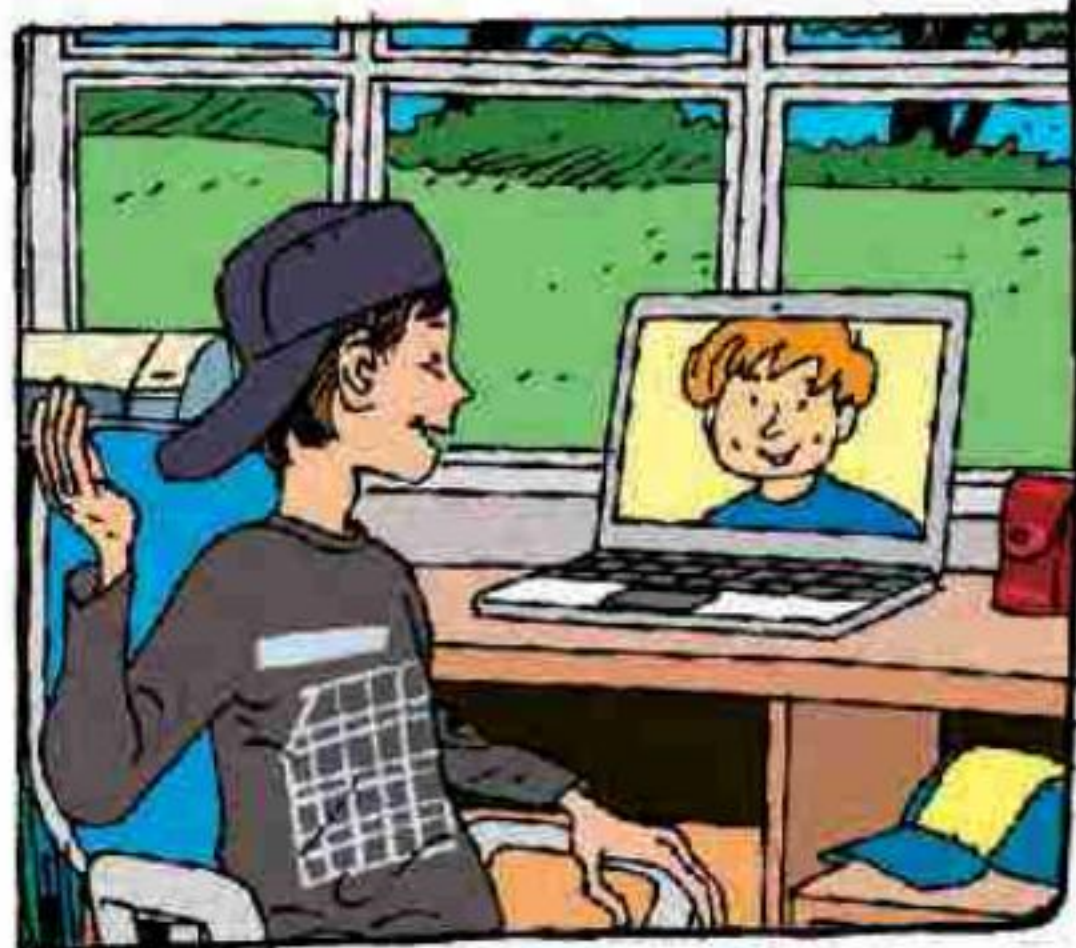
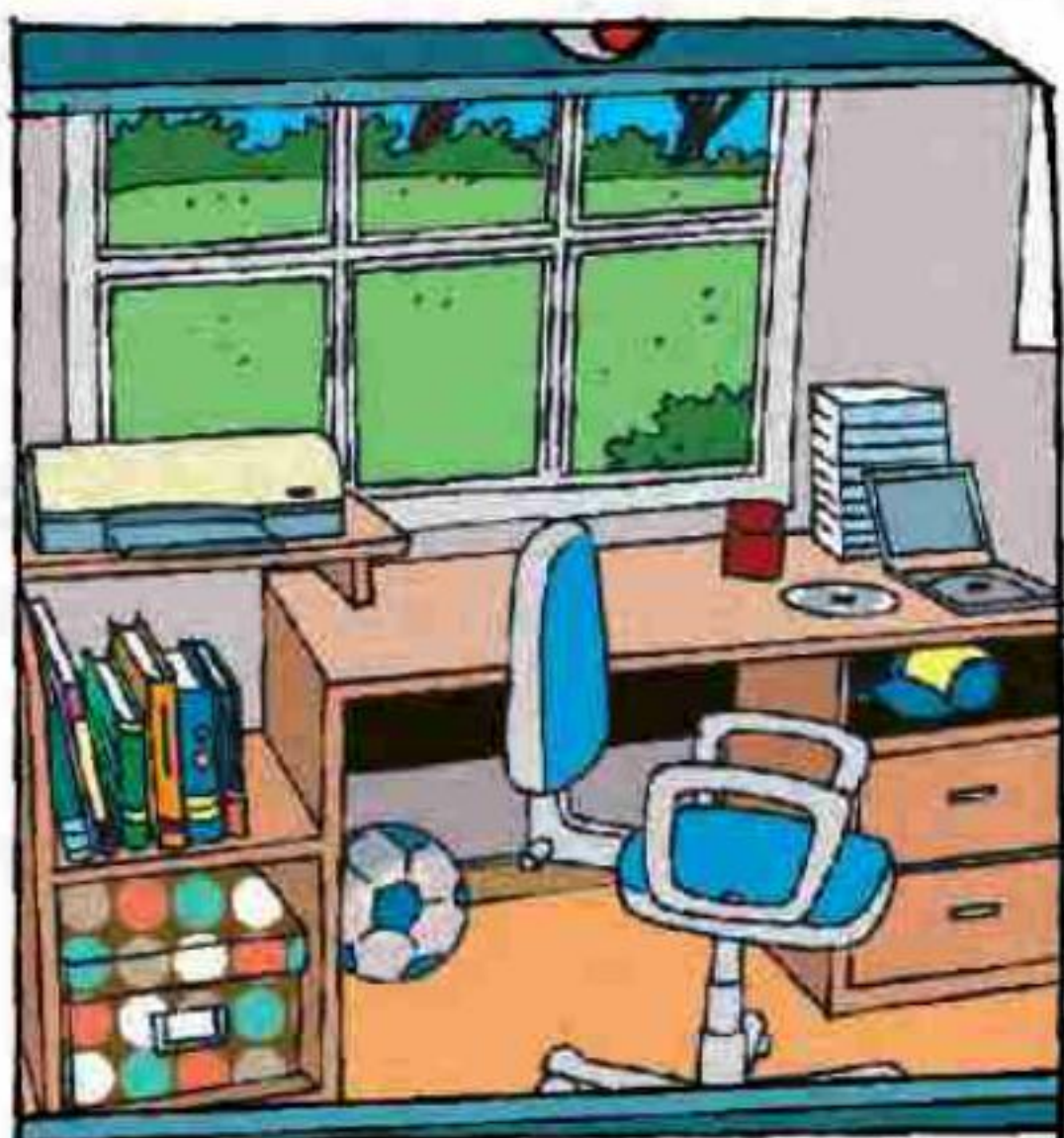
l'oreiller



2

Écoute et complète le dialogue.

Piste 22

**Thomas téléphone à Maxime.**

- Thomas ▶ Salut Maxime, ça va ? Qu'est-ce que tu fais ?
 Maxime ▶ Ça va, je viens de me lever... Alors, tu es bien installé ?
 Thomas ▶ Super ! Je viens de finir la déco* de ma
 Tu veux venir ?
 Maxime ▶ Impossible ! Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère...
 Thomas ▶ Oh...
 Maxime ▶ Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam ! Mais attends ! Je prends mon petit déj** d'abord. Rendez-vous dans
 Thomas ▶ D'accord !
 (Une demi-heure plus tard...)

Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam.

- Thomas ▶ Alors... Prépare-toi ! D'abord, une vue d'ensemble... Après, je te montre partie par partie, d'accord ?
 Maxime ▶ Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !
 Thomas ▶ Oui ! Et la disposition est différente : le est sous la fenêtre et l'armoire du lit. C'est plus pratique !
 Maxime ▶ Ils sont sympas, les tiroirs le lit !
 Thomas ▶ Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?
 Maxime ▶ J'adore ! Et cette ?
 Thomas ▶ C'est un cadeau de mes grands-parents.
 Maxime ▶ Alors, tu es content ?
 Thomas ▶ Oui, j'adore ma chambre ! En plus, je ce quartier, il est plus

*Abréviations courantes : « déco » pour « décoration ».

** petit déj » pour « petit déjeuner ».

3 Réponds aux questions.

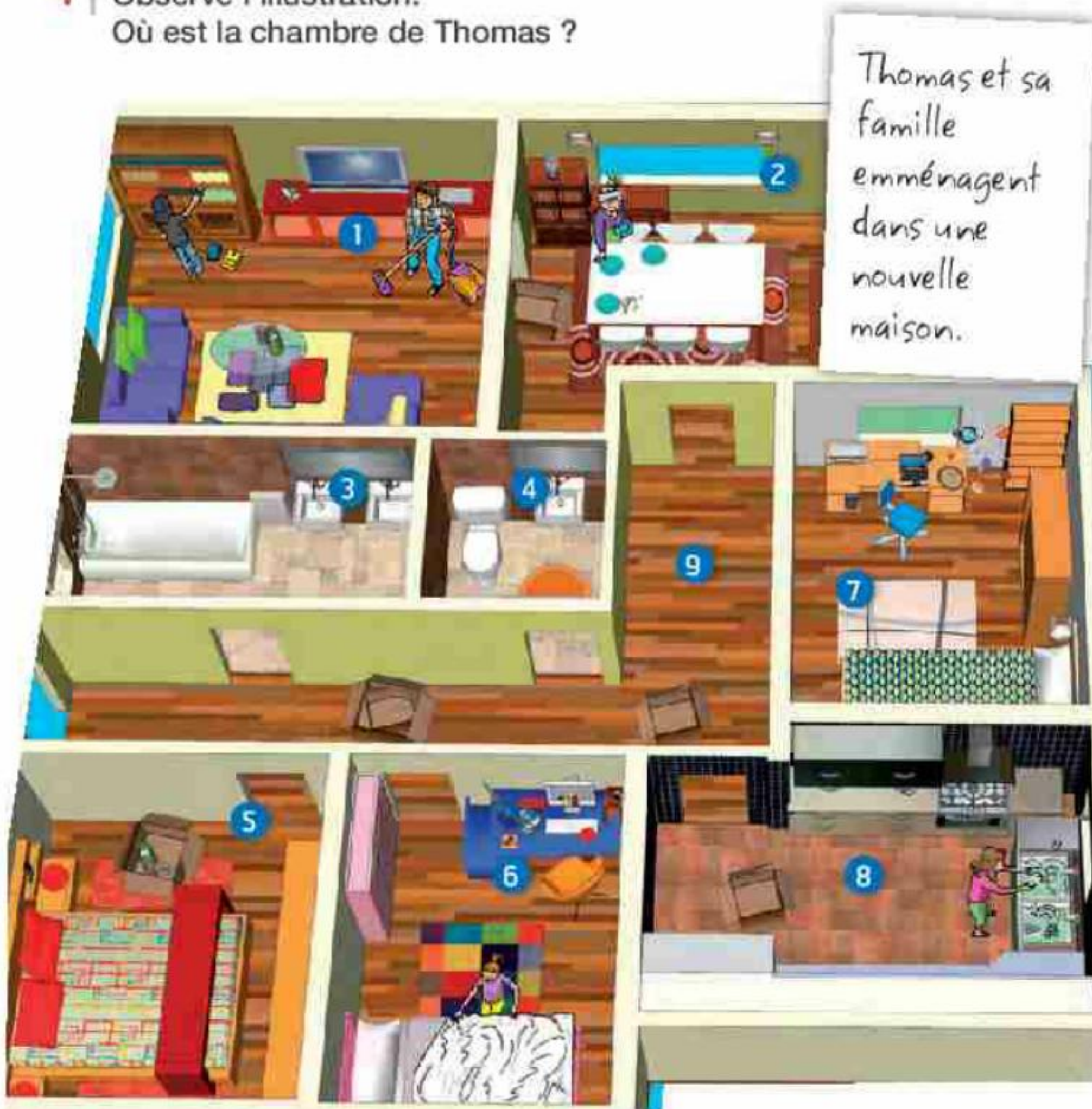
- a) Qui est l'autre personnage ?
 b) Qu'est-ce qu'ils font ?
 c) C'est le matin, l'après-midi ou le soir ? Pourquoi ?

4 Réponds par vrai ou faux et justifie.

- a) Thomas vient de finir la déco de sa nouvelle chambre.
 b) Maxime se lève avant Thomas.
 c) Thomas va prendre son petit déj'.
 d) Maxime va chez Thomas pour voir sa chambre.
 e) Maxime aime les meubles et les objets de décoration de Thomas.
 f) Thomas est content de sa chambre et de son nouveau quartier.

Leçon 1 | PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

- 1 | Observe l'illustration.
Où est la chambre de Thomas ?



Les pièces de la maison

- 1 le salon
- 2 la salle à manger
- 3 la salle de bains
- 4 les toilettes
- 5 6 7 les chambres
- 8 la cuisine
- 9 le couloir

Les tâches ménagères

- faire la vaisselle
- mettre la table
- ranger (sa chambre, les livres...)
- faire son lit
- passer l'aspirateur
- repasser

- 2 | a) Dans quelles pièces sont les membres de la famille de Thomas ?

- 1) Le père de Thomas.
- 2) La mère de Thomas.
- 3) La grand-mère de Thomas.
- 4) La sœur de Thomas.
- 5) Thomas.

b) Que font-ils ?

- 3 | Tu aides à la maison ? Qu'est-ce que tu fais ou ne fais pas ? Fais une liste.

Exemple : Je fais mon lit. Je ne repasse pas.

Parler des activités quotidiennes

Tu ne te lèves pas ?

Non, je n'ai pas cours...

Moi, je m'habille
et je pars : je suis
en retard. À ce soir !

Les verbes pronominaux : s'habiller

| forme affirmative | forme négative |
|----------------------------------|--|
| Je m' habille | Je ne m' habille pas |
| Tu t' habilles | Tu ne t' habilles pas |
| Il / Elle / On s' habille | Il / Elle / On ne s' habille pas |
| Nous nous habillons | Nous ne nous habillons pas |
| Vous vous habillez | Vous ne vous habillez pas |
| Ils / Elles s' habillent | Ils / Elles ne s' habillent pas |

se coucher, se doucher, se lever, etc...

Conjugué les verbes et mets les phrases à la forme négative.

- a) Je (s'appeler) Luc.
- b) Tu (s'habiller) pour aller au lycée.
- c) Elle (se lever) tard le dimanche.
- d) Vous (se doucher) le matin.
- e) Nous (se coucher) tard le soir.
- f) Il (se préparer) pour la fête déguisée.

4 Dans ton cahier conjugué les verbes à la forme affirmative du présent et demande à ton camarade de donner la forme négative.

se lever se coucher se préparer
se doucher s'appeler s'habiller

5 a) Découvre les activités de Thomas et associe les dessins aux actions et aux horloges.

goûter



s'habiller



se laver les dents
se brosser les dents



faire ses devoirs



dîner



se doucher



déjeuner



prendre son petit déjeuner



se coucher



se lever



Mini
projet



b) Écoute et vérifie.

Piste 23

c) Décris une journée de Thomas.
Dis ce qu'il fait et où il est.

Exemple : Thomas se lève à 7 heures.
Il est dans sa chambre.

Et toi ? Comment est ta
maison ? Décris les
pièces de ta maison à ton
camarade et associe une
activité quotidienne à
chaque lieu.

Leçon 2 | COMPARER, DIRE CE QU'ON PRÉFÈRE

1 Associe le lexique aux images.

Exemple : Le 1) c'est une étagère

Une étagère

Une table de chevet

Un range-CD

Un tiroir

Un lit

Une armoire

Des rideaux

Une chaise

Une lampe

Un tableau

Une affiche

Un réveil

Une corbeille à papier

Un bureau



2 Écoute Thomas et ses parents. Ils choisissent les meubles de la chambre. Qu'est-ce qu'ils achètent ?



3 Et ta chambre ? Elle est comment ? Rédige un petit texte pour décrire ta chambre (meubles, déco).

Le son [ɛ]



1 Écoute et observe.

Piste 25

étagère, fenêtré, table de chevet, chaise, corbeille, toilettes



2 Écoute. Pour chaque série de mots, dis quel est l'intrus.

Piste 26



3 Écoute et répète la phrase de plus en plus vite.

Piste 27

Les étagères vertes de mon frère Norbert sont super chouettes.

Les meubles et la décoration de la chambre

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



Comparer et dire ce qu'on préfère

Tu aimes bien cette maquette de moto ?

Je préfère la maquette d'avion mais elle est plus chère !



Le comparatif (adjectifs)

• plus / aussi / moins + adjectif + que / qu'

- + Alex est **plus grand qu'**Antoine*.
- = La veste est **aussi jolie que** le blouson.
- La moto est **moins chère que** l'avion.

* que + voyelle / h muet → qu'

Préférer

Je préfère
Tu préfères
Il / Elle / On préfère
Nous préférons
Vous préférez
Ils / Elles préfèrent

Conjugué le verbe *préférer* et choisis un comparatif.

- a) Je l'armoire, mais elle est chère l'étagère.
- b) Tu les chiens ou les chats ? Les chats, ils sont gentils les chiens.
- c) Vous les étagères vertes ? Elles sont jolies les noires.
- d) Ils manger à la cantine, c'est rapide à la maison !
- e) Télé ou ciné ? Nous le cinéma, c'est sympa la télé !!
- f) Thomas les BD, c'est sympa les romans.

- 4 a) Tu préfères quoi ? Fais une phrase comme dans l'exemple.

Exemple : Je préfère les chiens parce qu'ils sont plus intelligents que les hamsters.



- b) Invente des comparaisons.

- a) mer / montagne
- b) dauphin / cheval
- c) rock / rap
- d) tablette / ordinateur

- 5 a) Fais des phrases avec les éléments donnés.

Exemple : Une jupe, c'est plus élégant qu'un jean.

- 1) un centre commercial / un musée (= intéressant)
- 2) la famille / les amis (= important)
- 3) la physique / le français (= facile)
- 4) un stylo / un cahier (= utile)

- b) Tu es d'accord avec ces comparaisons ?

Non, je ne suis pas d'accord, une jupe c'est moins élégant qu'un jean.

Mini projet

Avec 3 camarades, comparez vos chambres. Tu préfères quelle chambre ? Justifie ta réponse avec un comparatif.

Leçon 3 | DEMANDER DE FAIRE (OU NON) QUELQUE CHOSE

Demander de faire (ou non) quelque chose

Je te téléphone ce soir ??

Non, ne m'appelle pas, je dois faire mes devoirs.



L'impératif affirmatif et négatif

- Il y a trois personnes qui correspondent à *tu*, *nous* et *vous*.
- C'est la même forme qu'au présent mais sans le pronom sujet.
- Avec les verbes en *-er* le *-s* de la 2^e personne disparaît.
tu manges → *mange*

| | forme affirmative | forme négative |
|-----------------|--------------------------------------|---|
| écouter | écoute, écoutons, écoutez | n'écoute pas, n'écoutons pas, n'écoutez pas |
| aller | va, allons, allez | ne va pas, n'allons pas, n'allez pas |
| prendre | prends, prenons, prenez | ne prends pas, ne prenons pas, ne prenez pas |
| faire | fais, faisons, faites | ne fais pas, ne faisons pas, ne faites pas |
| venir | viens, venons, venez | ne viens pas, ne venons pas, ne venez pas |
| se lever | lève-toi*, levons-nous*, levez-vous* | ne te lève pas, ne nous levons pas, ne vous levez pas |

*Avec les verbes pronominaux, la place et la forme du pronom changent à la forme affirmative.
tu t'habilles → *habille-toi*



Piste 28

Écoute les verbes conjugués à l'impératif et retrouve l'infinitif. Indique les deux autres formes. Ton camarade donne les trois formes négatives.

Exemple : 1) Faites = faire / fais, faisons / ne fais pas, ne faisons pas, ne faites pas

1 Associe une situation à une phrase.

- En cours d'anglais,
- Le directeur entre dans la classe,
- Pour arriver à l'heure au lycée,
- Au gymnase,
- Chez un copain,
- Pour aller à la bibliothèque,
- À la maison,
- En voiture,

- fais ton lit, s'il te plaît.
- ne te lève pas au dernier moment.
- ne mets pas ce CD, il est nul !
- préparez-vous, l'entraînement va commencer.
- levez-vous !
- mettez votre ceinture, les enfants.
- prends le bus n°5.
- n'oubliez pas les devoirs pour lundi !

Exprimer une action récente



Le passé récent

Venir de + infinitif

Je **viens d'**arriver.
 Tu **viens de** passer l'aspirateur dans le salon.
 Il / Elle / On **vient d'**avoir un contrôle.
 Nous **venons de** rentrer.
 Vous **venez de** mettre la table.
 Ils / Elles **viennent de** sortir.

Transforme ces phrases au passé récent.

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| a) Je fais du roller. | d) Tu arrives au parc. | g) Nous achetons le pain. |
| b) Vous décidez la chambre. | e) Ils font la vaisselle. | h) Je fais mes devoirs. |
| c) Elles partent à la bibliothèque. | f) On mange un bon croissant. | |

2 | Qu'est-ce qu'ils viennent de faire ? Observe les dessins et réponds.

Exemple 1) Ils viennent de faire leurs devoirs.



3 | Thomas va passer le week-end chez son copain Maxime. Sa mère fait des recommandations aux deux garçons. Utilise l'impératif à la forme affirmative et négative.

Exemple : Thomas, lave-toi les dents après les repas !

Thomas et Maxime, ne vous couchez pas tard !

Projet final

Quelles sont les règles de la classe de français ? En deux groupes, trouvez 5 règles à l'impératif affirmatif et 5 autres à l'impératif négatif.

Le coin de la grammaire

Parler des activités quotidiennes

- 1** Complète avec un verbe de la liste conjugué : se lever, se doucher, se préparer, s'habiller, s'appeler, se coucher.

Ah ! Mon chien est incroyable ! Il Filou. Il à six heures quand tout le monde dort. Il mange ses croquettes quand je et que je Quand je , il attend devant la porte de ma chambre. et quand je pars à l'école, il à nouveau ! C'est beau la vie de chien !

- 2** Complète les formes avec les pronoms personnels réfléchis.

Exemple : Je **me** lève.

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------|
| a) Nous douchons. | d) Tu prépares. | h) On couche. |
| b) Elle habille. | e) Ils concentrent. | i) Elles lèvent. |
| c) Vous lavez les dents. | f) Vous habillez. | j) Tu douches. |
| | g) Je habille. | k) Nous levons. |

- 3** Mets ces phrases à la forme négative.

Exemple : Elle s'habille. → Elle ne s'habille pas.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| a) Tu te prépares. → | d) Tu te douches. → |
| b) Ils se concentrent. → | e) Nous nous levons. → |
| c) Je m'habille. → | |

Comparer et dire ce qu'on préfère

- 4** Complète avec le verbe *préférer* au présent.

- a) Fanny et Coline aiment le bleu, mais Célia et Coraline le rouge.
b) - Nous adorons le cinéma et vous ? - Nous le théâtre.
c) - Tu quoi ? Ta chambre ou ma chambre ?
d) Émille n'aime pas le vélo, elle la marche à pied.
e) - Vous Paris ou Bruxelles ? - Ah, on Rome.
f) Moi, j'aime beaucoup les maquettes d'avion, mais mon frère les maquettes de moto.
g) Nous le basket-ball et vous le football.
h) - Elle quoi ? - Les sorties avec les amis ou les activités familiales.

- 5** Invente 5 phrases comme dans l'exemple (+ / - / =).

Exemple : Une trousse est plus chère qu'une gomme / La chimie est plus difficile que le français



Cahier p.110

4

Demander de faire (ou non) quelque chose (impératif affirmatif/négatif)

6 Conjugue à l'impératif.

| Venir (vous) | venez | ne venez pas |
|------------------------------|-------|--------------|
| Se lever (vous) | | |
| Ne pas se coucher (tu) | | |
| Jouer dans le jardin (vous) | | |
| Ne pas prendre le métro (tu) | | |
| S'habiller (nous) | | |
| Ne pas se doucher (tu) | | |

7 Lis les bulles et donne un conseil. Mets les verbes à l'impératif.



1 J'ai faim !

4 J'adore nager.

2 Il fait froid !

5 Je veux faire du sport.

3 Comment je vais chez Lucas ?

6 Samedi, je vais à un anniversaire.

1 / d : Mange un sandwich !

8 Transforme ces phrases au passé récent.

a) Il nage dans la piscine.

b) Nous mangeons au restaurant japonais.

c) Vous vous levez ?

d) Je prends le bus.

e) Elles se préparent à sortir.

f) On arrive en roller.

g) Je me douche.


h) Le chat mange ses croquettes.

Le coin du lexique

Les pièces de la maison

1 | Écris les voyelles et relie les mots aux dessins correspondants.





① la s a l l e à m a n g e r

② la ch _ m b r _

③ les t _ l t t s

④ la s _ l l _ d _ b _ n s

⑤ la c _ _ s _ n _

⑥ le s _ l _ n







2 | Observe le plan de la maison de Maxime, le copain de Thomas, et réponds.

- a) Il y a combien de pièces ?
- b) Nomme les différentes pièces.
- c) Explique où est la chambre de Maxime.

Les tâches ménagères (1)

3 | Associe les étiquettes aux tâches ménagères.



le balai



l'aspirateur



l'éponge



les couverts



le lit



le fer à repasser



le désordre

repasser

faire la vaisselle

mettre la table

balayer

ranger

passer l'aspirateur

faire le lit

Les tâches ménagères (2)

- 4 a) Quelles sont les tâches ménagères que tu fais ou pas ?
Recopie le tableau et mets des croix dans le tableau.

| Tâches ménagères | Je fais | Je ne fais pas |
|---------------------|---------|----------------|
| balayer | | |
| passer l'aspirateur | | |
| faire la vaisselle | | |
| faire le lit | | |
| ranger sa chambre | | |
| mettre la table | | |

- b) Maintenant, fais des phrases.

Exemple : Je ne balaie pas.

- c) Tu connais d'autres tâches ménagères ? Ajoute des lignes au tableau.

Les meubles et la décoration de la chambre

- 5 Observe cette chambre d'ado et écris un petit texte pour la décrire.

Exemple : Sur le bureau, il y a une lampe.



- 6 Trouve 5 mots pour chaque catégorie.

| Décoration | Meubles |
|------------------------|----------------|
| une lampe, un tapis... | une armoire... |

MAGAZINE

@DOS.PLUS

A lire

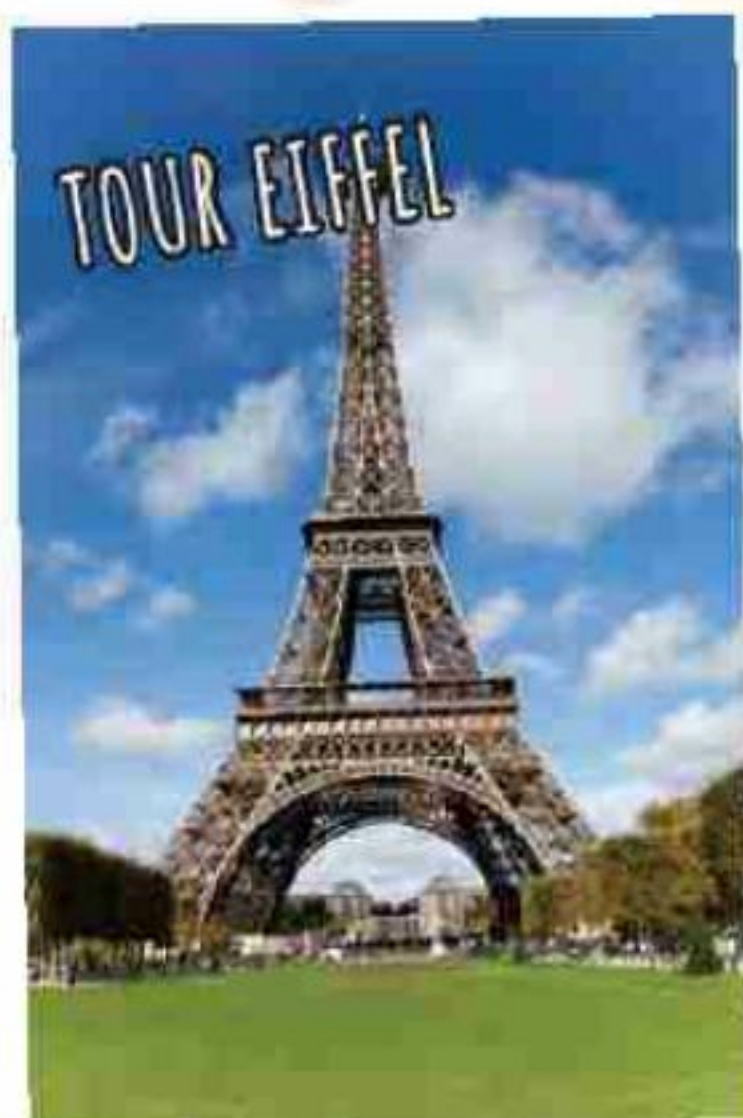
L'ARCHITECTURE

La France s'appelle la Gaule. Elle est occupée par les Romains. Ils construisent des ponts, des aqueducs, des arènes, des théâtres...



Les châteaux de la Loire sont très représentatifs de cette époque de grand développement artistique et culturel.

FRANCE



C'est l'époque de l'Encyclopédie, des droits de l'homme et de la Révolution. Les monuments s'inspirent de l'architecture de la Grèce antique : c'est le style néoclassique.



C'est le siècle de la Révolution industrielle, les progrès scientifiques et techniques se multiplient. L'architecture se caractérise par l'emploi du fer, de l'acier et du verre : gares, usines, marchés couverts, viaducs...

Cherchez sur Internet et trouvez les dates de construction de ces monuments français.



Le théâtre d'Alexandrie est le seul amphithéâtre romain d'Egypte. Il a été construit au début du IVème siècle et il est très bien conservé. Des sphinx, des obélisques, des colonnes et des fragments de statues colossales sont exposés en plein air juste à côté du théâtre.

RECHERCHE INTERNET

Fais des recherches sur la France sur Internet et trouve :

- a- Un monument en verre.
- b- Un monument en pierre.
- c- Un monument en fer.

Compare avec tes camarades.

ÉGYPTE

Le palais d'Abedine, construit au milieu du 19ème siècle par l'architecte français Rousseau, est le siège du gouvernement égyptien et renferme aujourd'hui plusieurs musées.



Construit dans la seconde moitié du 19ème siècle, l'Opéra du Caire est détruit par un incendie en 1971. Avec l'aide du Japon, il est reconstruit en 1988.

Réponds aux questions.

- a) Qu'est-ce qu'il y a à côté du théâtre ?
- b) Que trouve-t-on au musée d'Abedine ?
- c) Quand est reconstruit l'Opéra du Caire ?
- d) Si vous êtes au restaurant de la Tour, qu'est-ce que vous pouvez voir ?

TOUR DU CAIRE



Cette tour, construite en 1961, fait 187 mètres de haut. Au sommet, une salle de restaurant rotative propose une vue panoramique vers tous les horizons du Caire.

Aide-mémoire

Communication

DEMANDER ET DONNER SON OPINION SUR DES VÊTEMENTS

- Regarde cette robe, je l'adore !
Qu'est-ce que tu en penses ? / Elle me va ?
- Je n'aime pas.
- Elle te va très bien.
- Ça ne te va pas du tout.

EXPRIMER L'INTENSITÉ

- Comment tu trouves ce jean ?
– Je le trouve très original.
- Et ce blouson, tu l'aimes bien ?
– Bof, il est un peu court et trop serré.

PARLER DE QUELQU'UN / DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM (1)

- Vite, Julien nous attend ! Tu le prends ou tu ne le prends pas, ce blouson ?

EXPRIMER DES SOUHAITS

- Pauline veut aller chez Marie pour faire ses devoirs.

DEMANDER ET DONNER LA PERMISSION

- Maman, je peux aller au cinéma ?
– D'accord, tu peux.

ANNONCER CE QU'ON VA FAIRE (OU NE PAS FAIRE)

- Je vais sortir ce week-end.
- Je ne vais pas regarder la télé.

Grammaire

TRÈS / BEAUCOUP

- **Très + adjectif / adverbe**
Ce jean est **très** original.
- **Verbe + beaucoup**
J'aime **beaucoup** cette veste.

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

| | masculin | féminin |
|-----------|--|--------------------|
| singulier | ce pantalon cet * anorak | cette veste |
| pluriel | ces pantalons ces anoraks | ces vestes |

* **ce** + voyelle / h muet → **cet**

LES PRONOMS PERSONNELS COD

| | me / m' te / t' le, la / l' nous vous les | |
|-------------|--|---------------------------------|
| Julien (ne) | | regarde (pas). attend (pas). |

* **me / te / le / la** + voyelle / h muet → **m' / t' / l'**

ESSAYER : j'essaie, tu essaies, il / elle / on essaie, nous essayons, vous essayez, ils / elles essaient.

ACHETER : j'achète, tu achètes, il / elle / on achète, nous achetons, vous achetez, ils / elles achètent.

METTRE : je mets, tu mets, il / elle / on met, nous mettons, vous mettez, ils / elles mettent.

VOULOIR : je veux, tu veux, il / elle / on veut, nous voulons, vous voulez, ils / elles veulent.

POUVOIR : je peux, tu peux, il / elle / on peut, nous pouvons, vous pouvez, ils / elles peuvent.

LE FUTUR PROCHE

aller + infinitif

| | |
|-------------------------------------|--------|
| je (ne) vais (pas) | sortir |
| tu (ne) vas (pas) | |
| il / elle / on (ne) va (pas) | |
| nous (n') allons (pas) | |
| vous (n') allez (pas) | |
| ils / elles (ne) vont (pas) | |

Phonétique

- **Le son [j]** de **chapeau**, **écharpe** et **manche**.

Aide-mémoire

Communication

PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

- Alors, tu te lèves !
- Oui, je prends ma douche, un petit déj*, je me lave les dents, je m'habille et je pars !

(*abréviation pour *petit déjeuner*)

COMPARER, DIRE SES PRÉFÉRENCES

- Tu aimes bien chatter sur Internet ?
- Oui, mais je préfère jouer à des jeux vidéo, c'est plus amusant !

DEMANDER DE FAIRE (OU NON) QUELQUE CHOSE

- Je prends le bus pour aller chez toi ?
- Non, ne prends pas le bus ; viens en métro, c'est plus pratique.

EXPRIMER UNE ACTION RÉCENTE

Je viens de finir la boîte de chocolats !
Nous venons de passer l'aspirateur.
Elle vient de faire ses devoirs.

Grammaire

LES VERBES PRONOMINAUX AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

forme affirmative :

je me lève, tu te lèves, il / elle / on se lève,
nous nous levons, vous vous levez,
ils / elles se lèvent

forme négative :

je ne me lève pas, tu ne te lèves pas,
il / elle / on ne se lève pas,
nous ne nous levons pas,
vous ne vous levez pas,
ils / elles ne se lèvent pas

LE COMPARATIF (adjectifs)

plus... que / aussi... que / moins... que

- (+) Alain est **plus** sportif **qu'**Antoine*.
- (=) Amélie est **aussi** élégante **que** Noémie.
- (-) Louis est **moins** bavard **que** Maxime.

* **que** + voyelle / h muet → **qu'**

LE VERBE PRÉFÉRER (PRÉSENT)

je préfère, tu préfères, il / elle / on préfère,
nous préférons, vous préférez, ils / elles préfèrent

L'IMPÉRATIF AFFIRMATIF ET NÉGATIF

écouter : (+) écoute, écoutons, écoutez

(-) n'écoute pas, n'écoutons pas,
n'écoutez pas

aller : (+) va, allons, allez

(-) ne va pas, n'allons pas, n'allez pas

se lever : (+) lève-toi, levons-nous, levez-vous

(-) ne te lève pas, ne nous levons pas,
ne vous levez pas

LE PASSÉ RÉCENT : VENIR DE + INFINITIF

je viens d'arriver

tu viens de manger

il / elle / on vient de se lever

nous venons de déjeuner

vous venez de jouer au rugby

ils / elles viennent de sortir

Phonétique

- **Le son [ɛ]** d'étagère, fenêtré, table de chevet, chaise, corbeille, toilettes.

- **Graphies : le son [ɛ] s'écrit** « è », « ê », « et » (en fin de mot), « ai », « ei » ou « e » (devant une consonne double).

Précis de grammaire

Le groupe du nom

Les articles contractés

| | masculin | | féminin | |
|-----------|----------------|---|----------------|--|
| singulier | à + le = au | Je vais au gymnase. Je vais à l' hôpital. | | Je vais à la piscine.* Je vais à l' université.* |
| | de + le = du | Le gymnase est à côté du cinéma. Le gymnase est aussi à côté de l' hôpital.* | | Le restaurant est à côté de la piscine.* La station de métro est à côté de l' école.* |
| pluriel | à + les = aux | Je suis aux Antilles. | à + les = aux | Je vais aux toilettes. |
| | de + les = des | La piscine est à droite des restaurants. | de + les = des | Le restaurant est à gauche des chambres. |

* Quand les articles définis **le** et **les** sont précédés d'une préposition, on utilise les **articles contractés**.
Par contre, **la** et **l'** ne se contractent pas.

Les adjectifs démonstratifs

| | masculin | féminin |
|-----------|---|---|
| singulier | ce pantalon cet * uniforme / homme. Qu'est-ce que tu penses de ce pantalon ? | cette jupe Cette jupe est très jolie ! |
| pluriel | ces pantalons J'aime beaucoup ces pantalons ! | ces jupes Comment tu trouves ces jupes ? |

* Devant **une** voyelle ou un **h** muet.

Le féminin des noms et des adjectifs

| | masculin | | féminin | |
|------------------------|-----------|----------------------|---------|-----------------------|
| féminin = masculin + e | -t, -d... | un client bavard | + e | une cliente bavarde |
| | -é | désordonné | + e | désordonnée |
| féminin = masculin | -e | un élève sympathique | = | une élève sympathique |
| féminin ≠ masculin | -s | gros | -sse | grosse |
| | -x | roux | -sse | rousse |
| | -er | un boulanger | -ère | une boulangère |
| | -eur | un vendeur | -euse | une vendeuse |
| | -eur | un acteur | -trice | une actrice |
| | -ien | un informaticien | -ienne | une informaticienne |
| | -c | blanc | -che | blanche |

- Certains noms de professions ne s'emploient pas (encore) au féminin : **le pompier, le médecin**.
D'autres sont en cours de féminisation : **un professeur** (femme) fait progressivement place à **une professeure**.
- Les adjectifs de couleur sont invariables quand ils sont accompagnés d'un nom ou d'un autre adjectif : **des jupes bleu clair, bleu ciel**... Les noms employés comme adjectifs de couleur sont invariables, excepté **rose** et **violet** : **des pulls marron**.

Précis de grammaire

Le pluriel des noms et des adjectifs

| singulier | | pluriel | |
|--------------|--|---------|---|
| -t, d, -n... | un restaurant, un Allemand un crayon, souriant, blond, brun | +s | des restaurants, des Allemands, des crayons souriants, blonds, bruns |
| -s | une souris, gros | = | des souris, gros |
| -x | roux | = | roux |
| -al | un animal, génial | -aux | des animaux, géniaux |
| -eau | un bureau, beau | +x | des bureaux, beaux |

Exceptions : un bal / des bals, un festival / des festivals, etc.

Les articles partitifs

| | forme affirmative | | forme négative | |
|-----------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | masculin | féminin | masculin | féminin |
| singulier | du chocolat de l'anis | de la farine de l'eau | pas de chocolat pas d'anis | pas de farine pas d'eau |
| pluriel | des biscuits | des bougies des amandes | pas de biscuits pas d'ananas | pas de bougies pas d'amandes |

Le groupe du verbe

Les adverbes de quantité

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| avant un adjectif ou un adverbe et après un verbe | un peu | J'e suis un peu fatiguée aujourd'hui. J'ai faim : je vais manger un peu . |
| avant un adjectif ou un adverbe | très | Nous sommes très heureuses. Il est très tard, va te coucher. |
| après un verbe | beaucoup | Tu as beaucoup parlé. On aime beaucoup le chocolat. |
| avant un nom (singulier non comptable ou pluriel) | beaucoup de / d', un peu de / d' | On mange beaucoup de pain chez moi. J'ai soif, donne-moi un peu d' eau, s'il te plaît. |

Les prépositions de lieu


Le chat est **sur** la chaise.
Le chien est **sous** la table.
La voiture est **devant** le parc.
Le tableau est **derrière** le bureau.
Le poster est **entre** les deux portes.
La piscine est **à côté de*** la maison.
La bibliothèque est **à gauche du*** lycée.
Le stade est **à droite de*** la patinoire.



* Certaines prépositions consistent en un seul mot et introduisent directement le nom complément, d'autres se composent de plusieurs mots (locutions) et se construisent avec de.

Précis de grammaire

La phrase (1)

| L'interrogation | | |
|---|--|---|
| sans mot interrogatif | avec un mot interrogatif (2 possibilités) | |
| <p>À l'écrit, le point d'interrogation suffit. → Tu vas à la piscine ?</p> <p>À l'oral, l'intonation est montante.</p>  | <p>Quel âge tu as ? Quelle heure il est ? Qui c'est ? Qu'est-ce que c'est ? À qui est le stylo ? À quelle heure tu vas au ciné ? Comment tu t'appelles ? Combien de frères tu as ? Quand arrivent les enfants ? Où ils vont ?</p> | <p>Tu as quel âge ? Il est quelle heure ? C'est qui ? C'est quoi ? Le stylo est à qui ? Tu vas au ciné à quelle heure ? Tu t'appelles comment ? Tu as combien de frères ? Les enfants arrivent quand ? Ils vont où ?</p> |
| L'interrogation avec est-ce que... ? | | |
| en début de phrase | après le mot interrogatif | |
| <p>Est-ce que tu viens samedi ? – Oui, avec plaisir. – Non, je ne peux pas.</p> | <p>Où est-ce que j'achète le lait ? – Au centre commercial. Quand est-ce que tu vois tes cousins ? – Ce week-end.</p> | |

La phrase (2)

| La négation | |
|---------------------|---|
| ne / n'... pas | Tu as seize ans ? – Mais non, je n'ai pas seize ans. J'ai dix-sept ans ! |
| ne / n'... jamais | Tu aimes la nature ? – Non, je ne vais jamais à la campagne. |
| ne / n'... plus | Tu veux un dessert ? – Non, je n'ai plus faim. |
| ne / n'... rien | Regarde, une coccinelle ! – Non, je ne vois rien . |
| ne / n'... personne | Tu as des amis ici ? – Non, je ne connais personne . |

| Répondre à une question par oui / non / si | |
|---|---|
| question positive | question négative |
| Tu veux aller au ciné ? – Oui , à quelle heure ? – Non , merci. | Tu ne vas pas sortir ? – Si , je vais en ville. – Non , je vais lire. |

| Le comparatif | | |
|----------------------------------|---|--|
| plus aussi moins | + adjectif + que + adverbe + que | Ta chambre est plus grande que la mienne. Nous allons plus vite que vous. Ta chambre est aussi grande que la mienne. Ta chambre est moins grande que la mienne. |
| plus de autant de moins de | + nom + que | Elles ont plus de posters que toi. Elles ont autant de posters que toi. Elles ont moins de posters que toi. |
| verbe | + plus + que + autant + que + moins + que | Il parle plus que son frère. Il parle autant que son frère. Il parle moins que son frère. |

Le look de Sarah

3

Le Club des
lookés



Piste 08

1 Écoute la 2^e partie du dialogue et mets les phrases dans le bon ordre.

Plus tard, dans la rue...

La mère ▶ Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?

Sarah ▶ Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

Quelques minutes plus tard, dans la boutique...



Sarah ▶ M'man, c'est la mode...



Sarah ▶ Attends, attends, on peut négocier une taille ?



Sarah ▶ Alors ? Comment tu le trouves ? Adorable, non ?
Ça me va très bien !



Sarah ▶ OK m'man !



La mère ▶ Excusez-moi, monsieur...



La mère ▶ On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?



La mère ▶ Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ?
C'est trop court et trop serré !



La mère ▶ Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?



Le vendeur ▶ Oui, madame ?

2 Remets les mots dans le bon ordre.

Exemple ne / sais / pas / je / mettre / quoi → Je ne sais pas quoi mettre

a) Ce / horrible / est / tee-shirt

.....

b) robe / petite / trop / est / Cette

.....

c) achète / seul / un / vêtement / On

.....

d) une / On / négocier / peut / taille

.....

e) trop / C'est / court / trop / serré / et

.....

Leçon 1

DEMANDER ET DONNER SON OPINION SUR DES VÊTEMENTS

1 | Écris le nom des vêtements.





















un tee-shirt

une jupe

2 | Fais des phrases avec les mots proposés (attention à l'accord du féminin).

Exemple : chemise / bleu / rayures / jean → Une chemise bleue en jean à rayures.

a) pantalon / blanc / rayures / jean

b) robe / violet / pois / coton

c) veste / gris / rayures / jean

d) pull / marron / uni

3 | Très ou beaucoup ? Barre la mauvaise réponse.

- Ce pull est *beaucoup* / *très* joli.
- Cette jupe est *très* / *beaucoup* moche.
- Sarah travaille *beaucoup* / *très* à l'école.
- Émille a *beaucoup* / *très* d'amis.
- Sarah aime *beaucoup* / *très* les vêtements.

4 Sépare les mots et recopie les phrases.

a) J'aime beaucoup ces leggings.

.....

c) Elle habille très bien.

.....

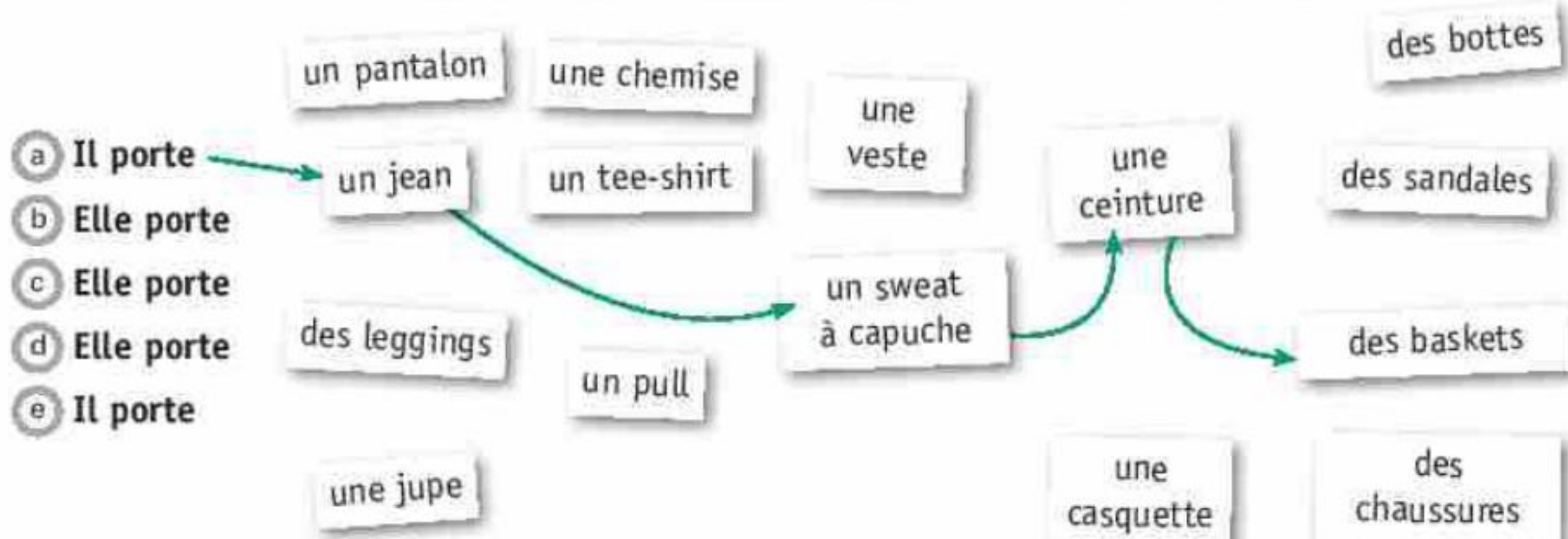
b) Paul a de très bonnes baskets.

.....

d) J'aime beaucoup les pantalons larges.

.....

5 Observe le dessin. Relie les mots et retrouve la tenue des 4 copains d'Émilie.



6 Masculin, féminin ou pluriel ? Place dans le tableau les mots de la liste.

pyjama

maillot de bain

pulls

jupes

foulard

ceinture

chaussettes

robe

chemise

anorak

veste

| ce (x3) | cette (x4) | ces (x3) | cet (x1) |
|---------|------------|----------|----------|
| pyjama | | | |

Leçon 2 | PARLER DE QUELQU'UN / DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM

1 | Complète les mots pour trouver des noms de chaussures et d'accessoires.

a) Des b t s

d) Un c l r

b) Un b t

e) Une é h e

c) Une b gu

f) Une c i t

Phonétique

2 | a) Le son [ʃ]. Écoute et répète puis indique l'objet.

Piste 09



b) Entoure l'intrus.

3 | Écoute et complète les mots.

Piste 10



jupe

é...arpe

...emise

...ean

...aussettes

capu...e

4 | Complète les phrases suivantes en utilisant les mots entre parenthèses.

Exemple : Il met dans l'armoire. (cacquette) → Il la met dans l'armoire.

a) Tu mets dans l'entrée. (chaussures)

b) Tu achètes maintenant ? (collier)

c) Vous mettez ce soir ? (chemise)

d) Je mets sur mon lit. (blouson)

e) Elle essaie tout de suite. (robe)

5 | Conjugue les verbes au présent.

a) Vous (mettre) ce chapeau.

b) Tu (acheter) des leggings.

c) Tu n' (essayer) pas les baskets ?

d) Nous (essayer) des anoraks.

e) On (acheter) des fleurs.

f) Tu (mettre) un maillot de bain à la plage.



6 Écoute la conversation entre Claire et Adèle. Complète avec le nom des vêtements et les mots de la liste. Puis écoute et vérifie tes réponses.



aime

beaucoup

nul

très

penses

large

trouve

ça te va

trop

comment

Claire ▶ Regarde la fille en rollers, je déteste son pull !
Et toi, qu'est-ce que tu en penses ?

Adèle ▶ J'adore ! Je le trouve super !

Claire ▶ Moi, je n' aime pas, je le trouve très long. J'aime bien ses chaussures, ils sont sympas.

Adèle ▶ Regarde la fille, avec le chien !

Claire ▶ Sa robe est très jolie, j'aime beaucoup, mais son pull est trop petit. Son chien est original !

Adèle ▶ Et le chien, il a le même ! comment tu le trouves ?

Claire ▶ Ri-di-cu-le !

Adèle ▶ J'aime bien le pull du garçon à vélo, mais je trouve son pull horrible, il est trop large.

Claire ▶ Et moi, je n'aime pas ses chaussures noires, elles sont moches !

Adèle ▶ Eh ! La fille en survêtement avec une robe ...

Claire ▶ Bof... Le pull, je le trouve très moche. Et son survêtement, il est très !

Adèle ▶ Chuuuut ! C'est Amélie, ma voisine du troisième !

Amélie ▶ Salut Adèle, ça va ?

Adèle ▶ Euh... Salut, voici Claire, une copine du foot.

Amélie ▶ Ouah ! Il est génial, ton pull, j'adore ! comment très bien !

Claire ▶ Euh... Merci !

Leçon 3 | ANNONCER CE QU'ON VA FAIRE (OU NE PAS FAIRE)

- 1 | Ils vont faire quoi ? Relie les phrases et conjugue à la forme affirmative (+) ou négative (-).

LES BONNS CONSEILS

Rappelle-toi !

- À la forme négative, devant une voyelle ou un h muet : *ne* → *n'*.
- Pas de préposition devant l'infinitif.

- | | | |
|--|---|---|
| a) Aujourd'hui, il fait froid et il pleut. | • | 1) Je <input type="text"/> faire une fête. (+) |
| b) Ils n'ont pas d'ordinateur. | • | 2) Elle <input type="text"/> essayer une robe. (+) |
| c) Alex adore la nouvelle chanson de Beyoncé. | • | 3) Nous <input type="text"/> faire du skate. (-) |
| d) Samedi, c'est mon anniversaire. | • | 4) Ils <input type="text"/> lire leurs mails. (-) |
| e) Mes parents n'aiment pas les films d'horreur. | • | 5) Il <input type="text"/> prendre l'avion. (+) |
| f) Lisa adore les vêtements de ce magasin. | • | 6) Je <input type="text"/> acheter le CD. (+) |
| g) Mon père va à l'aéroport. | • | 7) Ce soir, ils <input type="text"/> aller au cinéma. (-) |

- 2 | Lis les situations et demande la permission (comme dans l'exemple). Ensuite, écoute et compare.

- a) Tu es chez un ami. Tu aimes beaucoup son blouson. (mettre)
 b) Tu es chez un copain avec Lisa, vous adorez ses CD. (écouter)
 c) Tu es invité à l'anniversaire d'un copain, ton cousin est chez toi, il parle à ton copain au téléphone. (venir avec lui)
 d) Tu es dans un magasin avec un copain, il adore un anorak. Il parle avec la vendeuse. (essayer)
 e) Samedi, il y a un match très important. Ton copain a une télévision gigantesque. (aller voir le match)
 f) Tu es chez ton grand-père et sur la table, il y a des croissants très appétissants. (manger)

| | | |
|--|-------------------------|-------------------------|
| a) Je peux mettre ton blouson, s'il te plaît ? | b) <input type="text"/> | c) <input type="text"/> |
| d) <input type="text"/> | e) <input type="text"/> | f) <input type="text"/> |

3 a) Écris la conjugaison du verbe *pouvoir* au présent.

POUVOIR

Je


Tu

Il / Elle / On

Nous

Vous

Ils / Elles

 b) Qui parle ? Écoute et associe les phrases aux interlocuteurs (écris le numéro des phrases dans les cases).

Piste 13

- ☐ Un professeur à ses élèves.
- ☐ Une fille aux parents de sa meilleure copine.
- ☒ Un garçon à un camarade de classe.
- ☐ Une dame dans une boulangerie.
- ☐ Une fille à sa mère.
- ☐ Des élèves à un professeur.

4 Conjugue le verbe *vouloir* au présent et écris l'activité ou l'action.

prendre des photos

avoir un chien








téléphoner

faire du vélo

écouter de la musique

organiser une fête

lire un magazine

- a) Ma grand-mère 
- b) Mes copains du basket 
- c) Tu  dans ta chambre.
- d) Pauline et moi, nous 
- e) Lucas  de ses copains.
- f) Victor et toi, vous  dans le parc.
- g) Je  à ma cousine.

Le coin des exos

Vocabulaire

LES VÊTEMENTS, LES CHAUSSURES ET LES ACCESSOIRES

1 Écris les noms avec les articles *le, la, l', les*.



Grammaire

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

2 Complète avec *ce, cet, cette* ou *ces*.

a) ami

c) enfants

e) stylo

b) trousse

d) crayons

f) chanson

TRÈS / BEAUCOUP

3 Complète les phrases avec *très* ou *beaucoup*.

a) J'aime le blouson de la vitrine.

b) Mon frère nage bien.

c) Ton chien mange il est énorme.

d) Son frère travaille

e) Le look de ta cousine est original.

LES PRONOMS PERSONNELS COD

4 Complète les phrases avec un pronom COD.

a) Tu aides à faire mon exercice d'anglais, s'il te plaît ? Il est difficile.

b) Nous avons EPS à 15 heures, le professeur attend dans le gymnase.

c) Et les livres, je mets sur l'étagère ?

d) Elle est chouette cette robe, je essaie ?

e) Je écoute, tu peux parler !

Phonétique

5 Lis les mots à haute voix. Dans quel mot tu entends le son [j] ? Coche.

a) ☐ une écharpe / ☐ un gant / ☐ une jupe

b) ☐ une chaussure / ☐ une ceinture / ☐ un sac

c) ☐ un lacet / ☐ un collier / ☐ une chemise

d) ☐ une manche / ☐ un jean / ☐ une veste

Ma nouvelle chambre

4

Le Club des
décorateurs

1 Observe les pages 56 et 57 de ton manuel et coche vrai ou faux.

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| a) Thomas aime la science. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| b) Thomas n'aime pas l'histoire et le tennis. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| c) Dans la chambre n°2, il n'y a pas de chaise. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| d) Dans la chambre n°1, il n'y a pas de lampe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| e) Dans la chambre n°3, il y a un ordinateur. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| f) Dans la chambre n°3, la chaise est blanche et rouge. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

2 Sépare les mots et recopie les phrases.

a) Questcequetufais ?

b) Jeviensdemelever.

c) Elleestplusgrandequelautre.

d) Cestuncadeaudemesgrandsparents.

e) Questcequetupensesdemonmobile ?

f) Tuescontent ?

3 Retrouve les mots suivants dans la grille.

étagère

tiroir

lampe

mobile

webcam

oreiller

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| E | T | A | G | E | R | E |
| Q | I | E | R | T | Y | U |
| W | R | A | Q | M | W | O |
| M | O | B | I | L | E | R |
| S | I | L | R | Y | B | E |
| A | R | H | D | F | C | I |
| Z | F | G | H | J | A | L |
| L | A | M | P | E | M | L |
| B | D | F | Y | U | I | E |
| V | X | V | B | V | C | R |

Leçon 1 | PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

1 | Barre l'intrus.

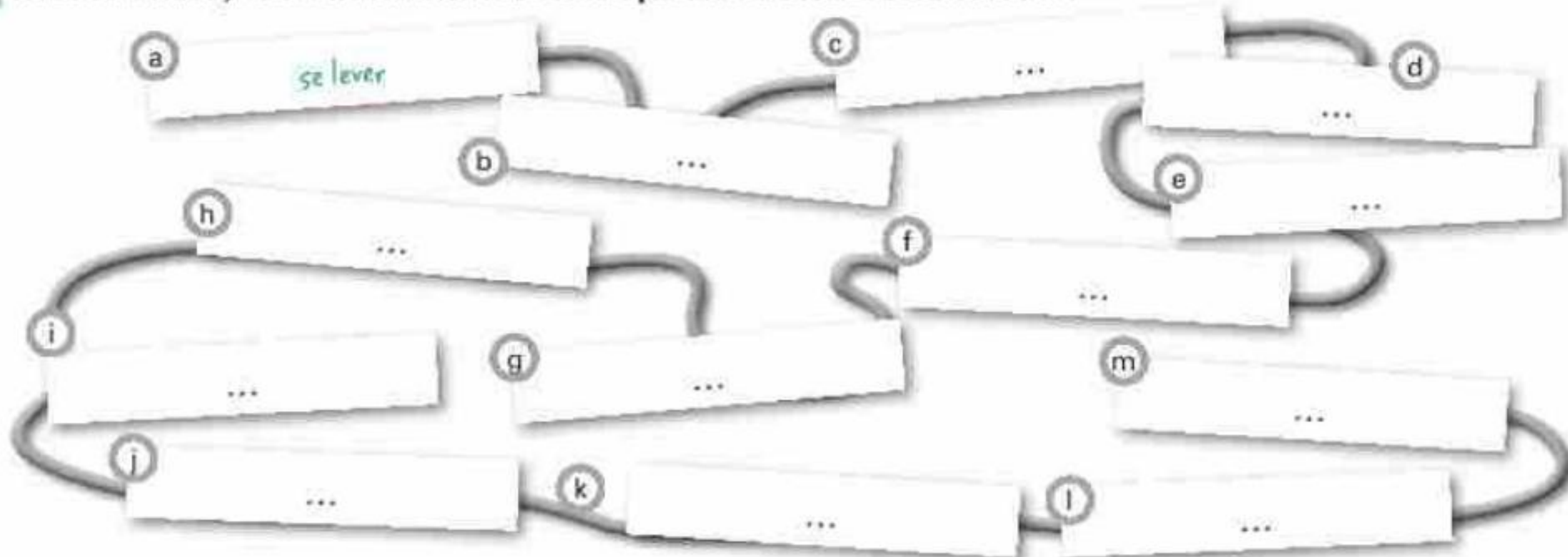
- a) le lit / le salon / la cuisine c) la salle à manger / l'aspirateur / la salle de bains
b) la chambre / l'étagère / le couloir d) le tiroir / le jardin / les toilettes

2 | Écoute Valérie, la petite sœur de Thomas, et numérote les activités dans le bon ordre.

Plate 14



3 | Maintenant, écris l'infinitif de chaque verbe de l'activité 2.





4 Réécoute Valérie. Coche vrai ou faux.

- a) Elle se lève à sept heures et demie.
- b) Elle prend son petit déjeuner avec sa mère.
- c) Elle fait la vaisselle.
- d) Elle déjeune au lycée.
- e) Elle fait ses devoirs à cinq heures.
- f) Elle fait son lit l'après-midi.
- g) Elle dîne avec ses parents et sa sœur.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

5 Conjugue les verbes à la forme négative.

- a) Elle (mettre) la table.
- b) Valérie (s'habiller) pour aller à l'école.
- c) Il (passer) l'aspirateur.
- d) Vous (se doucher) après le sport.
- e) Nous (repasser) nos vêtements.
- f) Ils (se préparer) pour aller au cinéma.

6 Relie les questions et les réponses.

Non, avant,
il s'habille. ①

Avec
son frère. ②

Dans
l'armoire. ③

À sept heures
et quart. ④

Au self. ⑤

- a) Tu te douches à quelle heure ?
- b) Patricia s'habille dans la salle de bains ?
- c) Julien prend son petit déjeuner en pyjama ?
- d) Tu fais ton lit avant d'aller au lycée ?
- e) Où déjeunent ton frère et ta sœur ?
- f) Combien de fois par jour Alex se lave les dents ?
- g) Avec qui goûte Sophie ?
- h) Tu fais tes devoirs dans le salon ?
- i) Où tu ranges tes vêtements ?
- j) À quelle heure vous vous couchez le samedi ?

⑥ Non, dans
ma chambre.

⑦ Non, dans
sa chambre.

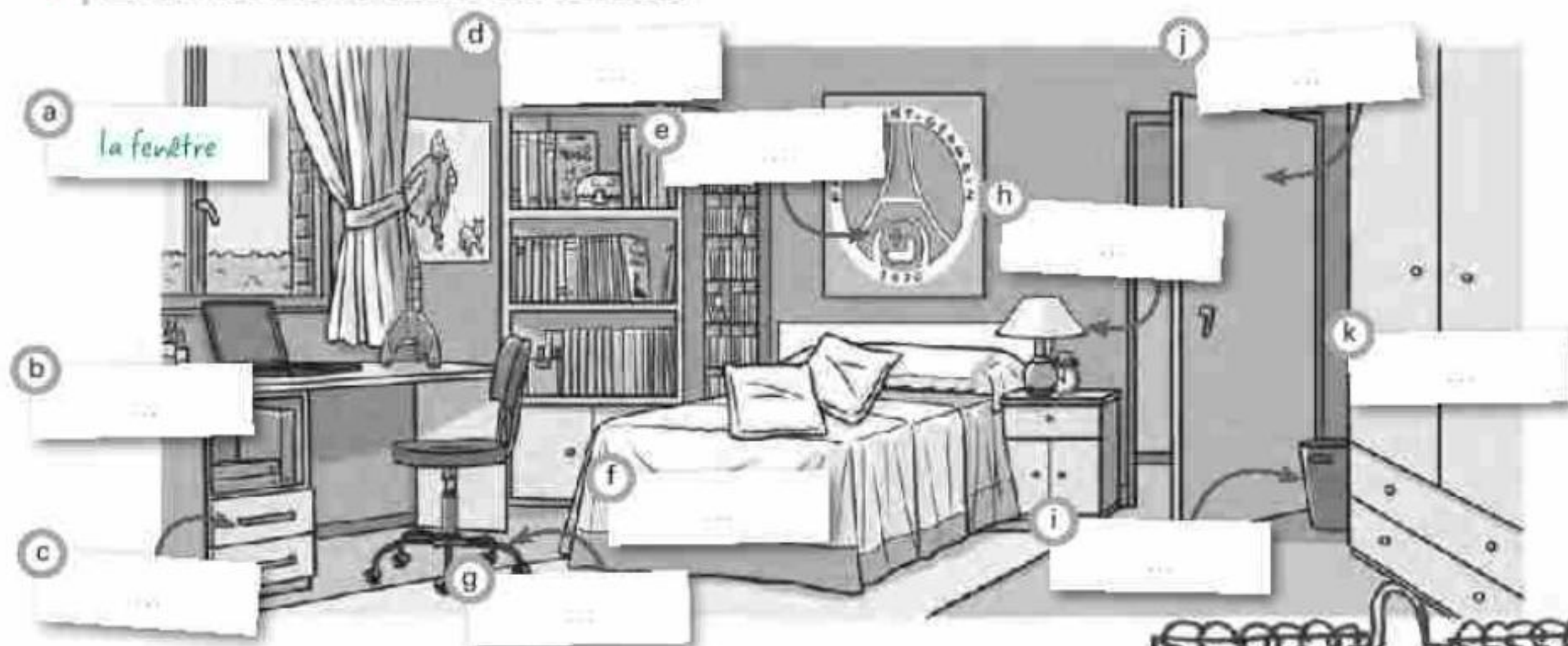
⑧ Oui, je déteste
le désordre !

⑨ À dix heures
et demie.

⑩ Trois fois.

Leçon 2 | COMPARER, DIRE CE QU'ON PRÉFÈRE

1 | Écris les noms dans les cadres.



2 | Maintenant, relie les deux parties de chaque phrase.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) La chaise est à gauche | • 1) la porte et l'armoire. |
| b) Le range-CD est à droite | • 2) deux coussins. |
| c) Le réveil est derrière | • 3) le bureau. |
| d) La corbeille est entre | • 4) la fenêtre. |
| e) Sur le lit, il y a | • 5) de l'étagère. |
| f) L'ordinateur est sur | • 6) du lit. |
| g) Le bureau est sous | • 7) la lampe. |

LES BONS CONSEILS

Pour apprendre le vocabulaire de la chambre :

- Écris les mots sur des post-it. Ensuite, tu les colles sur l'objet ou le meuble correspondant.
- Quand tu entres dans ta chambre, lis tous les mots à voix haute.

Phonétique

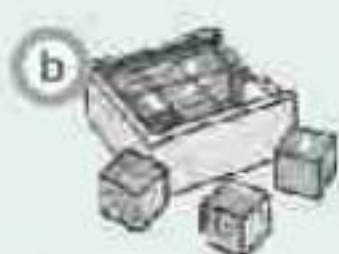
3 | Le son [ɛ].

a) Voici les cadeaux des copains de Thomas pour sa nouvelle chambre.

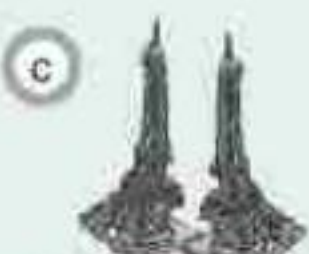
Piste 15 Lis les mots à haute voix. Ensuite, écoute et vérifie ta prononciation.



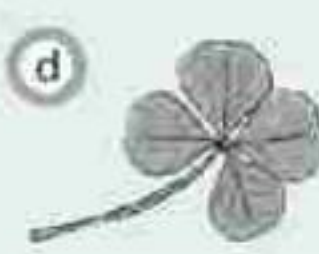
une bougie à la fraise



un casse-tête



un serre-livres



un trèfle à 4 feuilles



un coffret de jeux



des fléchettes

b) Écoute les définitions et écris les mots avec le son [ɛ].

Piste 16

1) l'alphabet

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

4 Complète les phrases avec le verbe *préférer* conjugué au présent et le mot correspondant.

a) Tu veux un gâteau au chocolat ?

Non merci, je préfère un croissant.



b) Je vais à la piscine en vélo.

Tu ne préfères pas prendre le bus ?



c) Sabine ne vient pas avec nous ?

Non, elle préfère regarder la télévision.



d) Vous aimez ce chapeau ?

Euh... nous préférons cette couleur grise.



e) J'adore les maths !

Et vous, vous préférez les maths ou la géographie ?



f) Tes grands-parents ont un chien ?

Non, ils préfèrent les chats.



5 Trouve les 6 affirmations incorrectes. Ensuite, corrige-les.

a) La chaîne de l'Himalaya est moins haute que les Alpes.

b) Une moto est plus chère qu'un vélo.

c) Une souris est plus grosse qu'un éléphant.

d) En France, les jours sont aussi courts en hiver qu'en été.

e) Le singe est plus intelligent que le lapin.

f) En France, le mois de juillet est plus long que le mois de mars.

g) Le manteau est plus court que l'anorak.

h) Le bus est plus rapide que l'avion.

a) La chaîne de l'Himalaya est plus haute que les Alpes.

Leçon 3 | DEMANDER DE FAIRE (OU NON) QUELQUE CHOSE



a) Écoute l'infinitif et la personne, puis écris le numéro dans la case correspondante.

| | | | | | |
|----------|----------------------|----------|----------------------|---------|----------------------|
| faites | <input type="text"/> | joues | <input type="text"/> | achètes | <input type="text"/> |
| fais | <input type="text"/> | regardez | <input type="text"/> | allez | <input type="text"/> |
| achète | <input type="text"/> | vient | <input type="text"/> | prenons | <input type="text"/> |
| mets | <input type="text"/> | appelle | 1 | met | <input type="text"/> |
| regardes | <input type="text"/> | viens | <input type="text"/> | jouez | <input type="text"/> |

b) Mets les 10 verbes entendus dans l'activité a) à l'impératif négatif.

| | |
|-------------------|--|
| 1) N'appelle pas. | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2 a) Complète les formes avec les pronoms *toi*, *nous* ou *vous* et écris les infinitifs.

| | | |
|----------------------------------|----------------------|------------------|
| 1) habille - toi → s'habiller | 2) concentrez - → | 3) levons - → |
| 4) préparez - → | 5) baigne - → | 6) lève - → |

b) Maintenant, écris les formes négatives.

| |
|---------------------|
| 1) Ne t'habille pas |
| |
| |
| |
| |
| |

3 Relie les phrases et écris les verbes à l'impératif à la bonne personne. Utilise les mots de la liste.

aller voir

se coucher

prendre

tourner

ranger

apprendre

arriver

appeler

mettre

- a) Demain, on commence à 8 heures.
 b) J'ai rendez-vous à 18 heures.
 c) On a faim, on dîne bientôt ?
 d) Nous cherchons le musée de la ville.
 e) Papa, je vais chez Paul en vélo.
 f) Notre prof d'anglais est très sévère.
 g) Je suis malade, ce matin !
 h) Et voici ma chambre, tu aimes ?
 i) Maman, j'achète un gâteau au chocolat ?

- 1) Oui, la table !
 2) N' pas en retard !
 3) dans la première rue à gauche.
 4) bien tes leçons.
 5) la piste cyclable.
 6) Oui, à la pâtisserie.
 7) le médecin !
 8) Oui, mais quel désordre ! tes livres !
 9) Ne pas tard ce soir !

4 Lis les phrases et imagine la suite. Indique 2 actions, comme dans l'exemple. Aide-toi de la liste.

Pour t'aider : faire son lit • faire du vélo • acheter une glace • nager • se baigner • acheter un livre • manger un gâteau • chanter une chanson • jouer au tennis • lire un magazine • écouter un CD • ranger sa chambre

a

Ils adorent la piscine...

- 1) Ils viennent de nager.
 2) Ils viennent de se baigner.

b

Je suis gourmand...

- 1)
 2)

c

Tu aimes la musique...

- 1)
 2)

d

Vous êtes sportifs...

- 1)
 2)

e

Nous aimons la lecture...

- 1)
 2)

f

Elle est très ordonnée...

- 1)
 2)

Le coin des exos

Vocabulaire

LES PIÈCES DE LA MAISON

1 Écris les voyelles qui manquent.

- a) le s _ l _ n c) la sall _ _ m _ ng _ r e) la ch _ mbr _
b) la c _ _ s _ n d) la s _ ll _ d _ b _ _ ns f) les t _ _ l _ tt _ s

LES TÂCHES MÉNAGÈRES

2 Complète les expressions.

- a) faire son l _ _ _ _ _
b) ranger sa c _ _ _ _ _
c) passer l _ _ _ _ _
d) faire la v _ _ _ _ _

Grammaire

LE COMPARATIF (ADJECTIFS)

3 Complète les phrases avec *plus*, *moins* ou *aussi*.

- a) L'océan Atlantique est _ grand que la mer Méditerranée.
b) Le hamster est _ intelligent que le chien.
c) J'adore ce livre et ce magazine : le magazine est _ intéressant que le livre.
d) Un ordinateur portable est _ cher qu'un téléphone portable.

LE PASSÉ RÉCENT

4 Conjugue le verbe *venir* au présent et associe avec le complément correspondant.

- | | | |
|----------|-------------|--------------------------|
| a) Je | de prendre | • 1) un magazine. |
| b) Tu | de manger | • 2) mon petit déjeuner. |
| c) Il | de lire | • 3) la télé. |
| d) Nous | d'écouter | • 4) à des jeux vidéo. |
| e) Vous | de jouer | • 5) un sandwich. |
| f) Elles | de regarder | • 6) un nouveau CD. |

Phonétique



5 Écoute et écris les mots dans la bonne colonne.

Piste 18

| J'entends [ɛ] | Je n'entends pas [e] |
|---------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Delf

Transcriptions

Glossaire

Tests

Entraînement au DELF – A1.2

1 Tu entends cette annonce dans un magasin. (2 écoutes)

a

a) Quel est le thème du concours photo?



b) Qu'est-ce qu'on peut gagner?

☐ Un ordinateur portable.

☐ Un smartphone.

☐ Un appareil photo.

c) On doit envoyer la photo...

☐ par lettre.

☐ par SMS.

☐ par mail.

d) Quel jour se termine le concours ?

2 Tu trouves ces annonces sur Internet. Réponds aux questions.

| PETITES ANNONCES | |
|--|---|
| Semaine du goût du 12 au 18 octobre. La grande fête de la cuisine arrive dans votre école ! | Fête de la musique. 21 juin. Concerts gratuits |
| Semaine de la mode aux Galeries. Du 10 au 16 janvier. Cours de maquillage gratuit, atelier de création de bijoux et plein de surprises ! | Journée du Sport à l'école. Le 17 septembre. Venez faire du sport avec vos camarades, vos parents et vos professeurs! |
| | Fête du cinéma 22, 23 et 24 mars. Toutes les places de cinéma à 3,50€ |

a) Quel jour on peut voir des concerts ?

b) Combien coûte un ticket de cinéma ?

c) Quand commence la semaine de la mode ?

d) En octobre, il y a une fête sur le thème de...

☐ la cuisine.

☐ la musique.

☐ la danse.

e) Qu'est-ce qu'on peut faire le 17 septembre ?



3 Tu étudies en France. Au secrétariat, on te demande de remplir cette fiche.

FICHE DE RENSEIGNEMENT ERASMUS

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Nationalité :

Adresse :

Téléphone :

Classe :

Profession du père :

Profession de la mère :

Langues parlées :

4 Réponds aux questions.

a) Tu habites où?

b) Quelle profession tu aimerais faire plus tard?

c) Tu aimes porter quel type de vêtements?

d) Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances?

A1.2 – Entraînement au DELF

1 Tu es en France. Tu entends cette conversation.

Dialogue a) De quoi parlent-ils?

- ☐ de sport.
- ☐ de l'école.
- ☐ de musique.

Dialogue b) De qui parlent-ils?

- ☐ d'un professeur.
- ☐ d'un acteur.
- ☐ d'un ami.

Dialogue c) Où sont-elles?

- ☐ dans un magasin.
- ☐ à la bibliothèque.
- ☐ à la maison.

Dialogue d) Qui parle?

- ☐ un professeur et un élève.
- ☐ deux amis.
- ☐ un père et son fils.

Dialogue e) Qui répond à la question?

- ☐ la bibliothécaire.
- ☐ la mère.
- ☐ la dentiste.

2 Ton professeur de français affiche ce document dans la classe.

EXAMEN DELF A1
EPREUVE ECRITE 20 mai à 9h
Salle 104

Apportez un stylo noir et votre carte d'identité.
Arrivez 15 minutes avant l'examen.

ATTENTION!
Le dictionnaire est interdit.

M. Lennart, professeur de français
lennart@lyceevictorhugo.fr

a) Quel jour est l'examen ?

b) Qu'est-ce que tu dois apporter?

☐
☐
☐


c) Quelle est la profession de M. Lennart ?

3 Tu réponds à ton copain Manu pour lui décrire ta journée dans ton nouveau lycée. Tu expliques tes horaires, les matières que tu étudies et tu présentes tes copains. (40 mots minimum)

De : manuY@live.fr
Objet : Salut !

Tu vas bien ?
Comment ça va dans ton nouveau lycée ?

Raconte-moi !
Manu.

4 Tu es en France, tu veux acheter un cadeau pour une personne de ta famille. Tu poses des questions au vendeur sur les prix, les tailles et les couleurs.



Entraînement au DELF – A1.2

1 Écoute les 5 dialogues et note sous chaque image le numéro du dialogue qui correspond. (2 écoutes)

| | | |
|--|--|--|
| image 1  | image 2  | image 3  |
| dialogue | dialogue | dialogue |
| image 4  | image 5  | image 6  |
| dialogue | dialogue | dialogue |

2 Tu lis ces différents profils sur un site Internet.

| | |
|--|---|
|  NADIA J'ai 18 ans et je suis étudiante. J'adore les langues. Je parle français et anglais et j'étudie le japonais. L'an prochain je vais aller au Japon, je suis trop contente! |  Alex J'habite à Lille avec mes parents et mon frère Eliot. Nous avons un appartement à côté d'un grand parc. J'adore la nature et les animaux. Je veux être vétérinaire. |
|  MAXIME Salut. J'ai 16 ans et j'adore la musique, surtout le rock. Je joue de la guitare dans un groupe avec mes copains. |  THOMAS J'ai 17 ans. Je suis français mais j'habite à Madrid en Espagne. J'adore lire et écrire sur mon blog. Ma couleur préférée est le vert. |
|  Mathilde Je m'appelle Mathilde, j'ai 16 ans, j'habite à Marseille. Ma passion c'est le surf. Cet été je vais participer au championnat de France. | |

a) Alex aime

☐

☐

☐


b) Où habite Nadia?

c) Qui habite à Marseille?

- ☐ Alex.
☐ Thomas.
☐ Mathilde.

d) Quel âge a Maxime?

e) Où va Nadia l'année prochaine?

- ☐ En Espagne.
☐ Au Japon.
☐ En Angleterre.

3 Tu participes à un forum sur internet sur le thème « j'aime mon quartier». Tu postes un message pour parler de ton quartier. Tu décris les choses qu'on peut faire ou voir dans ton quartier. (40 mots minimum).

4 Présente-toi en imaginant une nationalité et une profession.

journaliste

professeur

France

Japon

Sénégal

informaticienne

A1.2 – Entraînement au DELF

1 Tu es en France. Tu entends cette conversation.

a) Jade vous propose d'aller...



b) La semaine prochaine...

- ☐ Il y a un examen de maths.
- ☐ C'est les vacances.
- ☐ C'est l'anniversaire de Sophie.

c) Jade veut acheter...



2 Tu reçois ce mail de ton amie Sara. Réponds aux questions.

De : Sara
Objet : Salut !

On va faire du skate samedi après-midi avec Paula. On se retrouve devant le parc à 16h. Tu veux venir avec nous ? Pour aller au parc, c'est facile : prends la rue Victor Hugo en face du lycée, puis prends la deuxième à droite. Continue jusqu'à la pharmacie et tourne à gauche. Le parc est là, à côté de la pharmacie. Il va faire chaud, apporte une casquette et des lunettes de soleil !

À samedi.
Bises, Sara

b) Que propose Sara?

- ☐ Faire du sport.
- ☐ Faire les devoirs.
- ☐ Jouer à la console.

a) À quelle heure commence l'activité?

a) Dessine sur le plan l'itinéraire recommandé par Sara.



3 Tu es dans un magasin en France. Tu remplis ce formulaire pour participer à un jeu.

À GAGNER : 1 VÉLO / 20 SURVÊTEMENT

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Adresse :

Téléphone :

Mail :

Quelle est ta couleur préférée ? :

Quelle est ta taille de vêtements ? :

Quel est ton sport préféré ? :

Tu fais du sport combien d'heures par semaine ? :

4 Pose des questions à tes copains à partir des mots proposés.

Exemple France

Quelle est la capitale de la France ?

Quel est le nom du Président de la France ?





Transcriptions (livre)

Révisions

Piste 1

Dans l'ascenseur.

Mariam : Bonjour !

Camille : Salut ! Tu es nouvelle dans l'immeuble ?!

Mariam : Oui, j'habite là, au cinquième étage... Je m'appelle Mariam.

Camille : Et moi, Camille. J'habite au sixième. Tu as quel âge ?

Mariam : 16 ans, et toi ?

Camille : 15 ans. Tu as des frères et sœurs ?

Mariam : J'ai une sœur. Elle a 8 ans.

Camille : Et moi un frère. Et tu vas à quel lycée ?

Mariam : Au lycée Jules Ferry. Et toi ?

Camille : Moi aussi ! Je rentre en 1^{ère}.

Mariam : Moi aussi !!! On est peut-être dans la même classe !

Dans l'entrée de l'immeuble.

Camille : Eh, Bruno ! Attends ! Attends !

Mariam : Qui c'est ?

Camille : C'est mon frère !

Piste 2

1) Ouvrez les livres, page 6.

2) Bonjour, excusez-moi !

3) Prête-moi ta règle, s'il te plaît.

4) Silence, s'il vous plaît !

5) Éteignez vos portables !

6) Comment on dit « portable » en français ?

7) Monsieur, je n'ai pas mon livre.

Unité 1

Piste 3

Victoire : Allô, Emma ? Tu es en retard ! Qu'est-ce que tu fais ? Tu es où ?

Emma : Je suis dans la voiture avec mon père. On est devant l'entrée du parc, à côté de l'hôpital.

Victoire : Vous êtes perdus ?

Emma : Oui, je n'ai pas ton adresse !

Victoire : Elle est sur l'invitation !

Emma : L'invitation...

Victoire : Alors, écoute, c'est facile : prenez la première rue à droite et tournez à gauche au troisième feu, rue des Lilas. J'habite au numéro 76.

Emma : OK, super ! Papa, prends la première rue à droite et au troisième feu, c'est à gauche : rue des Lilas.

Le père : D'accord !

Des copains : Salut Emma ! La fête est géniale !

Emma : Hein ? Quoi ? C'est qui ?

Victoire : C'est Valentine et Martin. Valentine est déguisée en infirmière et Martin en pilote. Et toi, c'est quoi ton déguisement ?

Emma : Mon déguisement ???!!! Euh... C'est une surprise ! Bon, à plus... Papa, papa ! C'est à gauche, pas à droite ! Oh là là !!!

Le père : Trop tard !

Piste 4

a) La voiture rouge est devant le bus.

b) La voiture rouge est à gauche de la voiture orange.

c) La voiture rouge est entre les scooters.

d) La voiture rouge est derrière le bus.

e) La voiture rouge est sous le pont.

f) La voiture rouge est à droite de la voiture orange.

g) La voiture rouge est sur le pont.

h) La voiture rouge est à côté de l'arbre.

Piste 5

a) bruitage d'animaux

b) bruitage de match

c) bruitage d'assiettes, de verres...

d) bruitage d'enfants dans l'eau

e) – Le train pour Toulouse, c'est quelle voie, s'il vous plaît ?
– Voie 4.

f) bruitage d'enfants qui jouent dans un parc

g) bruitage de gens dans une patinoire

h) bruitage de terrasse et de gens

i) bruitage d'enfants qui entrent dans l'école

j) bruitage de jeunes qui parlent à voix basse

k) bruitage de film qui commence

l) – J'adore ce tableau !

– Oui, il est magnifique !

m) bruitage d'electrocardiogramme

Piste 6

rouge, tourner, bouger, courir
autobus, voiture, salut, rue

Piste 7

1) pompier

2) vendeur

3) boulanger

4) dessinatrice

5) vétérinaire

Piste 8

Minnie est dans le carton.

Minnie est sous le carton.

Minnie est derrière le carton.

Minnie est devant le carton.

Minnie est entre 2 cartons.

Minnie est sur le carton.

Minnie est à côté du carton.

Unité 2

Piste 9

Romain : Salut, c'est moi.

Le père : Bonjour Romain.

Chloé : Salut ! D'où tu viens ?

Romain : Du club photo. Et j'ai un CD avec mes meilleures photos de l'année !

Chloé : Fais voir ! Fais voir !

Romain : Attends, je vais chercher mon ordi. Il est dans ma chambre.

Romain : Alors, première photo : des arbres en automne.

Chloé : Ouah ! J'adore la couleur des feuilles !

Romain : Deuxième photo, une grenouille !

Le père : Félicitations !

Romain : Merci ! Troisième photo.

Le père : Hum... Voici un portrait intéressant...

Chloé : C'est qui ???

Romain : C'est Mario. Il est italien. Il habite à Rome. Quatrième photo, dans la série « insectes »... un scarabée.

Chloé : Beurk, je déteste les insectes !

Romain : Et maintenant, une surprise...

Chloé : C'est Titou dans le lac ! Il est super content.

Romain : Il adore nager quand il fait chaud.

Le père : Elles sont très bien, tes photos, Romain ! Bravo.

Romain : Chloé, j'ai une photo spéciale pour toi, mais si tu détestes les insectes...

Chloé : Oh ! Une coccinelle ! Merci, j'adore.

Piste 10

Cheng

Bonjour, je m'appelle Cheng, j'ai 15 ans et je suis chinois. J'adore photographier mon pays : La Chine, c'est en Asie. Moi, je vis dans la capitale : Shanghai.

Khaled

Salut, moi c'est Khaled, je parle arabe et français. L'Egypte est un beau pays situé en Afrique du Nord. La capitale c'est Le Caire ! Moi, j'habite dans un petit village appelé El Magde.

Valérie

Bonjour de la France ! Mon prénom c'est Valérie, je suis française et je parle français. La France est un pays magnifique pour faire des belles photos !

Jack

Salut à tous, moi c'est Jack je suis australien et j'ai 14 ans. Je parle anglais et j'aime photographier et surfer à Canberra, la capitale de mon pays.

Piste 11

La Suisse / Le Zimbabwe / La Nouvelle-Zélande

L'Australie / L'Espagne / Le Sénégal / Le Brésil

Piste 12

Romain : Eh Marc, regarde, je viens du bateau pirate, et toi tu viens d'où ?

Marc : Ah ah, je viens du train des mines ; je suis tout noir !

Romain : Et vous, les filles, d'où vous venez ?

Juliette et Marie : Nous, on vient de la maison hantée ! Ça fait peur, il y a des chauves-souris !

Romain : Est-ce que vous savez où est Luc ?

Juliette et Marie : Oui, il est à la boutique, il achète des photos souvenirs !

Romain : D'accord, moi je vais au toboggan, qui vient avec moi ?

Maxime et Adrien : Pas nous ! Nous venons des montagnes russes et nous avons la tête qui tourne !

Piste 13

Titou va nager dans le lac.

Moi, samedi, je vais prendre des photos d'insectes.

Ma sœur et ses copines vont écouter de la musique.

Mon père va jouer au tennis.

Ma mère va aller au cinéma avec une copine.

Et toi, qu'est-ce que tu vas faire samedi ?

Unité 3

Piste 14

Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements.

Sarah : Ça, c'est moche*... Ça, c'est trop grand...

Olivier : Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?

Sarah : Ha, ha, ha ! Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.

Olivier : Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup, moi. Je peux...

Sarah : Non, tu ne peux pas !

La mère : Sarah, c'est quoi ce désordre ?

Sarah : M'man, regarde ce jean, il ne me va pas et ce tee-shirt, il est horrible...

La mère : Et cette robe ?

Sarah : Mais non, elle est trop petite... On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plaît !

La mère : D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !

Plus tard, dans la rue...

La mère : Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?

Sarah : Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

Quelques minutes plus tard, dans la boutique...

Sarah : Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ? Ça me va très bien !

La mère : Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sor-

tir ? C'est trop court et trop serré !

Sarah : M'man, c'est la mode...

La mère : Excusez-moi, monsieur...

Le vendeur : Oui, madame ?

La mère : Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?

Sarah : Attends, attends, on peut négocier une taille ?

La mère : On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?

Sarah : OK M'man !

Piste 15

Je mets un survêtement et des baskets, je vais...

Je mets une jupe, des leggings, un tee-shirt, des bottines, un collier et un bracelet. Je prends mon sac, je vais...

Piste 16

Un chapeau, une écharpe, une manche.

Piste 17

1) Il est chouette, ton pull !

2) Ce ne sont pas mes baskets, elles sont rouges.

3) Le dimanche, je mets des bottes blanches.

4) Je n'aime pas les blousons sans capuche.

5) Oh là là ! Il est cher le pantalon !

6) J'adore tes sandales roses !

Piste 18

1) Change de chemise, elle est moche !

2) Macha a bien chaud avec son écharpe et ses chaussettes.

Piste 19

1) - Tu ne m'écoutes pas ?

- Mais je t'écoute.

2) - Tes chaussures tu les mets dans l'entrée et ton blouson, tu le mets dans ma chambre.

- Vite, mes parents m'attendent !

3) - Qu'est-ce que tu fais avec ce collier ? Tu l'achètes ou tu ne l'achètes pas ?

- Je l'essaie !

Piste 20

Regarde la fille avec la robe rose et un chapeau, elle est super élégante... J'adore ses chaussures à talons ! À mon avis, elle va assister à un mariage...

Piste 21

J'aime bien la mode. Ma tenue préférée est un jean un peu large et long avec une ceinture noire, un tee-shirt blanc serré, des sandales et une casquette !

Unité 4

Piste 22

Thomas téléphone à Maxime.

Thomas : Salut Maxime, ça va ? Qu'est-ce que tu fais ?

Maxime : Ça va, je viens de me lever... Alors, tu es bien installé ?

Thomas : Super ! Je viens de finir la déco* de ma chambre. Tu veux venir ?

Maxime : Impossible ! Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère...

Thomas : Oh...

Maxime : Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam ! Mais attends ! Je prends mon petit déj' d'abord. Rendez-vous dans 30 minutes...

Thomas : D'accord !

Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam.

Thomas : Alors... Prépare-toi ! D'abord, une vue d'ensemble... Après, je te montre partie par partie, d'accord ?

Maxime : Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !

Thomas : Oui ! Et la disposition est différente : le bureau est sous la fenêtre et l'armoire à côté du lit. C'est plus pratique !

Maxime : Ils sont sympas, les tiroirs sous le lit !

Thomas : Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?

Maxime : J'adore ! Et cette étagère ?

Thomas : C'est un cadeau de mes grands-parents.

Maxime : Alors, tu es content ?

Thomas : Oui, j'adore ma chambre ! En plus, je préfère ce quartier, il est plus sympa.

Piste 23

1) Il est sept heures. → Il se lève.

2) Il est sept heures et quart. → Il se douche.

3) Il est sept heures et demie. → Il s'habille.

4) Il est huit heures moins le quart. → Il prend son petit déjeuner.

5) Il est huit heures. → Il se lave les dents.

6) Il est midi et demi. → Il déjeune.

7) Il est seize heures. → Il goûte.

8) Il est dix-huit heures. → Il fait ses devoirs.

9) Il est dix-neuf heures trente. → Il dîne.

10) Il est vingt-deux heures. → Il se couche.

Piste 24

Père : On va acheter une grande armoire ?

Mère : Oui, et papi et mamie vont acheter une nouvelle étagère.

Thomas : Moi, je préfère le mobile du système solaire.

Mère : Attends Thomas ! On regarde d'abord les meubles.

Piste 25

Étagère, fenêtre, table de chevet, chaise, corbeille, toilettes.

Piste 26

1) mère, abeille, brevet, école

2) j'aime, il veut, tu appelles, elle achète

3) lycée, maquette, feu, vêtements

4) vidéo, basket, anglais, lecture

Piste 27

Les étagères vertes de mon frère Norbert sont super chouettes.

Piste 28

1) faites

6) prenons

2) ne te lève pas

7) viens

3) allons

8) n'allez pas

4) n'écoutez pas

9) prépare-toi

5) ne fais pas

10) ne nous levons pas

Transcriptions (cahier)

Unité 1

PISTE 1

- Allô Noémie ? Qu'est-ce que tu fais ? Où tu es ?
- Je suis perdue, je suis devant l'hôpital.
- D'accord... Euh... Bon, va tout droit et prends la première rue à droite, puis la première rue à gauche.
- O. K. Première à droite et première à gauche. Ensuite ?
- Tourne dans la troisième rue à droite. C'est facile !
- Bon d'accord ! À plus !

PISTE 2

- l'infirmier - l'infirmière
- Le vétérinaire - la vétérinaire
- Le chanteur - la chanteuse
- Le professeur - la professeure
- l'acteur - l'actrice
- l'informaticien - l'informaticienne
- le pilote - la pilote
- le coiffeur - la coiffeuse
- le cuisinier - la cuisinière
- le pompier - la pompier

PISTE 3

- | | | |
|--------------|------------|-----------|
| a) musée | d) voiture | g) statue |
| b) bus | e) numéro | h) bouche |
| c) feu rouge | f) moulin | |

PISTE 4

- | | | |
|------------|------------|----------|
| 1) Rouge | 4) Courir | 7) Rue |
| 2) Tourner | 5) Autobus | 8) Salut |
| 3) Bouger | 6) Voiture | |

Unité 2

Piste 5

- a) Moi, j'aime l'automne. Eh oui ! Je déteste le vent, mais j'aime la pluie.
- b) Ma saison préférée est l'été. C'est les vacances, je vais à la plage. J'adore le soleil.
- c) J'aime la neige, c'est génial, j'adore la montagne et le ski. Et j'aime Noël, le 25 décembre, c'est mon jour préféré.
- d) Nous, on aime le printemps : il fait beau et on va à la campagne.

Piste 6

- | | | |
|------------|------------|------------|
| a) seau | e) poisson | i) poison |
| b) zoo | f) douze | j) coussin |
| c) douce | g) russe | k) ruse |
| d) dessert | h) cousin | l) désert |

Piste 7

- | | | |
|----------------|--------------|----------------|
| a) un hérisson | c) un casque | e) la cuisse |
| b) le hasard | d) du raisin | f) des ciseaux |

Unité 3

Piste 8

- Plus tard, dans la rue...
- La mère : Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?
- Sarah : Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !
- Quelques minutes plus tard, dans la boutique...
- Sarah : Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ? Ça me va très bien !
- La mère : Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ? C'est trop court et trop serré !
- Sarah : M'man, c'est la mode...
- La mère : Excusez-moi, monsieur...
- Le vendeur : Oui, madame ?
- La mère : Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?
- Sarah : Attends, attends, on peut négocier une taille ?
- La mère : On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?
- Sarah : OK M'man !

Piste 9

- | | | |
|------------------|---------------|------------------|
| 1) des mouchoirs | 3) une broche | 5) une chaîne |
| 2) une poche | 4) un pyjama | 6) des chaussons |

Piste 10

- | | | |
|------------|------------|----------------|
| 1) jupe | 3) chemise | 5) chaussettes |
| 2) écharpe | 4) jean | 6) capuche |

Piste 11

- Claire** : Regarde la fille en rollers, je déteste son pull ! Et toi, qu'est-ce que tu en penses ?
- Adèle** : J'adore ! Je le trouve super !
- Claire** : Moi, je n'aime pas, je le trouve trop long. J'aime bien ses leggings, ils sont sympas.
- Adèle** : Regarde la fille, avec le chien !
- Claire** : Sa jupe est très jolie, j'aime beaucoup, mais son chapeau est trop petit. Son anorak est original !
- Adèle** : Et le chien, il a le même ! Comment tu le trouves ?
- Claire** : Ri-di-cu-le !
- Adèle** : J'aime bien le pull du garçon à vélo, mais je trouve son pantalon horrible, il est trop large.
- Claire** : Et moi, je n'aime pas ses chaussures noires, elles sont moches !
- Adèle** : Eh ! La fille en survêtement avec une écharpe...
- Claire** : Bof... Le bonnet, je le trouve très moche. Et son survêtement, il est nul !
- Adèle** : Chuuuut ! C'est Amélie, ma voisine du troisième !
- Amélie** : Salut Adèle, ça va ?
- Adèle** : Euh... Salut, voici Claire, une copine du foot.
- Amélie** : Ouah ! Il est génial, ton sweat, j'adore ! Ça te va très bien !
- Claire** : Euh... Merci !

Piste 12

- 1) Je peux mettre ton blouson, s'il te plaît ?
- 2) On peut écouter tes CD ?

- 3) Je peux venir avec lui ?
- 4) Je peux l'essayer, s'il vous plaît ?
- 5) Je peux aller voir le match chez toi ?
- 6) Je peux manger un croissant ?

Piste 13

- 1) Tu peux venir chez moi faire le devoir d'anglais ?
- 2) Je peux aller au cinéma s'il te plaît, maman ?
- 3) Véronique peut aller à la piscine avec moi samedi ?
- 4) Nous pouvons aller dans la cour ? S'il vous plaît...
- 5) Vous pouvez ouvrir les livres, maintenant.
- 6) Bonjour ! Mes chiens peuvent entrer ?

Unité 4

Piste 14

Salut ! Moi c'est Valérie ! Alors... Tous les matins, je me lève à sept heures et je me douche. Ensuite, je m'habille, je fais mon lit et je prends mon petit déjeuner avec ma sœur. Ah, et après, je me lave les dents. À midi et demi, je déjeune au self avec mes copines. L'après-midi, je goûte à cinq heures, ensuite je fais mes devoirs et je range ma chambre. Le soir, je dîne avec mes parents et ma sœur, je fais la vaisselle et je me couche. Euh non... Je me lave les dents et je me couche.

Piste 15

- 1) une bougie à la fraise
- 2) un casse-tête
- 3) un serre-livres
- 4) un trèfle à 4 feuilles
- 5) un coffret de jeux
- 6) des fléchettes

Piste 16

- 1) Il a 26 lettres.
- 2) Cette langue est parlée aux États-Unis, au Canada et au Royaume-Uni.
- 3) C'est le contraire de « il se couche ».
- 4) Je le mets sur ma tête quand il fait froid.
- 5) Le pull, la robe, le jean, l'anorak et la chemise sont des...
- 6) Il brille dans le ciel.
- 7) Les maths, l'histoire, la géographie, l'EPS et la chimie sont des...
- 8) C'est un synonyme de « vélo ».

Piste 17

- | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|
| 1) appeler, tu | 5) acheter, tu | 9) mettre, tu |
| 2) faire, vous | 6) faire, tu | 10) jouer, vous |
| 3) prendre, nous | 7) venir, tu | |
| 4) regarder, vous | 8) aller, vous | |

Piste 18

| | | |
|---------|-----------|--------|
| Etagère | Toilettes | Réveil |
| Lit | Lampe | salon |
| Chaise | Corbeille | |

Delf

Piste A

Chers clients, notre magasin organise un grand concours photo, sur le thème de la montagne. Vous pouvez gagner un appareil photo numérique et plein d'autres cadeaux!

Pour participer, envoyez votre photo par mail à concours@boutiquenature.fr, avant le 30 juin.

Bonne chance!

Piste B

Dialogue 1

- Tu as cours le mercredi matin?
- Oui, j'ai deux heures d'anglais et une heure d'histoire. Et toi?
- Moi j'ai mathématiques, chimie et sport.

Dialogue 2

- Tu fais quoi ce week end?
- Je vais au cinéma pour voir le dernier film d'Omar Sy.
- Oh ! Je l'adore, c'est un excellent acteur!

Dialogue 3

- Bonjour Madame, je cherche un pull...
- De quelle couleur?
- Bleu ou gris, je ne sais pas...
- Quelle est votre taille ?
- 38.
- Attendez, je vais voir.

Dialogue 4

- Jules, qu'est-ce que tu fais?
- Je suis sur internet, je...
- Il est onze heures ! Lave-toi les dents et va te coucher!
- Ok... Bonne nuit papa.
- bonne nuit.

Dialogue 5

- Bonjour Madame, je cherche les livres d'histoire.
- Ils sont sur les étagères au fond à droite.
- Merci beaucoup.

Piste C

Dialogue 1

- Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?
- Je vais jouer au tennis avec mon copain Marc.

Dialogue 2

- Tu veux voir quel film?
- Hummm... « Narnia » ça te dit?
- Oui, j'adore le cinéma fantastique!

Dialogue 3

- Ta sœur est journaliste?
- Non, elle est photographe.
- Et elle travaille où?
- Elle travaille pour un magazine de mode.

Dialogue 4

- Je ne trouve pas mes lunettes !
- Regarde ! Elles sont sur le bureau, à côté de la lampe.
- Ah oui, merci !

Dialogue 5

- Où est Jules ?
- Il est dans la cuisine, il fait la vaisselle.

Piste D

Salut c'est Jade. Je vais faire les magasins mercredi après-midi. Tu viens avec moi? La semaine prochaine c'est l'anniversaire de Sophie, on peut lui acheter un cadeau. Elle adore la mode. On peut lui acheter un vêtement. Rappelle-moi !

acheter v. trans.
acier n.m.
anorak n.m.
aqueduc n.m.
arbre n.m.
arène n.f.
armoïre n.f.
aspirateur
astres n.m.pl.
automne n.m.
aveugle n. et adj.
badminton n.m.
balayer
bander (les yeux) v.
bateau pirate n.m.
bonhomme de neige
bonne humeur
bougie à la fraise n.f.
boulangier n.m.
brochure n.f.
campagne n.f.
carreaux n.m.pl
casse-tête n.m.
catastrophe n.f.
chauve-souris n.f.
chuchoter v.
coffret de jeux n.m.
cigogne n.f.
circulation n.f.
CDI (centre de documentation d'information)
compétition n.f.
concert n.m.
console de jeux n.f.
construire v.tr.
continent n.m.
croquette (pour chien) n.f.
cuir n.m.
cuisine n.f.
déguisement n.m.
dépliant n.m et adj.
des bonbons n.m.pl
désordre n.m.
diaporama n.m.
éclipse n.f.
emploi du temps
entraînement n.m.
EPS (L'éducation physique et sportive)
escalade n.f.
été n.m.
étagère n.f.
faire la poussière v.tr.
faire la vaisselle v.tr.
faire les boutiques v.tr.

يشترى
صلب
معطف مع قبعة
قناة للمياه
شجرة
حنبة
دولاب
المكنسة
نجوم
الخريف
ضرب
تنس الريشة
يكنس
عصب (العينين)
سفينة القراصنة
شخص من تلج
مزاج جيد
شمعة برائحة الفراولة
خباز
كُتيب
ريف
مربعات
لعبة الأخشاب المرمية
كارثة
خفاش
وشوش
صندوق ألعاب
طائر الملقق
مرور
مركز الوثائق و المعلومات
منسابقة
حفلة
ألعاب الفيديو (بلاي ستيشن)
ينشأ - يبنى
قارة
كتلة من لحم السمك (للكلاب)
مصنوع من الجلد
مطبخ
تتكر
إعلان مطوي
حلوى
فوضى
عرض الشرائح
كمسوق الشمس
جدول
تدريب
التربية البدنية و الرياضية
تسلق
الصفيف
رف
يزيل الأتربة
يقسل الأواني
ذهب للتسوق

| | |
|---------|-------------------|
| n.f. | nom féminin |
| n.m. | nom masculin |
| adj. | adjectif |
| pl. | pluriel |
| prep. | préposition |
| v. | verbe |
| v.tr. | verbe transitif |
| v.intr. | verbe intransitif |

faire les vitres v.tr.
feu de signalisation n.m.
filet n.m.
fléchette n.f.
fragile adj.
frontière n.f.
fusée n.f.
garde-robe n.f.
gardien de but n.
gothique adj. et n.
gradin n.m.
grenouille n.f.
hanté adj.
hiver n.m.
hôpital n.m.
horizon n.m.
île n.f.
inaugural adj.
incendies n.m.pl.
incroyable n. et adj.
insecte n.m.
invitation n.f.
itinéraire n. et adj.
jeux olympiques n.m.pl
joueur, n. m. /joueuse, n.f.
jusqu'à, prép
lac n.m.
lacet n.m.
lavande n.f.
légende (de photo) n.f.
lexique n.m.
look n.m.
looké
lunettes n. f. plur.
magasin n.m.
magazine n. m.
maillot n.m.
maison hantée n.f.
manger v. tr.
mannequin n. m.
mari n. m.
mariage n.m.
mars n. m.

ينظف الزجاج
إشارة مرور
شبكة
أسهم النيلة
ضعيف - قابل للكسر
حدود
صاروخ
خزانة ملابس - دولاب
حارس مرمر
قوطني
مدرج
ضفدعة
مسكون بالأرواح
الشتاء
مستشفى
أفاق
جزيرة
افتتاحي
حرائق
لا يصدق
حشرة
دعوة
خط سير
الألعاب الأولمبية
لاعب - لاعبة
حتى
بحيرة
رباط
الخزامي (نوع نبات)
شرح مرفق للصورة
مفردات لغة
زى، هندام
مظهر
نظارة
متجر - محل
مجلة
الزى الرياضي
بيت الرعب (في الملاهي)
يأكل
عارض أزياء
زوج
زواج
شهر مارس

Glossaire

masculin adj.
 matin n. m.
 mettre en circulation
 mines n.f.pl
 moche adj. (fam)
 mode n.f.
 montagne n. f.
 montagnes russes
 montre n. f.
 motif n.m.
 mots mêlés
 mystère n.m.
 nationalité n. f.
 négociier v.tr.
 niveau2
 noir(e) adj.
 nouveau/nouvelle adj.
 nuage n.m.
 obélisque n.m.
 œuvres d'art
 oiseau n.m.
 oreiller
 original n.et adj.
 panneau de civilisation
 pardon interj.
 parents n. m. plur.
 parler v. tr. et intr.
 participer à v. tr.
 partir v. intr.
 passage piéton
 patin à glace
 patinoire
 pétanque
 petit déjeuner n. m.
 pharmacien n.m.
 photographe n.m.
 pirate n.m.
 piste cyclable
 plage n.f.
 planète n.f.
 pompier n.m.
 pompier n.f.
 pourquoi, adv. et conj.
 printemps n.m.
 profession, n. f.
 promenade n.f.
 quotidien n.m et adj.
 reportage n. m.
 révolution industrielle n.f.
 rideaux n.m. pl.
 rond-point n.m.
 sacoche n.f.
 sandwich n.m.
 se brosser les dents, v. tr.

مذكر
 الصباح
 يدور
 مناجم
 قبيح
 الموضة (الأزياء)
 جبل
 جبل روسية
 ساعة
 نقشية - زينة للملابس
 البحث عن كلمة
 سر خفي
 جنسية
 يتفاوض
 المستوى الثاني
 أسود
 جديد - جديدة
 سحب
 مسلة
 عمل فني
 عصفور
 وسادة
 أصلي
 لوحة الحضارة
 معذرة - متأسف
 الوالدين
 يتكلم
 يشترك في
 يذهب - يرحل
 مرور مشاة
 التزلج على الجليد
 ميدان التزلج
 لعبة تشبه البولنج
 طعام الإفطار
 صيدلي
 مصور
 قرصان
 طريق خالص للدراجات
 شاطئ
 سيارة، كوكب
 رجل المطافي
 امرأة المطافي
 لماذا
 الربيع
 مهنة
 نزهة
 يومي
 تحقيق صحفي
 ثورة صناعية
 ستائر
 ميدان
 حقيبة يد نسائية
 سندويش
 ينظف أسنانه

se coucher, v. pron.
 se laver, v. pron.
 se lever, v. pron.
 se réveiller, v. pron.
 sécurité routière
 sensibilisation n.f.
 serré adj.
 serre-livres n.m.
 shopping n.m.
 soda n.m.
 statue n.f.
 style architectural
 système solaire
 SVT (Les sciences de la vie et de la Terre)
 table de chevet
 tâche ménagère
 tapis n.m.
 technicien n. m.
 technologie n. f.
 temporelle adj.
 tenue n.f.
 terres n.f.pl
 tiroir n.m.
 TNI (tableau numérique interactif)
 trèfle à 4 feuilles n.m.
 toboggan n.m.
 touristique adj.
 train n.m.
 transdisciplinaire adj.
 trier v. tr.
 vacances n. f. plur.
 verre n.m.
 vétérinaire n.m.
 vêtement n.m.
 viaduc n.m.
 ville n. f.
 vocabulaire n.m.
 voiture n. f.
 voix n. f.
 voyage n. m.
 VTT (vélo tout terrain)
 webcam n.f.

ينام
 يغتسل
 ينهض
 يستيقظ
 قسم سلامة الطرق
 توعية
 ضيق
 مثد كتب
 تسوق
 صودا
 تمثال
 طراز معماري
 النظام الشمسي
 علوم الحياة و الأرض
 خزانة بأدراج
 أعمال منزلية
 سجادة
 فني
 تكنولوجيا
 زمني
 رداء
 الأراضي
 درج
 المبرورة الرقمية التفاعلية
 جنس أعشاب ورقنتها مؤلفة من أربع وريقت
 حلبة زلاقة (في حدائق التسلية)
 سياحي
 قطار
 متعدد التخصصات
 يصنف - ينقى
 عطلة - أجازة
 زجاج
 طبيب بيطري
 ملابس
 جسر
 مدينة
 مفردات اللغة
 سيارة
 صوت
 رحلة - سفر
 دراجة جبلية
 كاميرا ويب

Test

1 Le parc est ... la piscine.

- a. à côté
- b. près de
- c. entre

2 Prends la ... rue à droite.

- a. avenue
- b. premier
- c. deuxième

3 Dimanche après-midi, ils ... au parc avec leur parents.

- a. vais
- b. allons
- c. vont

4 Prends l'avenue Hugo et au rond-point ... à droite.

- a. tourne
- b. tournes
- c. tournent

5 La mère de Pierre est ...

- a. pharmacien.
- b. vendeur.
- c. boulangère.

6 Qu'est-ce que tu ...

- a. fais ?
- b. fait ?
- c. faites ?

7 Pablo est espagnol, il ... à Madrid.

- a. regarde
- b. parle
- c. habite

8 Juillet, c'est en ...

- a. été.
- b. automne.
- c. hiver.

9 Il y a beaucoup de soleil, il fait très ...

- a. pluie.
- b. froid.
- c. chaud.

10 François habite ... France.

- a. à
- b. en
- c. au

11 Nous venons ... cinéma.

- a. du
- b. de la
- c. des

12 Demain il ...

- a. vais prendre le bus.
- b. vas cuisiner.
- c. va jouer au basket.

13 Thomas marche sur ...

- a. le trottoir.
- b. la moto.
- c. le bus.

14 Julie est ..., elle travaille dans un hôpital.

- a. journaliste
- b. actrice
- c. infirmière

15 Romain regarde ses photos ... l'ordinateur.

- a. sur
- b. à côté
- c. près

16 Il ... froid, on reste à la maison.

- a. y a
- b. fait
- c. est

17 En été j'adore aller à la ... avec mes amis.

- a. parc
- b. piscine
- c. lac

18 En septembre, je vais visiter ... avec mes parents.

- a. France
- b. la France
- c. en France

19 Nous ... au Maroc mais nous sommes français.

- a. habite
- b. habitons
- c. habitent

20 Killian vient de la ...

- a. hôpital.
- b. gare.
- c. restaurant.

Note : /20

Test

1 Tu vas mettre ... chemise ?

- a. ce
- b. cet
- c. cette

2 Ces chaussures sont ... jolies.

- a. beaucoup
- b. pas
- c. très

3 J'adore cette jupe rouge, on peut ... acheter, maman ?

- a. l'
- b. la
- c. les

4 Xavier est malade, il ... à l'école demain.

- a. n'allez pas
- b. ne va pas aller
- c. ne va aller pas

5 Mes parents ... que je range ma chambre.

- a. veut
- b. voulez
- c. veulent

6 À quelle heure tu ... demain ?

- a. se lavent les dents
- b. te couches
- c. te lèves

7 Mon cousin ... de partir.

- a. va
- b. vient
- c. fait

8 ... le bus 22, il est très lent !

- a. Ne prends pas
- b. Monte
- c. N'écoutez pas

9 Cette veste ... est très originale.

- a. vert
- b. jaune
- c. noirs

10 ... tu trouves ce jean ?

- a. Quel
- b. Comment
- c. Qu'est-ce que

11 Il ... ce pantalon ?

- a. essaie
- b. essaies
- c. essayez

12 Tu ... me prêter ton stylo, s'il te plaît ?

- a. peux
- b. peut
- c. peuvent

13 Dans le salon, il y a une lampe ...

- a. blanc
- b. blanche
- c. blanches

14 La chambre de Tom est à côté de la ...

- a. couloir.
- b. salle de bains.
- c. toilettes.

15 Vous ... le soir.

- a. vous ne douchez pas
- b. ne douchez vous pas
- c. ne vous douchez pas

16 Martin passe ... dans sa chambre.

- a. la vaisselle
- b. la table
- c. l'aspirateur

17 Tu ... les maths ou la chimie ?

- a. préfère
- b. préfères
- c. préférez

18 La tablette est ... chère que l'ordinateur.

- a. très
- b. moins
- c. beaucoup

19 Léna se douche, elle est dans ...

- a. sa chambre.
- b. le salon.
- c. la salle de bains.

20 Léo, il est 8 h ! ... vite !

- a. T'habilles
- b. Tu t'habilles
- c. Habille-toi

Note : /20

Club @dos plus 2

Méthode de français

Deuxième année secondaire

Club @dos plus 2 est une méthode de français sur 3 niveaux, destinée aux adolescents du monde entier. Elle s'appuie sur les recommandations du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et met en avant les compétences communicatives et langagières.

Club @dos plus 2 vous propose :

- 4 unités thématiques
- Des pages spéciales de grammaire et de lexique
- Un travail sur les 4 compétences
- Des projets collectifs et individuels dans chaque unité
- Un regard sur la culture française et égyptienne.

2021-2022

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



DAR EL NASHR HORIZONS
Membre du Groupe El Sherkawy



| | |
|----------|--------|
| Format | 57x82 |
| Pages | 124 |
| Couleurs | 4/4 |
| Grams | 70/180 |

